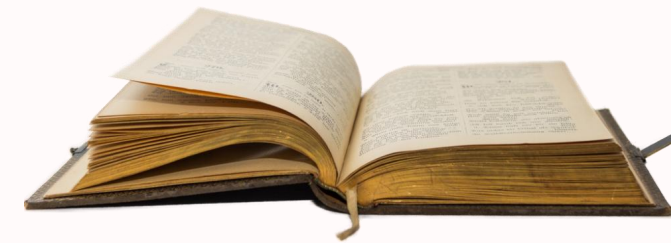


Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің № 2 мектеп-лицейі» КММ



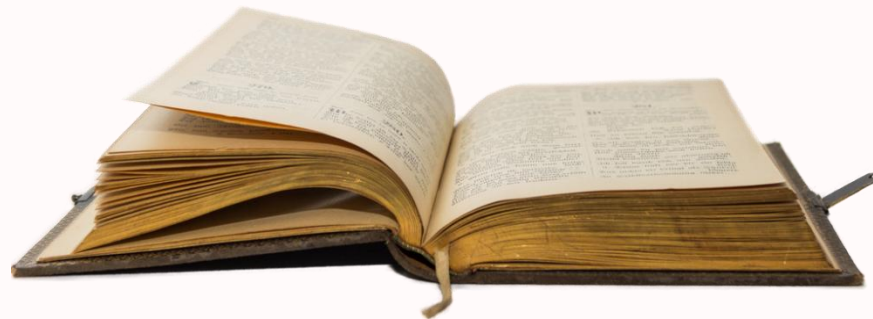
Шешендік сөздерді оқыту арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту



Бекбулатова Рауза Фазылханқызы
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

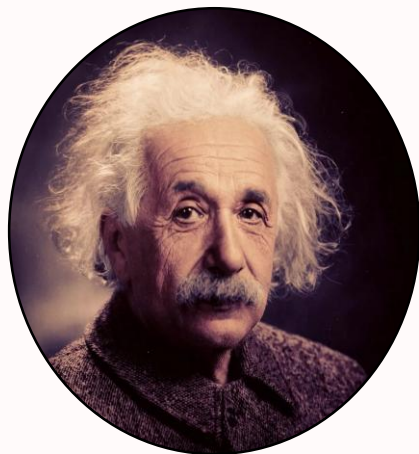


Ата сөзі-ақыл көзі



Шешендер сөзі-халқымыздың тілдік қазынасы

Альберт Эйнштейннің сөзі:

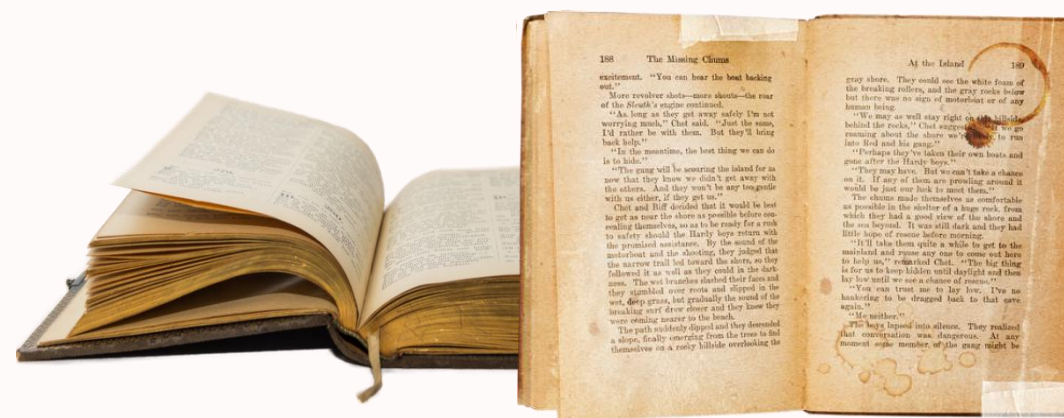


«Мен еш уақытта өз оқушыларыма
еш нәрсе үйретпеймін, тек қана
олардың оқуы үшін жағдай
жасаймын».





**Кітап – шебер ұстаз, тілсіз мұғалім.
Кітап – адал пейіл, асыл дос.
Кітап – мұхит, сол мұхиттан не терең?
Мен біліммен ылғи дос боп өтер ем!**



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 2 мектеп-лицейі» КММ



Выписка из протокола №5
заседания областного учебно-методического совета

30.07. 2024 года **город Костанай**

I. Одобрить следующие методические, учебные материалы педагогов:

72. Таткеновой Г.Х., Бекбулатовой Р.Ф., учителей казахского языка и литературы КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования города Костаная» УОАКО, Шешендік өнер 9 –шы сыныпқа арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен факультатив курсының бағдарламасы.

Председатель		Д. Сюндикова
Секретарь		В. Бесенбаева



Шешендік өнер

9 –сынып оқушыларына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен таңдау курс бағдарламасы

Құрастырушылар: **Таткенова Гульбану Хайдаровна, Бекбулатова Рауза Фазылхановна**
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері

ӨЗЕКТІЛІГІ:

Неге бұл тақырыпты таңдадым?

- Біріншіден, ел ертеңі болар жас ұрпақтың кітап оқуға деген көзқарасын өзгертеді;
- - Екіншіден, оқылым дағдысын қалыптастыру арқылы анализ жасауға және өз ойын, көзқарасын еркін айтып өзіндік қорытынды шығаруға үйретеді.



МАҚСАТЫ :

Оқушының шешендік сөздер арқылы әдеби тіл нормаларын дұрыс және орынды қолдана білуге үйрету, өзіндік көзқарасын, сыни ойын жетілдіру.



Міндеттері:

**оқушылардың алдына
түрлі проблемалық
жағдайлар туғызу
арқылы ойлауға, сөйлеуге
түсінуге дағдыландыру**

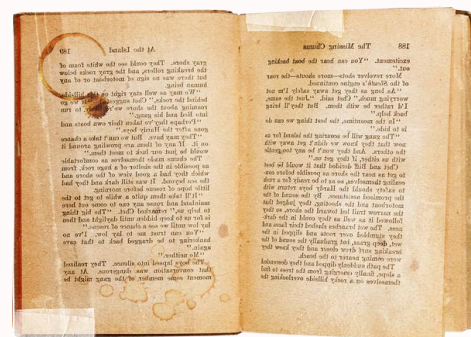
**оқушыны сөйлесімдік
қарым-қатынастың жаңа
тәсілдеріне, қазақ
халқының мәдениетіне,
ұлттық-мәдени сөйлесім
ерекшелігіне баулу**

**сөз құдіретіне үңіліп, өз
ойларын жеткізе
білуге баулу**

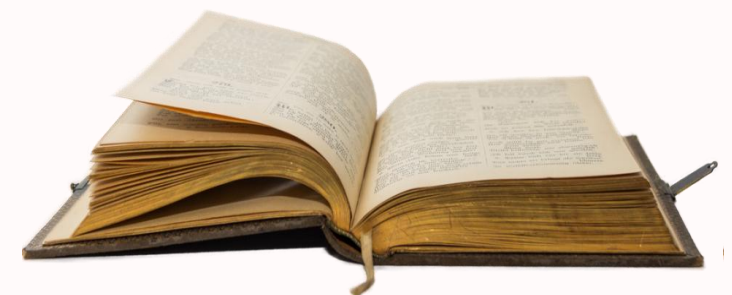
**шешендік өнердің
тарихын білу**

**шешендік өнердің
шарттарын меңгерту**

**шешенге қойылатын
талаптарды білу**



**түрлі проблемалық
жағдайлар туғызу
арқылы ойлауға,сөйлеуге
дағдыландыру**



Қолданылатын әдіс-тәсілдер





8- сабақ

Сөз әдебі, сөз мағынасы, астарлы ой мәні

1 тапсырма. Берілген мақал-мәтелдердің жалғасын анықтаңыз

Өтіріктің балын ішкенше,.....
Жақсыдан – шарапат, жаманнан –
Білімнің басы - бейнет,
Сыртқы жаудан
Айрылыссаң - азарсың,
Алтау ала болса, ауыздағы кетеді,.....

2 тапсырма. Берілген мақал-мәтелдерді толықтырып, антонимдердің астын сызыңыз.

- 1.Ең тәтті де тіл,-----
- 2.Жіптің ұзыны,-----
- 3.Жаман сөз – жанға кірген тікен,-----
- 4.Жаман сөз жылатады, -----
5. Дұшпанға тастай қатты бол,-----
6. Дос жылатып айтады,-----

3- тапсырма. Тұрақты сөз тіркестердегі негізгі ойды анықтаңыз

Ит терісін басына қаптады
Таяқ тастам жер
Тәбеті тартпады
Бағы жанды
Көңілі суыды

Күтілетін нәтиже:



сөзге деген жаттықтық байқалады;

сауатты оқуға дағдыланады;

оқуға қойылатын талаптарды меңгереді;

орфоэпиялық бірізділікті сақтайды;

қазақ тілінің заңдылықтарына көңіл бөледі;

сөздерді түрлендіре қолдануға ұмтылады;

сөз мағыналарына көңіл бөледі, өз ойын ашып айтады;

сөз құдіретіне үңіледі, өз ойларын жеткізе біледі.



Назарларыңызға рақмет!



Бекбулатова Рауза Фазылханқызы
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім