



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА

"Біртұтас тәрбие - бала жетістігінің кепілі"



Есиркепова Гульназира Жамбулбаевна

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ОРДАБАСЫ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
"БАЛБӨБЕК" БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ"
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

УДК 371.214
ББК 74.202
Б94



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА

« Біртұтас тәрбие - бала жетістігінің кепілі»

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ОРДАБАСЫ
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ "БАЛБӨБЕК" БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ"
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫНЫҢ
меңгерушісі - **Есиркепова Гульназира Жамбулбаевна**

« Біртұтас тәрбие - бала жетістігінің кепілі»/құрастырушы автор:
Есиркепова Гульназира Жамбулбаевна. 2024. -б.

Рецензент:

Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогика және психология институтының п.ғ.д.,
профессор Р.К.Бекмагамбетова



УДК 371.214
ББК 74.202
Б94

Алматы, "TUTORUP" журнал баспаханасы, 2024ж

УДК 371.214
ББК 74.202
Б94

Есиркепова Гульназира Жамбулбаевна

« Біртұтас тәрбие - бала жетістігінің кепілі»

ISBN 978-601-12-2003-3



"ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ"
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НОМЕРІ
ISBN
ӘМБЕБАТ ОНДЫҚ ЖІКТЕУ,
КІТАПХАНАЛЫҚ СИСТЕМАЛЫҚ ЖІКТЕУ,
ШТРИХ - КОД
БЕРІЛДІ (ТІРКЕЛДІ)
"НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН"
ПРИСВОЕНЫ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР
ISBN
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР,
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,
ШТРИХ-КОД.

Біртұтас тәрбие - бала жетістігінің кепілі

Мазмұны

ТҮСІНІК ХАТ	2
ТҰРАҚТАЛУ-МАЗМҰНДЫҚ БӨЛІМ.....	5
НОРМАТИВТІ БӨЛІМ	7
Ақпараттық-әдістемелік бөлім	12
Балаларды бағалау критерийлері.....	13
ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ.....	14

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету — заманауи білім берудің басты талабы. Біртұтас тәрбие беру арқылы баланың интеллектуалдық, физикалық, эмоционалдық және әлеуметтік қабілеттерін дамыту маңызды. Бұл жұмыс балалардың өзін-өзі тануға, қоршаған ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға және өмірлік дағдыларды игеруге бағытталған. Біртұтас тәрбие әдістемесі баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, оның шығармашылық әлеуетін ашуға және өмірге деген позитивті көзқарасын қалыптастыруға септігін тигізеді.

Бағдарламаның мақсаты: Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету арқылы олардың табысты тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау және өмірлік дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

1. Баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту
2. Интеллектуалдық әлеуетін арттыру
3. Эмоционалдық интеллектін дамыту
4. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
5. Денсаулығын нығайту
6. Шығармашылық қабілеттерін дамыту
7. Коммуникативтік дағдыларын жетілдіру
8. Өзін-өзі реттеу қабілетін арттыру

Сабақта қолданылатын әдістер:

1. Ойын технологиялары
2. Интерактивті оқыту
3. Жобалық әдіс
4. Проблемалық оқыту
5. STEAM технологиялары
6. Арт-терапия элементтері

Оқушы білуі керек критерийлер:

1. Өзін-өзі тану және өзін-өзі бағалау

2. Қарым-қатынас жасау дағдылары
3. Эмоцияларды басқару
4. Логикалық ойлау қабілеті
5. Шығармашылық ойлау

Авторлық бағдарлама бағыты: Бұл бағдарлама баланың біртұтас дамуына бағытталған. Бағдарлама баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік және интеллектуалдық дамуын қамтиды. Заманауи педагогикалық технологиялар мен дәстүрлі әдістерді ұштастыра отырып, баланың жан-жақты дамуына жағдай жасайды.

Авторлық бағдарлама жаңалығы: Бағдарламада қолданылатын инновациялық әдістер мен технологиялар баланың табиғи қабілеттерін ашуға және дамытуға бағытталған. Біртұтас тәрбие беру арқылы баланың өзін-өзі тануына, өзінің мүмкіндіктерін түсінуіне және қабілеттерін жүзеге асыруына мүмкіндік жасалады. Бағдарлама баланың эмоционалдық интеллектін дамытуға ерекше көңіл бөледі.

Авторлық бағдарлама өзектілігі: Қазіргі жаһандану дәуірінде балаларға біртұтас тәрбие беру өте маңызды. Бұл бағдарлама баланың бойында 21-ғасырдың негізгі дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Сыни ойлау, креативтілік, коммуникация және командада жұмыс істеу қабілеттерін дамыту арқылы болашақ өмірге дайындайды. Бағдарлама баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына және қоғамда өз орнын табуына көмектеседі.

Күтілетін нәтижелер:

1. Өзін-өзі тануы және бағалауы артады
2. Эмоционалдық интеллекті дамиды
3. Коммуникативтік дағдылары жетіледі
4. Шығармашылық қабілеттері артады
5. Денсаулығы нығаяды
6. Интеллектуалдық деңгейі көтеріледі
7. Әлеуметтік дағдылары қалыптасады
8. Өмірлік құзыреттіліктері артады

Авторлық бағдарламаның уақыт көлемі:

34 сағат, аптасына 1 сағат.

Материалдық-техникалық база:

1. Интерактивті тақта
2. Дидактикалық материалдар
3. Спорттық жабдықтар
4. Шығармашылық құралдар
5. Музыкалық аспаптар
6. STEAM жабдықтары

Бағалау жүйесі:

1. Диагностикалық карта
2. Портфолио
3. Бақылау
4. Жетістіктер мониторингі
5. Даму динамикасын талдау

Бұл бағдарлама мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге және оның болашақ өмірге сәтті бейімделуіне көмектеседі. Біртұтас тәрбие арқылы бала өзінің қабілеттерін толық ашып, табысты тұлға ретінде қалыптасады.

ТҰРАҚТАЛУ-МАЗМҰНДЫҚ БӨЛІМ

I. Әлеуметтік-эмоционалдық даму

1. "Менің отбасым" - отбасы мүшелерімен танысу ойыны
2. "Достық көпірі" - достық қарым-қатынас құру ойыны
3. "Сезім әлемі" - эмоцияларды тану және білдіру
4. "Әдептілік әліппесі" - сыпайы сөздер мен мінез-құлық
5. "Көмекші боламын" - үлкендерге көмектесу дағдылары
6. "Бірге ойнайық" - топтық ойындар арқылы әлеуметтену
7. "Менің балабақшам" - балабақша өмірімен танысу
8. "Қуаныш сыйлау" - жақсылық жасау дағдылары

II. Танымдық даму

9. "Түстер әлемі" - түстерді ажырату ойындары
10. "Пішіндер сыры" - геометриялық пішіндермен танысу
11. "Санамақ" - сандарды үйрену ойындары
12. "Табиғат тылсымы" - жыл мезгілдерімен танысу
13. "Жануарлар әлемі" - үй және жабайы жануарлар
14. "Көліктер көші" - түрлі көліктермен танысу
15. "Кім қайда тұрады?" - жануарлар мен олардың мекендері
16. "Ғажайып заттар" - күнделікті заттармен танысу

III. Тілдік даму

17. "Сөз қоржыны" - жаңа сөздер үйрену
18. "Ертегілер елінде" - ертегі айту және тыңдау
19. "Тақпақтар тізбегі" - тақпақтар жаттау
20. "Жұмбақтар жауабы" - жұмбақтар шешу
21. "Сиқырлы әріптер" - әріптермен танысу ойыны
22. "Сурет әңгіме" - суреттер бойынша әңгіме құрастыру
23. "Қызықты буындар" - буындармен ойындар

24. "Айтылым алаңы" - дыбыстарды дұрыс айту жаттығулары

IV. Шығармашылық даму

- 25. "Сиқырлы кылқалам" - сурет салу өнері
- 26. "Саз балшықтан сомдаймыз" - мүсіндеу өнері
- 27. "Түрлі-түсті қағаздар" - аппликация жасау
- 28. "Әуен әлемі" - музыкалық ойындар
- 29. "Би билейік" - қимыл-қозғалыс ойындары
- 30. "Қуыршақ театры" - рөлдік ойындар

V. Дене дамуы

- 31. "Таңғы жаттығу" - дене шынықтыру жаттығулары
- 32. "Спорттық ойындар" - қозғалмалы ойындар
- 33. "Денсаулық досы" - гигиена дағдылары
- 34. "Пайдалы тамақ" - дұрыс тамақтану мәдениеті

НОРМАТИВТІ БӨЛІМ

№	Тақырып атауы	Оқу мақсаттары	Оқу нәтижесі
1.	Менің отбасым	1. Отбасы мүшелерін таныстыру. 2. Отбасылық қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. 3. Отбасылық байланыстарды нығайту.	Оқушылар отбасы мүшелерін тани отырып, отбасылық қарым-қатынастың маңызын түсінеді.
2.	Достық көпірі	1. Достық қарым-қатынас орнатуға үйрету. 2. Бір-бірін қолдаудың маңызын түсіндіру. 3. Достықтың құндылықтарын бағалау.	Оқушылар достық қарым-қатынас орнатып, бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын түсінеді.
3.	Сезім әлемі	1. Эмоцияларды тану және білдіру. 2. Өз сезімдерін басқаруды үйрету. 3. Басқалардың сезімдерін түсінуге баулу.	Оқушылар өз эмоцияларын танып, оларды дұрыс білдіруге және басқаруға үйренеді.
4.	Әдептілік әліппесі	1. Сыпайы сөздер мен мінез-құлықты үйрету. 2. Әдептілік ережелерін түсіндіру. 3. Күнделікті өмірде әдептілікті қолдану.	Оқушылар сыпайы сөздер мен әдепті мінез-құлықты күнделікті өмірде қолдана алады.
5.	Көмекші боламын	1. Үлкендерге көмектесу дағдыларын дамыту. 2. Жауапкершілікті түсіндіру. 3. Қолдау көрсетуге ынталандыру.	Оқушылар үлкендерге көмектесудің маңызын түсініп, жауапкершілік танытады.
6.	Бірге ойнайық	1. Топтық ойындар арқылы әлеуметтену. 2. Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. 3. Бірлесе жұмыс істеуге үйрету.	Оқушылар топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп, әлеуметтену процесін жеңілдетеді.
7.	Менің балабақшам	1. Балабақша өмірімен таныстыру. 2. Балабақшадағы тәртіп ережелерін түсіндіру. 3. Қызықты ойындар арқылы балабақшаны сүйуге баулу.	Оқушылар балабақша өміріне бейімделіп, оның ережелерін сақтайды.
8.	Қуаныш	1. Жақсылық жасау дағдыларын	Оқушылар жақсылық жасаудың

	сыйлау	дамыту. 2. Қуаныш сыйлаудың маңызын түсіндіру. 3. Жомарттық пен қайырымдылыққа баулу.	маңызын түсініп, басқаларға қуаныш сыйлауға ұмтылады.
9.	Түстер әлемі	1. Түстерді ажыратуды үйрету. 2. Түрлі-түсті заттарды сипаттау. 3. Түстерді күнделікті өмірде қолдану.	Оқушылар түстерді ажыратып, оларды күнделікті өмірде дұрыс қолдана алады.
10.	Пішіндер сыры	1. Геометриялық пішіндермен таныстыру. 2. Пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту. 3. Пішіндерді сипаттауға үйрету.	Оқушылар геометриялық пішіндерді танып, оларды ажыратуға қабілетті болады.
11.	Санамақ	1. Сандарды үйрену ойындары. 2. Санау дағдыларын дамыту. 3. Сандарды өмірде қолдану.	Оқушылар сандарды танып, оларды дұрыс санауға және қолдануға үйренеді.
12.	Табиғат тылсымы	1. Жыл мезгілдерімен таныстыру. 2. Табиғат құбылыстарын бақылау. 3. Табиғатпен өзара әрекеттесуді үйрету.	Оқушылар жыл мезгілдерін танып, табиғат құбылыстарын бақылауға қабілетті болады.
13.	Жануарлар әлемі	1. Үй және жабайы жануарлармен таныстыру. 2. Жануарлардың ерекшеліктерін түсіндіру. 3. Жануарларға қамқорлық көрсетуге баулу.	Оқушылар жануарларды танып, олардың ерекшеліктерін түсінеді.
14.	Көліктер көші	1. Түрлі көліктермен таныстыру. 2. Көліктердің түрлерін ажырату. 3. Көлік қозғалысының ережелерін түсіндіру.	Оқушылар көліктерді танып, олардың түрлерін ажыратуға қабілетті болады.
15.	Кім қайда тұрады?	1. Жануарлар мен олардың мекендері туралы түсіндіру. 2. Жануарлардың мекендерін ажырату. 3. Жануарлардың өмір сүру ортасымен таныстыру.	Оқушылар жануарлардың мекендерін танып, оларды ажырата алады.
16.	Ғажайып заттар	1. Күнделікті заттармен таныстыру. 2. Заттардың ерекшеліктерін	Оқушылар күнделікті заттармен танысып, олардың ерекшеліктерін

		түсіндіру. 3. Заттарды дұрыс қолдануды үйрету.	түсінеді.
17.	Сөз қоржыны	1. Жаңа сөздер үйрену. 2. Сөздік қорды байыту. 3. Сөздерді сөйлемдерде дұрыс қолдану.	Оқушылар жаңа сөздерді үйреніп, сөздік қорларын байытады.
18.	Ертегілер елінде	1. Ертегі айту және тыңдау. 2. Ертегінің мазмұнын түсіну. 3. Ертегі кейіпкерлерін сипаттау.	Оқушылар ертегілерді тыңдап, олардың мазмұнын түсінеді.
19.	Тақпақтар тізбегі	1. Тақпақтар жаттау. 2. Тақпақтарды мәнерлеп айту. 3. Тақпақтардың мағынасын түсіндіру.	Оқушылар тақпақтарды жаттап, оларды мәнерлеп айтады.
20.	Жұмбақтар жауабы	1. Жұмбақтар шешу. 2. Логикалық ойлауды дамыту. 3. Жұмбақтардың шешімін табу.	Оқушылар жұмбақтарды шешіп, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.
21.	Сиқырлы әріптер	1. Әріптермен танысу ойыны. 2. Әріптерді дұрыс айту. 3. Әріптерді сөздерде қолдану.	Оқушылар әріптерді танып, оларды дұрыс айтып және қолдана алады.
22.	Сурет әңгіме	1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 2. Көркем ойлау қабілетін дамыту. 3. Әңгіме құрылымын түсіндіру.	Оқушылар суреттер бойынша әңгіме құрастырып, көркем ойлау қабілеттерін дамытады.
23.	Қызықты буындар	1. Буындармен ойындар. 2. Буындарды ажырату. 3. Буындардан сөздер құрастыру.	Оқушылар буындарды ажыратып, олардан сөздер құрастыруға қабілетті болады.
24.	Айтылым алаңы	1. Дыбыстарды дұрыс айту жаттығулары. 2. Дыбыстарды ажырату. 3. Дыбыстарды сөздерде қолдану.	Оқушылар дыбыстарды дұрыс айтып, оларды сөздерде қолдануға үйренеді.
25.	Сиқырлы қылқалам	1. Сурет салу өнері. 2. Түс пен форманы үйлестіру. 3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту.	Оқушылар сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады.

26.	Саз балшықтан сомдаймыз	1. Мүсіндеу өнері. 2. Қол моторикасын дамыту. 3. Мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.	Оқушылар мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамытып, шығармашылық қабілеттерін арттырады.
27.	Түрлі-түсті қағаздар	1. Аппликация жасау. 2. Қол моторикасын жетілдіру. 3. Шығармашылықты арттыру.	Оқушылар аппликация жасау арқылы қол моторикасын жетілдіріп, шығармашылықтарын арттырады.
28.	Әуен әлемі	1. Музыкалық ойындар. 2. Музыкалық есту қабілетін дамыту. 3. Музыкаға қызығушылық ояту.	Оқушылар музыкалық ойындар арқылы музыкалық есту қабілеттерін дамытады.
29.	Би билейік	1. Қимыл-қозғалыс ойындары. 2. Дене қимылдарын үйлестіру. 3. Би арқылы өз ойын білдіру.	Оқушылар би арқылы дене қимылдарын үйлестіріп, өз ойын білдіруді үйренеді.
30.	Қуыршақ театры	1. Рөлдік ойындар. 2. Сценарий құру қабілетін дамыту. 3. Шығармашылық ойлау.	Оқушылар қуыршақ театры арқылы рөлдік ойындарға қатысып, шығармашылық ойлау қабілеттерін арттырады.
31.	Таңғы жаттығу	1. Дене шынықтыру жаттығулары. 2. Денсаулықты нығайту. 3. Күнделікті жаттығу әдетін қалыптастыру.	Оқушылар таңғы жаттығулар арқылы денсаулықтарын нығайтып, күнделікті жаттығу әдетін қалыптастырады.
32.	Спорттық ойындар	1. Қозғалмалы ойындар. 2. Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. 3. Спортқа қызығушылық ояту.	Оқушылар спорттық ойындар арқылы командалық жұмыс дағдыларын дамытуға үйренеді.
33.	Денсаулық досы	1. Гигиена дағдылары. 2. Жеке бас тазалығын сақтау. 3. Денсаулықты қорғау әдеттерін қалыптастыру.	Оқушылар гигиена дағдыларын меңгеріп, жеке бас тазалығын сақтайды.
34.	Пайдалы тамақ	1. Дұрыс тамақтану мәдениеті. 2. Денсаулыққа пайдалы тағамдарды таңдау. 3. Тамақтану тәртібін қалыптастыру.	Оқушылар дұрыс тамақтану мәдениетін меңгеріп, денсаулыққа пайдалы тағамдарды таңдау қабілеттерін арттырады.

Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде біртұтас тәрбие беру процесі баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Бұл процестің тиімділігін арттыру үшін заманауи педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану маңызды. Балалармен жұмыс барысында ойын технологиялары, проблемалық оқыту, жобалау әдісі және STEAM технологиялары белсенді қолданылады.

Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиешілер жеке, топтық және ұжымдық жұмыс формаларын тиімді үйлестіреді. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін интерактивті оқыту әдістері қолданылады. Сабақтар барысында көрнекілік құралдар, дидактикалық материалдар және заманауи техникалық құралдар пайдаланылады.

Біртұтас тәрбие беру процесінде балалардың танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық және физикалық дамуына тең дәрежеде көңіл бөлінеді. Тәрбиешілер балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, олардың өзін-өзі көрсетуіне және өзіндік пікір қалыптастыруына жағдай жасайды.

Бағдарламаның маңызды компоненті - ата-аналармен тығыз байланыс орнату. Тәрбиешілер ата-аналармен жеке кеңестер өткізеді, ашық сабақтар ұйымдастырады және бірлескен іс-шараларға тартады. Бұл балалардың дамуындағы үздіксіздікті қамтамасыз етеді.

Балалардың жетістіктерін бағалау үшін диагностикалық бақылау, даму картасы және портфолио әдістері қолданылады. Әр баланың жеке даму динамикасы үнемі қадағаланып отырады. Бұл тәрбиешілерге әр баланың қажеттіліктерін анықтап, оқу процесін тиімді жоспарлауға мүмкіндік береді.

Тәрбиешілердің кәсіби дамуына үлкен көңіл бөлінеді. Олар үнемі біліктілікті арттыру курстарына қатысып, озық педагогикалық тәжірибелермен танысады. Тәрбиешілер әдістемелік бірлестіктерде тәжірибе алмасып, өз білімдерін жетілдіреді.

Білім беру процесінде заманауи техникалық құралдар белсенді қолданылады. Интерактивті тақта, компьютерлер және мультимедиялық жабдықтар балаларға білімді қызықты және түсінікті формада меңгеруге көмектеседі. Сонымен қатар, балалардың цифрлық құзыреттілігін дамытуға да көңіл бөлінеді.

Біртұтас тәрбие беру процесінің нәтижесінде балалар өздерінің танымдық, әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларын дамытып, болашақ өмірге сәтті дайындалады. Олар командада жұмыс істеуді, проблемаларды шешуді және өз ойларын еркін жеткізуді үйренеді.

Балаларды бағалау критерийлері

Балабақшада балаларды бағалау олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейін түсіну үшін қолданылады. Міне, балабақша балаларына арналған бағалау шкаласы:

- **Әрқашан:** Бала тапсырмаларды үнемі орындайды, нұсқауларды тыңдайды және жаңа нәрселерді үйренуге ынталы.
- **Көп жағдайда:** Бала тапсырмаларды жиі орындайды, бірақ кейде көмек қажет болуы мүмкін.
- **Кейде:** Бала тапсырмаларды кейде орындайды, көңіл аударуы жылдам ауысуы мүмкін.
- **Сирек:** Бала тапсырмаларды орындауда қиындықтар көреді және көбірек қолдауды қажет етеді.
- **Мұқтаж:** Бала тапсырмаларды орындау үшін толықтай қолдауды қажет етеді және қосымша көңіл бөлу қажет.

Бұл шкала балалардың әртүрлі дағдыларын дамытуға бағытталған және олардың жетістіктерін объективті бағалауға мүмкіндік береді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

Тәрбиешілер үшін әдебиеттер

1. Мұғалімнің кәсіби дамуы: тәжірибе мен болашақ - А. С. Жұмабаев, 2018 ж.
2. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар - С. И. Қарабаев, 2019 ж.
3. Бастауыш мектеп педагогикасы - Н. Ә. Оспанова, 2020 ж.
4. Оқыту әдістемесінің негіздері - Қ. Б. Әлібеков, 2021 ж.
5. Қазіргі заманғы білім беру психологиясы - Л. Г. Сәтпаева, 2017 ж.
6. Жаңартылған білім беру бағдарламалары - М. Т. Есенбаева, 2022 ж.
7. Педагогикалық шеберлік негіздері - Е. К. Тұрғанбаев, 2020 ж.

Балалар үшін әдебиеттер

1. Табиғат әлеміне саяхат - Р. Н. Жүнісова, 2018 ж.
2. Балаларға арналған қызықты математика - А. Б. Әмір, 2019 ж.
3. Әлем әдебиетінің жауһарлары - С. Е. Қадырбек, 2020 ж.
4. Ғылымға қызығушылық: Балаларға арналған энциклопедия - Н. С. Бекжанова, 2021 ж.
5. Менің алғашқы химия тәжірибелерім - Т. Қ. Айтқожина, 2022 ж.

Ата-аналар үшін әдебиеттер

1. Бала тәрбиесі: Отбасылық құндылықтар - Ж. С. Байжанова, 2019 ж.
2. Баламен тиімді қарым-қатынас орнату - Қ. А. Мұхамбетжанова, 2020 ж.
3. Отбасы психологиясы: Бала тәрбиесі - Ә. Т. Қамбаров, 2021 ж.
4. Баланың дамуына әсер ететін факторлар - Р. К. Серғазина, 2018 ж.
5. Баланың болашаққа дайындығы: ата-аналарға арналған кеңестер - Д. Н. Құдайбергенов, 2022 ж.

Менің отбасым

Мақсаты: 1. Отбасы мүшелерін таныстыру. 2. Отбасылық қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. 3. Отбасылық байланыстарды нығайту.



1-ші ойын: "Отбасы суреті"

Мақсаты:

- Балаларға отбасы мүшелерін танып білуге үйрету
- Отбасылық қарым-қатынасты нығайту
- Балалардың сөздік қорын дамыту

Міндеті:

- Балаларға отбасы мүшелерінің рөлдерін түсіндіру
- Көркемдік қабілеттерін дамыту
- Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Қатысушылар саны: 4-6 бала

Керек заттар:

- Үлкен ақ қағаз парақтары
- Түрлі-түсті қарындаштар/фломастерлер
- Отбасы мүшелерінің суреттері

- Желім
- Қайшы

Ойын барысы:

1. Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды
2. Әр балаға өз отбасы туралы әңгімелеуге мүмкіндік береді
3. Балалар парақ қағазға өз отбасының суретін салады
4. Дайын суреттерді пайдаланып, отбасы мүшелерін желімдейді
5. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, отбасы мүшелерін таныстырады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар отбасы мүшелерінің атауларын үйренеді
- Отбасылық байланыстарды түсінеді
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Баланың сөйлеу қабілеті артады
- Отбасына деген сүйіспеншілігі артады
- Ұжымдық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Көркемдік қабілеттері дамиды

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар отбасы мүшелерін жақсы тануға, олардың рөлдерін түсінуге үйренеді. Сонымен қатар, шығармашылық жұмыс арқылы балалардың қиялы мен ойлау қабілеті дамиды.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Отбасылық рөлдік ойын"

Мақсаты:

- Отбасындағы әр мүшенің рөлін түсіндіру
- Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту
- Отбасылық құндылықтарды үйрету

Міндеті:

- Балаларға отбасындағы міндеттерді түсіндіру
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту
- Ойын арқылы тәрбиелеу

Қатысушылар саны: 5-8 бала

Керек заттар:

- Ойыншық ыдыс-аяқтар
- Қуыршақтар
- Ойыншық жиһаздар
- Киімдер (алжапқыш, орамал, т.б.)

Ойын барысы:

1. Тәрбиеші балаларға рөлдерді бөліп береді (әке, ана, ата, әже, бала)
2. Әр балаға өз рөліне сай киім мен құрал-жабдықтар беріледі
3. Балалар отбасындағы күнделікті жағдайларды ойнайды
4. Тәрбиеші ойын барысында бағыт-бағдар беріп отырады
5. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасайды

Күтілетін нәтиже:

- Балалар отбасындағы рөлдерді түсінеді
- Қарым-қатынас дағдылары дамиды
- Отбасылық міндеттерді үйренеді

Ойын пайдасы:

- Балалардың әлеуметтік дағдылары дамиды

- Отбасылық құндылықтарды түсінеді
- Қарым-қатынас жасау қабілеті артады
- Өзара көмек көрсетуге үйренеді

Қорытынды: Рөлдік ойын арқылы балалар отбасындағы әр мүшенің міндеттерін түсінеді, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйренеді. Ойын барысында балалардың сөйлеу қабілеті, әлеуметтік дағдылары және отбасылық құндылықтарды түсінуі дамиды.

Достық көпірі

Мақсаты: 1. Достық қарым-қатынас орнатуға үйрету. 2. Бір-бірін қолдаудың маңызын түсіндіру. 3. Достықтың құндылықтарын бағалау.



1-ші ойын: "Достық шеңбері"

Мақсаты:

- Балаларды бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатуға үйрету
- Топтық ынтымақтастықты нығайту
- Эмоционалдық жағымды орта құру

Міндеті:

- Балалардың бір-біріне деген сенімділігін арттыру

- Топтық жұмыс дағдыларын дамыту
- Мейірімділік пен қамқорлық сезімдерін ояту

Қатысушылар саны: 6-8 бала

Керек заттар:

- Жұмсақ доп
- Музыкалық аспап немесе ойнатқыш
- Түрлі-түсті орамалдар
- Достық туралы әндер

Ойын барысы:

1. Балалар шеңбер құрып тұрады
2. Әр бала кезекпен допты лақтырып, досының жақсы қасиетін айтады
3. Музыка ойнағанда балалар билейді, музыка тоқтағанда жақын тұрған досымен құшақтасады
4. Балалар орамалдармен "достық көпірін" жасайды
5. Ойын соңында бәрі бірігіп достық туралы ән айтады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар арасында достық байланыс күшейеді
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Эмоционалдық интеллект дамиды

Ойын пайдасы:

- Балалардың қарым-қатынас дағдылары жетіледі
- Бір-біріне деген сенімділік артады
- Топтық ынтымақтастық нығаяды
- Эмоционалдық сауаттылық дамиды

Қорытынды: Балалар ойын арқылы достықтың маңыздылығын түсініп, бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуға үйренеді. Ойын барысында балалардың эмоционалдық және әлеуметтік дағдылары дамиды.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Достық қалашығы"

Мақсаты:

- Достық құндылықтарын түсіндіру
- Бірлескен шығармашылық жұмысқа баулу
- Өзара көмек көрсетуге үйрету

Міндеті:

- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
- Бірлескен жұмыс дағдыларын қалыптастыру
- Достық қарым-қатынасты нығайту

Қатысушылар саны: 5-7 бала

Керек заттар:

- Үлкен ватман қағазы
- Түрлі-түсті қарындаштар
- Фломастерлер
- Желім
- Түрлі-түсті қағаздар
- Қайшы

Ойын барысы:

1. Балалар топқа бөлінеді
2. Әр топ "Достық қалашығының" бір бөлігін жасайды

3. Балалар бір-біріне көмектесіп, идеяларымен бөліседі
4. Әр топ өз жұмысын таныстырады
5. Барлық бөліктер біріктіріліп, үлкен "Достық қалашығы" жасалады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді
- Шығармашылық қабілеттері дамиды
- Достық байланыстары нығаяды

Ойын пайдасы:

- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Шығармашылық ойлау қабілеті дамиды
- Өзара көмек көрсету дағдылары артады
- Коммуникативтік қабілеттері жетіледі

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсініп, достық қарым-қатынастың құндылығын ұғынады. Шығармашылық жұмыс барысында балалардың бір-біріне деген сенімі артып, достық байланыстары нығаяды.

Сезім әлемі

Мақсаты: 1. Эмоцияларды тану және білдіру. 2. Өз сезімдерін басқаруды үйрету. 3. Басқалардың сезімдерін түсінуге баулу.



1-ші ойын: "Сезім айнасы"

Мақсаты:

- Балаларға түрлі эмоцияларды тануға және көрсетуге үйрету
- Эмоционалдық интеллектті дамыту
- Өз сезімдерін дұрыс білдіруге баулу

Міндеті:

- Негізгі эмоцияларды ажырата білуге үйрету
- Мимика мен қимыл арқылы сезімдерді көрсету
- Басқалардың эмоционалдық жағдайын түсінуге баулу

Қатысушылар саны: 5-8 бала

Керек заттар:

- Түрлі эмоцияларды бейнелейтін суреттер
- Айна
- Эмоция карточкалары
- Музыкалық сүйемелдеу
- Смайликтер жиынтығы

Ойын барысы:

1. Балалар жартышеңбер құрып отырады
2. Тәрбиеші әр балаға кезекпен эмоция карточкасын көрсетеді
3. Бала айна алдында берілген эмоцияны көрсетеді
4. Басқа балалар эмоцияны табуға тырысады
5. Әр эмоция туралы әңгімелесу өткізіледі

Күтілетін нәтиже:

- Балалар негізгі эмоцияларды тануды үйренеді
- Өз сезімдерін білдіру дағдылары қалыптасады
- Эмпатия қабілеті дамиды

Ойын пайдасы:

- Эмоционалдық интеллект дамиды
- Өзін-өзі тану қабілеті артады
- Коммуникативтік дағдылар жетіледі
- Басқаларды түсіну қабілеті артады

Қорытынды: Бұл ойын балалардың эмоционалдық интеллектін дамытып, өз сезімдерін дұрыс білдіруге және басқалардың сезімдерін түсінуге көмектеседі.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Сезім театры"

Мақсаты:

- Балаларға эмоцияларды драматизация арқылы көрсетуге үйрету
- Сезімдерді басқару дағдыларын дамыту
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру

Міндеті:

- Түрлі жағдайлардағы эмоцияларды көрсету
- Рөлдік ойын арқылы сезімдерді түсіну
- Топтық өзара әрекеттестікті дамыту

Қатысушылар саны: 6-10 бала

Керек заттар:

- Түрлі костюм элементтері

- Маскалар
- Қуыршақтар
- Музыкалық аспаптар
- Жағдаяттық карточкалар

Ойын барысы:

1. Балалар шағын топтарға бөлінеді
2. Әр топқа эмоционалдық жағдаят беріледі
3. Топ мүшелері жағдаятты талқылап, рөлдерді бөледі
4. Балалар өз көріністерін көрсетеді
5. Көрініс соңында талқылау жүргізіледі

Күтілетін нәтиже:

- Балалар түрлі эмоционалдық жағдайларды түсінеді
- Сезімдерін басқаруды үйренеді
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Эмоционалдық сауаттылық артады
- Актерлік шеберлік дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Сөйлеу қабілеті жетіледі

Қорытынды: "Сезім театры" ойыны арқылы балалар түрлі эмоционалдық жағдайларды тәжірибеде көріп, сезініп, өз сезімдерін басқаруды және басқалардың сезімдерін түсінуді үйренеді. Ойын балалардың эмоционалдық интеллектін, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Әдептілік әліппесі

Мақсаты: 1. Сыпайы сөздер мен мінез-құлықты үйрету. 2. Әдептілік ережелерін түсіндіру. 3. Күнделікті өмірде әдептілікті қолдану.



1-ші ойын: "Сиқырлы сөздер"

Мақсаты:

- Сыпайы сөздерді үйрету және қолдануға дағдыландыру
- Әдепті қарым-қатынас жасауға үйрету
- Тілдік мәдениетті дамыту

Міндеті:

- Күнделікті қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту
- Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
- Балалардың сөздік қорын байыту

Қатысушылар саны: 6-8 бала

Керек заттар:

- Сиқырлы қалпақ
- Түрлі жағдаяттар бейнеленген суреттер
- Сыпайы сөздер жазылған карточкалар
- Қоңырау
- Марапаттау жұлдызшалары

Ойын барысы:

1. Балалар шеңбер құрып отырады
2. Тәрбиеші "сиқырлы қалпақты" таратады
3. Қалпақты киген бала жағдаятты таңдап, сыпайы сөздермен жауап береді
4. Дұрыс жауап берген балаға жұлдызша беріледі
5. Ең көп жұлдызша жинаған бала "Әдептілік королі/королеvasы" атағын алады

Күтілетін нәтиже:

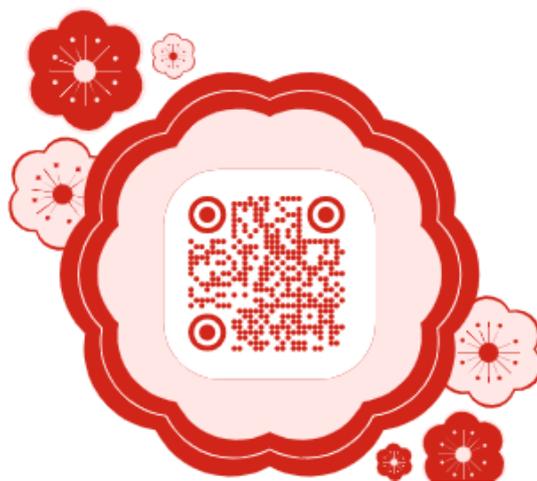
- Балалар сыпайы сөздерді үйренеді
- Әдепті қарым-қатынас дағдылары қалыптасады
- Тілдік мәдениеті артады

Ойын пайдасы:

- Сөздік қоры байиды
- Әдептілік дағдылары қалыптасады
- Өзара қарым-қатынас жасау қабілеті дамиды
- Мінез-құлық мәдениеті жетіледі

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар сыпайы сөздерді қолдануды, әдепті қарым-қатынас жасауды үйренеді және күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

Балалар сілтеме арқылы видеомен танысады.



2-ші ойын: "Әдепті қонақтар"

Мақсаты:

- Қоғамдық орындардағы әдеп ережелерін үйрету

- Дұрыс мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
- Әдептілік нормаларын практикада қолдануға үйрету

Міндеті:

- Дастархан басындағы әдеп ережелерін үйрету
- Қонақта өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру
- Әдепті қарым-қатынас жасауға баулу

Қатысушылар саны: 5-7 бала

Керек заттар:

- Ойыншық ыдыс-аяқтар
- Үстел жабдықтары
- Ойыншық тағамдар
- Қонаққа шақыру билеттері
- Сәндік дастархан

Ойын барысы:

1. Балалар "қонақ" және "үй иелері" болып бөлінеді
2. Дастархан жайылып, үстел әдемілеп безендіріледі
3. "Қонақтар" шақыру билеттерімен келеді
4. Балалар әдепті амандасып, дастархан басында өздерін дұрыс ұстайды
5. Тәрбиеші әр баланың әрекетін бақылап, түзетулер енгізеді

Күтілетін нәтиже:

- Балалар дастархан басындағы әдеп ережелерін меңгереді
- Қонақта өзін-өзі ұстау мәдениеті қалыптасады
- Әдепті қарым-қатынас дағдылары дамиды

Ойын пайдасы:

- Әдептілік нормалары бекітіледі
- Мінез-құлық мәдениеті қалыптасады
- Қарым-қатынас дағдылары жетіледі

- Практикалық дағдылар дамиды

Қорытынды: "Әдепті қонақтар" ойыны арқылы балалар қоғамдық орындардағы әдеп ережелерін, дастархан басындағы мінез-құлық нормаларын үйреніп, оларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады. Ойын барысында балалардың әдептілік дағдылары мен қарым-қатынас мәдениеті жетіледі.

Көмекші боламын

Мақсаты: 1. Үлкендерге көмектесу дағдыларын дамыту. 2. Жауапкершілікті түсіндіру. 3. Қолдау көрсетуге ынталандыру.



1-ші ойын: "Кішкентай көмекшілер"

Мақсаты:

- Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру
- Жауапкершілік сезімін дамыту
- Еңбекке деген қызығушылықты арттыру

Міндеті:

- Күнделікті тұрмыстық жұмыстарға баулу
- Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту
- Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Қатысушылар саны: 5-7 бала

Керек заттар:

- Ойыншық тұрмыстық заттар

- Кішкентай сыпырғыш, швабра
- Ойыншық ыдыс-аяқтар
- Кішкентай алжапқыштар
- Марапаттау медальдары

Ойын барысы:

1. Балалар "Үй тапсырмалары" карточкаларын таңдайды
2. Әр балаға белгілі бір тапсырма беріледі
3. Балалар тапсырмаларды орындайды (ыдыс жуу, еден сүрту, т.б.)
4. Тәрбиеші балаларға көмектесіп, бағыт береді
5. Тапсырманы жақсы орындаған балалар марапатталады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар үй шаруасына көмектесуді үйренеді
- Жауапкершілік сезімі қалыптасады
- Еңбекке деген құрмет артады

Ойын пайдасы:

- Тұрмыстық дағдылар қалыптасады
- Ұқыптылық дамиды
- Өзіне деген сенімділік артады
- Еңбексүйгіштік қасиеті дамиды

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар үлкендерге көмектесудің маңыздылығын түсініп, күнделікті тұрмыстық жұмыстарға қатысуға дағдыланады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Мейірімді көмекшілер"

Мақсаты:

- Басқаларға көмек көрсетуге баулу
- Мейірімділік қасиетін дамыту
- Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Міндеті:

- Көмек көрсету дағдыларын дамыту
- Эмпатия сезімін қалыптастыру
- Үлгілік қатынасты нығайту

Қатысушылар саны: 6-8 бала

Керек заттар:

- Түрлі жағдаяттар бейнеленген суреттер
- Көмек көрсету құралдары
- Қуыршақтар
- "Көмек картасы"
- Марапаттау жұлдызшалары

Ойын барысы:

1. Балалар шағын топтарға бөлінеді
2. Әр топқа көмек қажет ететін жағдаят беріледі

3. Балалар жағдаятты талқылап, көмек көрсету жолдарын ойластырады
4. Топтар өз шешімдерін көрсетеді
5. Жақсы көмек көрсеткен топтар марапатталады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар көмек көрсету жолдарын үйренеді
- Мейірімділік сезімі дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Әлеуметтік дағдылар дамиды
- Эмпатия сезімі артады
- Командалық жұмыс дағдылары жетіледі
- Коммуникативтік қабілеттер артады

Қорытынды: "Мейірімді көмекшілер" ойыны арқылы балалар басқаларға көмек көрсетудің маңыздылығын түсініп, мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін дамытады. Ойын барысында балалардың әлеуметтік дағдылары мен эмпатия сезімі жетіледі.

Екі ойын да балаларға:

- Көмек көрсетудің маңыздылығын түсінуге
- Жауапкершілік сезімін дамытуға
- Еңбексүйгіштікке тәрбиелеуге
- Мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға көмектеседі

Бұл ойындар арқылы балалар үлкендерге көмектесуді, басқаларға қолдау көрсетуді және жауапкершілікпен қарауды үйренеді.

Бірге ойнайық

Мақсаты: 1. Топтық ойындар арқылы әлеуметтену. 2. Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. 3. Бірлесе жұмыс істеуге үйрету.



1-ші ойын: "Достық пойызы"

Мақсаты:

- Топтық ынтымақтастықты дамыту
- Бірлескен әрекетке баулу
- Командалық рухты нығайту

Міндеті:

- Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру
- Бір-біріне деген сенімділікті арттыру
- Коммуникативтік қабілеттерді дамыту

Қатысушылар саны: 8-10 бала

Керек заттар:

- Түрлі-түсті белгілер (вагондар үшін)
- Музыкалық сүйемелдеу
- Кедергілер (конустар, обручтар)
- Түрлі-түсті жалаушалар
- Локомотив белгісі

Ойын барысы:

1. Балалар "пойыз" құрап тұрады (бір-бірінің иығынан ұстап)
2. "Локомотив" (жетекші бала) пойызды бастап жүреді
3. Пойыз түрлі кедергілерден өтеді (астынан өту, айналып өту)
4. Әр аялдамада жаңа "жолаушылар" қосылады
5. Балалар бірге әндетіп, қимылдар жасайды

Күтілетін нәтиже:

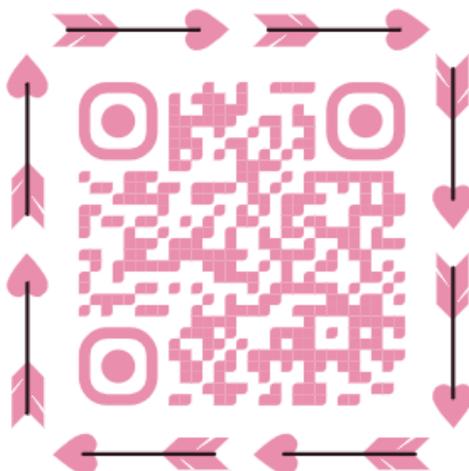
- Балалар бірлесіп әрекет етуді үйренеді
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Координация қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Командалық жұмыс дағдылары артады
- Физикалық қабілеттер дамиды
- Әлеуметтік дағдылар жетіледі
- Достық қарым-қатынас нығаяды

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар бірлесіп әрекет етуді, бір-біріне көмектесуді және топтық жұмыс жасауды үйренеді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Сиқырлы құрылысшылар"

Мақсаты:

- Бірлескен шығармашылық жұмысқа баулу

- Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту
- Өзара түсіністік пен келісімге келуді үйрету

Міндеті:

- Шығармашылық қабілеттерді дамыту
- Бірлескен шешім қабылдауға үйрету
- Жауапкершілікті бөлісуге баулу

Қатысушылар саны: 6-8 бала

Керек заттар:

- Үлкен құрылыс блоктары
- Түрлі геометриялық пішіндер
- Түрлі-түсті қағаздар
- Желім, қайшы
- Сәндік материалдар

Ойын барысы:

1. Балалар топтарға бөлінеді
2. Әр топ өз "құрылыс жобасын" талқылайды
3. Топ мүшелері міндеттерді бөліседі
4. Бірлесіп құрылыс салады
5. Әр топ өз жұмысын таныстырады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар бірлесіп жоба жасауды үйренеді
- Командада жұмыс істеу дағдылары қалыптасады
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Топтық шешім қабылдау дағдылары артады
- Шығармашылық ойлау қабілеті дамиды
- Коммуникативтік дағдылар жетіледі

- Жауапкершілік сезімі артады

Қорытынды: "Сиқырлы құрылысшылар" ойыны арқылы балалар бірлесіп жұмыс істеуді, өз идеяларымен бөлісуді және топтық шешім қабылдауды үйренеді.

Екі ойынның да білім берудегі маңызы:

1. Әлеуметтік дағдыларды дамытады:
 - Топта жұмыс істеу қабілеті
 - Қарым-қатынас жасау дағдылары
 - Өзара түсіністік
2. Тұлғалық қасиеттерді қалыптастырады:
 - Жауапкершілік
 - Үлгілік қасиеттер
 - Шығармашылық
3. Практикалық дағдыларды дамытады:
 - Мәселелерді бірлесіп шешу
 - Идеяларды жүзеге асыру
 - Командада жұмыс істеу

Бұл ойындар балабақша жасындағы балаларға топтық жұмыс дағдыларын, әлеуметтік қабілеттерді және командалық рухты дамытуға көмектеседі.

Менің балабақшам

Мақсаты: 1. Балабақша өмірімен таныстыру. 2. Балабақшадағы тәртіп ережелерін түсіндіру. 3. Қызықты ойындар арқылы балабақшаны сүйуге баулу.



1-ші ойын: "Біздің балабақша"

Мақсаты:

- Балабақша өмірімен таныстыру
- Балабақшадағы күн тәртібін үйрету
- Балабақшаға деген жағымды көзқарас қалыптастыру

Міндеті:

- Топтағы тәртіп ережелерін меңгерту
- Күн тәртібін сақтауға үйрету
- Балабақша қызметкерлерімен таныстыру

Қатысушылар саны: 6-8 бала

Керек заттар:

- Балабақша макеті
- Қуыршақтар (балалар мен қызметкерлер)
- Балабақша бөлмелерінің суреттері
- Күн тәртібі көрсетілген карточкалар
- Музыкалық сүйемелдеу

Ойын барысы:

1. Балалар "саяхатшылар" болып бөлінеді
2. Балабақшаның әр бөлмесімен танысады

3. Әр бөлмедегі тәртіп ережелерін талқылайды
4. Күн тәртібін қуыршақтармен көрсетеді
5. Балабақша қызметкерлерінің рөлдерін ойнайды

Күтілетін нәтиже:

- Балалар балабақша өмірін жақсы түсінеді
- Күн тәртібін меңгереді
- Тәртіп ережелерін үйренеді

Ойын пайдасы:

- Әлеуметтік бейімделу артады
- Тәртіптілік қалыптасады
- Ұжымдық сезім дамиды
- Қарым-қатынас дағдылары жетіледі

Қорытынды: Бұл ойын арқылы балалар балабақша өмірін жақсы түсініп, оның ережелері мен тәртібін меңгереді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2-ші ойын: "Көңілді топ"

Мақсаты:

- Балабақшадағы достық қарым-қатынасты нығайту
- Топтық ойындар арқылы балаларды жақындастыру
- Балабақшаға деген қызығушылықты арттыру

Міндеті:

- Топтық ынтымақтастықты дамыту
- Бірлескен әрекетке баулу
- Көңілді атмосфера құру

Қатысушылар саны: 8-10 бала**Керек заттар:**

- Түрлі-түсті шарлар
- Музыкалық аспаптар
- Спорттық құрал-жабдықтар
- Ойыншықтар
- Марапаттау медальдары

Ойын барысы:

1. Балалар шағын топтарға бөлінеді
2. Әр топ өз атауын және ұранын ойлап табады
3. Топтар әртүрлі жарыстарға қатысады
4. Бірлескен би және ән орындайды
5. Барлық қатысушылар марапатталады

Күтілетін нәтиже:

- Балалар арасында достық нығаяды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Балабақшаға деген сүйіспеншілік артады

Ойын пайдасы:

- Командалық рух қалыптасады
- Физикалық белсенділік артады
- Шығармашылық қабілеттер дамиды
- Эмоционалдық жағымды орта құрылады

Қорытынды: "Көңілді топ" ойыны арқылы балалар балабақшадағы өмірдің қызықты жақтарын көріп, достарымен жақсы қарым-қатынас орнатады.

Қуаныш сыйлау

Мақсаты: 1. Жақсылық жасау дағдыларын дамыту. 2. Қуаныш сыйлаудың маңызын түсіндіру. 3. Жомарттық пен қайырымдылыққа баулу.



1. "ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСАУШЫЛАР" ойыны

Мақсаты:

- Жақсылық жасау дағдыларын дамыту
- Қайырымдылыққа тәрбиелеу
- Басқаларға қуаныш сыйлауға үйрету

Міндеттері:

- Қайырымдылық істерді үйрету
- Эмпатия сезімін дамыту
- Мейірімділікке баулу
- Көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар "жақсылық жасаушылар" командасына бөлінеді
2. Әр балаға тапсырма беріледі:

- Досына көмектесу
 - Сыйлық жасау
 - Жылы сөз айту
 - Көңіл көтеру
3. Жақсылық істерді орындау
 4. Нәтижелерімен бөлісу

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Қолдан жасалған сыйлықтар
- Қуаныш карточкалары
- Түрлі-түсті қағаздар
- Қарындаштар
- Жақсы істер күнделігі
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жақсылық жасауды үйренеді
- Басқалардың сезімін түсінеді
- Көмек көрсете алады
- Қуаныш сыйлай алады

Ойын пайдасы:

- Эмоционалдық интеллект дамиды
- Әлеуметтік дағдылар қалыптасады
- Мейірімділік артады
- Достық қарым-қатынас нығаяды
- Жауапкершілік сезімі дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді.

2. "ҚУАНЫШ ЭСТАФЕТАСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Қуаныш сыйлау тәсілдерін үйрету
- Жомарттыққа тәрбиелеу
- Топтық қайырымдылықты дамыту

Міндеттері:

- Қуаныш бөлісуге үйрету
- Жағымды эмоцияларды көрсетуге баулу
- Топтық жұмысқа тарту
- Шығармашылық қабілетті дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар шеңбер жасап отырады
2. "Қуаныш эстафетасы" басталады:
 - Жақсы тілек айту
 - Қолдан жасалған сыйлық беру
 - Көңілді ән айту
 - Билеп қуантау
3. Қуаныш сыйлау тәсілдерін ойлап табу

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Музыкалық аспаптар
- Сыйлық жасауға материалдар
- Көңілді әуендер
- Тілек карточкалары
- Қуаныш белгілері

- Түрлі-түсті ленталар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қуаныш сыйлау жолдарын біледі
- Жомарттық көрсете алады
- Топта жұмыс істей алады
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Эмоционалдық сезімталдық артады
- Әлеуметтік дағдылар дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Шығармашылық қабілет артады
- Көңіл-күй жақсарады

Қорытынды:

Ойын соңында "Қуаныш концерті" ұйымдастырылып, барлық балалар бір-біріне қуаныш сыйлайды.

Мақсаты: 1. Түстерді ажыратуды үйрету. 2. Түрлі-түсті заттарды сипаттау. 3. Түстерді күнделікті өмірде қолдану.



1. "ТҮСТЕР КАРНАВАЛЫ" ойыны

Мақсаты:

- Түстерді таныту және ажырату
- Түстерді сипаттау қабілетін дамыту
- Түстерді күнделікті өмірде тану

Міндеттері:

- Негізгі түстерді үйрету
- Түстерді салыстыруға үйрету
- Түстерді табиғаттан табуға үйрету
- Түстерге байланысты заттарды анықтау

Ойын барысы:

1. Балалар түстер бойынша топтарға бөлінеді:
 - Қызыл топ
 - Сары топ
 - Көк топ
 - Жасыл топ
2. Әр топ өз түсіне байланысты:
 - Заттарды жинайды
 - Суреттер салады
 - Табиғаттан мысалдар келтіреді
3. Түстер фестивалі өткізіледі

Қатысатын адам саны:

- 12-16 бала

Керек заттар:

- Түрлі-түсті карточкалар
- Түрлі-түсті заттар
- Бояулар
- Қағаз
- Түсті жіптер

- Музыкалық сүйемелдеу

Күтілетін нәтиже:

- Балалар түстерді таниды
- Түстерді ажырата алады
- Түстерді дұрыс атай алады
- Түстерді қоршаған ортадан таба алады

Ойын пайдасы:

- Көру қабілеті дамиды
- Эстетикалық талғам қалыптасады
- Сөздік қоры молаяды
- Байқағыштық артады
- Шығармашылық қабілет дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Түстер көрмесі" ұйымдастырылып, балалар өз жұмыстарын көрсетеді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ТҮСТЕР ЗЕРТХАНАСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Түстердің араласуын түсіндіру
- Жаңа түстер жасауды үйрету
- Түстермен тәжірибе жасауға үйрету

Міндеттері:

- Түстерді араластыру әдістерін үйрету
- Түс реңктерін ажыратуға үйрету
- Түстердің өзгеру процесін түсіндіру
- Шығармашылық эксперимент жасауға үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар "түс зерттеушілері" болады
2. Тәжірибе жасау:
 - Негізгі түстерді араластыру
 - Жаңа түстер жасау
 - Түс реңктерін табу
3. Нәтижелерді қолдану:
 - Сурет салу
 - Апликация жасау
 - Құрастыру

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Бояулар
- Палитралар
- Қылқаламдар
- Су ыдыстары
- Алжапқыштар
- Ақ қағаз

Күтілетін нәтиже:

- Балалар түстерді араластыра алады
- Жаңа түстер жасай алады

- Түс реңктерін ажырата алады
- Түстермен эксперимент жасай алады

Ойын пайдасы:

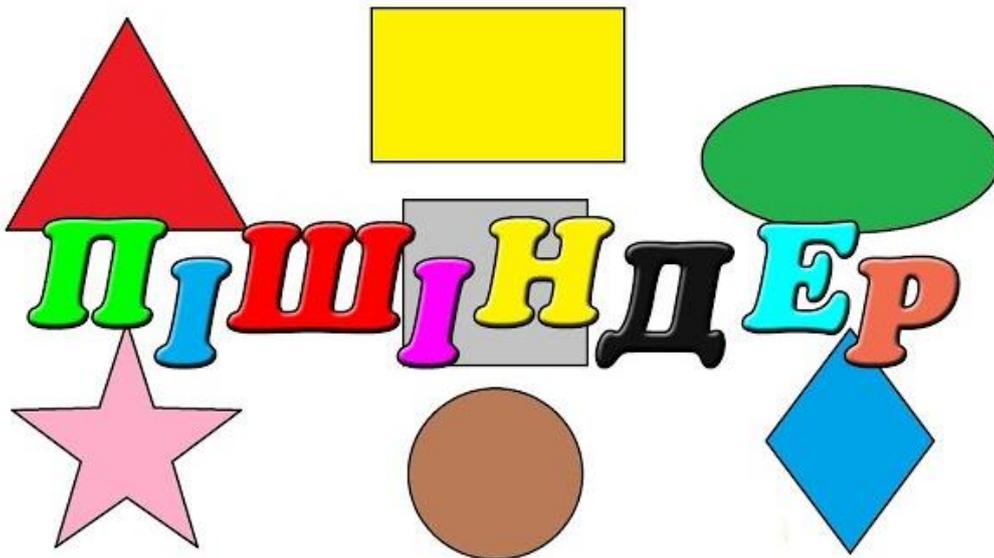
- Зерттеу дағдылары дамиды
- Шығармашылық қабілет артады
- Логикалық ойлау дамиды
- Көркемдік талғам қалыптасады
- Қызығушылық оянады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері жасаған жаңа түстермен сурет салады және өз жаңалықтарымен бөліседі.

Пішіндер сыры

Мақсаты: 1. Геометриялық пішіндермен таныстыру. 2. Пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту. 3. Пішіндерді сипаттауға үйрету.



1. "ПІШІНДЕР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Геометриялық пішіндермен таныстыру

- Пішіндерді ажырату қабілетін дамыту
- Пішіндердің ерекшеліктерін түсіндіру

Міндеттері:

- Негізгі геометриялық пішіндерді үйрету
- Пішіндердің қасиеттерін түсіндіру
- Пішіндерді салыстыруға үйрету
- Пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар "Пішіндер еліне" саяхатқа шығады
2. Әр пішінмен танысу:
 - Шеңбер
 - Үшбұрыш
 - Төртбұрыш
 - Тіктөртбұрыш
3. Пішіндермен тапсырмалар:
 - Пішінді ұстап көру
 - Пішінді сипаттау
 - Ұқсас пішіндерді табу
 - Пішіннен сурет құрастыру

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Геометриялық пішіндер жинағы
- Түрлі-түсті пішіндер
- Магнитті тақта
- Суреттер
- Пішіндері бар ойыншықтар

- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар пішіндерді таниды
- Пішіндерді ажырата алады
- Пішіндерді сипаттай алады
- Пішіндерді қоршаған ортадан таба алады

Ойын пайдасы:

- Математикалық түсінік қалыптасады
- Көру қабілеті дамиды
- Логикалық ойлау артады
- Есте сақтау қабілеті жақсарады
- Шығармашылық дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар пішіндерден қызықты суреттер құрастырады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ПІШІНДЕР ҚҰРАСТЫРУШЫСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Пішіндерден құрастыру дағдыларын дамыту

- Кеңістіктік ойлауды дамыту
- Шығармашылық қабілетті арттыру

Міндеттері:

- Пішіндерді біріктіруге үйрету
- Құрастыру дағдыларын қалыптастыру
- Қиялды дамыту
- Топтық жұмыс дағдыларын арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар топтарға бөлінеді
2. Әр топқа тапсырмалар беріледі:
 - Үй құрастыру
 - Көлік жасау
 - Жануар бейнесін құрастыру
 - Құс жасау
3. Құрастыру процесі:
 - Пішіндерді таңдау
 - Орналастыру
 - Біріктіру
 - Безендіру

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Әртүрлі пішіндер жинағы
- Құрастыру тақтасы
- Үлгілер
- Желім
- Түрлі-түсті қағаздар

- Қайшылар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар пішіндерден құрастыра алады
- Кеңістікте бағдарлай алады
- Шығармашылық жұмыс жасай алады
- Топта жұмыс істей алады

Ойын пайдасы:

- Кеңістіктік ойлау дамиды
- Ұсақ моторика жетіледі
- Шығармашылық қабілет артады
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Өзін-өзі бағалау қабілеті дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Пішіндер көрмесі" ұйымдастырылып, әр топ өз жұмысын таныстырады.

Санамақ

Мақсаты: 1. Сандарды үйрену ойындары. 2. Санау дағдыларын дамыту. 3. Сандарды өмірде қолдану.



1. "СИҚЫРЛЫ САНДАР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Сандарды танып-білуге үйрету
- Санау дағдыларын қалыптастыру
- Математикалық қабілеттерді дамыту

Міндеттері:

- Сандарды дұрыс атауға үйрету
- Сандарды ретімен санауды үйрету
- Заттарды санауға үйрету
- Сандарды күнделікті өмірде қолдануды түсіндіру

Ойын барысы:

1. Балалар "сандар еліне" саяхатқа шығады
2. Әр санмен танысу:
 - Санды көрсету
 - Санды айту
 - Сол санға сәйкес заттарды санау
3. Тапсырмалар орындау:
 - Сандарды ретімен айту
 - Заттарды санау
 - Сандарды табу

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Үлкен сандар карточкалары
- Санауға арналған заттар
- Сандар жазылған кубиктер
- Магнитті тақта

- Ойыншықтар
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар сандарды таниды
- Заттарды санай алады
- Сандарды ретімен айта алады
- Сандарды күнделікті өмірде қолдана алады

Ойын пайдасы:

- Математикалық қабілет дамиды
- Логикалық ойлау артады
- Есте сақтау қабілеті жақсарады
- Зейін қабілеті артады
- Санау дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар үйренген сандарымен қысқа санамақ құрастырады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "САНДЫ ТАП" ойыны

Мақсаты:

- Сандарды ажыратуға үйрету
- Есептеу дағдыларын дамыту

- Сандармен әртүрлі амалдар жасауды үйрету

Міндеттері:

- Сандарды салыстыруға үйрету
- Қарапайым есептер шығаруды үйрету
- Сандарды қосу және алуды үйрету
- Математикалық қызығушылықты арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар топтарға бөлінеді
2. Әр топқа тапсырмалар беріледі:
 - Сандарды табу
 - Заттарды санау
 - Қарапайым есептер шешу
3. "Сан аңшылары" ойыны:
 - Айналадағы сандарды іздеу
 - Сандарды топтастыру
 - Сандармен жұмбақтар шешу

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Сандар жазылған карточкалар
- Есеп құралдары
- Санау таяқшалары
- Ойын кубиктері
- Математикалық ойындар
- Марапаттау жетондары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар сандарды ажырата алады

- Қарапайым есептерді шеше алады
- Сандарды салыстыра алады
- Математикаға қызығушылығы артады

Ойын пайдасы:

- Есептеу дағдылары дамиды
- Математикалық ойлау артады
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Зейін қабілеті жақсарады
- Логикалық ойлау дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар сандармен қызықты математикалық ойындар ойнайды және өздерінің жаңа білімдерін көрсетеді.

Табиғат тылсымы

Мақсаты: 1. Жыл мезгілдерімен таныстыру. 2. Табиғат құбылыстарын бақылау. 3. Табиғатпен өзара әрекеттесуді үйрету.



1. "ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІНІҢ БИГ" ойыны

Мақсаты:

- Жыл мезгілдерімен таныстыру
- Табиғат құбылыстарын түсіндіру

- Табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту

Міндеттері:

- Мезгіл ерекшеліктерін үйрету
- Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету
- Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету
- Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар төрт топқа бөлінеді (төрт мезгіл)
2. Әр топ өз мезгілін көрсетеді:
 - Киімдерін киеді
 - Табиғат құбылыстарын көрсетеді
 - Би қимылдарымен бейнелейді
3. Мезгіл ауысуын көрсету
4. Табиғат өзгерістерін сипаттау

Қатысатын адам саны:

- 12-16 бала

Керек заттар:

- Мезгіл костюмдері
- Табиғат құбылыстары суреттері
- Музыкалық сүйемелдеу
- Табиғат дыбыстары жазбасы
- Декорациялар
- Реквизиттер (жапырақтар, қар, гүлдер)

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мезгілдерді ажырата алады
- Табиғат құбылыстарын түсінеді
- Мезгіл өзгерістерін біледі

- Табиғатқа қызығушылығы артады

Ойын пайдасы:

- Табиғат туралы білім артады
- Шығармашылық қабілет дамиды
- Қимыл координациясы жақсарады
- Байқағыштық артады
- Эстетикалық талғам қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелеседі.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ТАБИҒАТ ЗЕРТТЕУШІЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Табиғатты бақылауға үйрету
- Зерттеу дағдыларын дамыту
- Табиғатпен өзара әрекеттесуді үйрету

Міндеттері:

- Табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету
- Бақылау дағдыларын қалыптастыру
- Табиғатты қорғауға тәрбиелеу

- Экологиялық мәдениетті дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "зерттеуші" рөлін алады
2. "Зерттеу аймақтары" белгіленеді:
 - Ағаштар алаңы
 - Гүлдер бағы
 - Құстар мекені
 - Ауа-райы станциясы
3. Бақылау жүргізу:
 - Өзгерістерді жазу
 - Суреттер салу
 - Үлгілер жинау

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Зерттеуші сөмкелері
- Үлкейткіш әйнек
- Бақылау күнделіктері
- Қарындаштар мен қағаздар
- Термометр
- Фотоаппарат (ойыншық)

Күтілетін нәтиже:

- Балалар табиғатты бақылай алады
- Өзгерістерді байқай алады
- Табиғатты қорғау маңыздылығын түсінеді
- Зерттеу дағдылары дамиды

Ойын пайдасы:

- Байқағыштық қабілет артады
- Талдау дағдылары дамиды
- Экологиялық сана қалыптасады
- Зерттеу қабілеті жетіледі
- Табиғатқа деген сүйіспеншілік артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өз "зерттеулерінің" нәтижелерімен бөліседі және табиғатты қорғау туралы өз ойларын айтады.

Жануарлар әлемі

Мақсаты: 1. Үй және жабайы жануарлармен таныстыру. 2. Жануарлардың ерекшеліктерін түсіндіру. 3. Жануарларға қамқорлық көрсетуге баулу.



1. "ЖАНУАРЛАР ОТБАСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Үй және жабайы жануарлармен таныстыру
- Жануарлардың ерекшеліктерін түсіндіру
- Жануарларға деген қамқорлықты дамыту

Міндеттері:

- Жануарларды ажыратуға үйрету
- Жануарлардың дауыстарын тануға үйрету

- Жануарлардың тіршілігімен таныстыру
- Қамқорлық сезімін қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар жануарлар отбасын таңдайды:
 - Үй жануарлары (мысық, ит, сиыр, т.б.)
 - Жабайы жануарлар (аю, қасқыр, түлкі, т.б.)
2. Әр бала өз жануарының:
 - Дауысын салады
 - Қимылын көрсетеді
 - Тіршілігін әңгімелейді
3. "Отбасы мүшелері" бір-бірін табады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Жануарлар маскалары
- Жануарлар суреттері
- Жануарлар дауыстары жазбасы
- Көрнекі құралдар
- Жануарлар туралы кітаптар
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жануарларды ажырата алады
- Жануарлардың дауыстарын таниды
- Жануарлардың тіршілігін түсінеді
- Қамқорлық сезімі дамиды

Ойын пайдасы:

- Танымдық қабілет артады

- Өртістік дағдылар дамиды
- Эмпатия сезімі қалыптасады
- Сөздік қоры молаяды
- Байқағыштық қабілет дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздерінің "жануар отбасылары" туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ЖАНУАРЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ" ойыны

Мақсаты:

- Жануарларға қамқорлық көрсетуді үйрету
- Жануарлардың қажеттіліктерін түсіндіру
- Жауапкершілік сезімін дамыту

Міндеттері:

- Жануарларға күтім жасауды үйрету
- Жануарлардың тамақтануымен таныстыру
- Жануарларды қорғау маңыздылығын түсіндіру
- Экологиялық мәдениетті қалыптастыру

Ойын барысы:

1. "Жануарлар орталығы" құрылады
2. Балалар "күтушілер" болады

3. Күтім көрсету кезеңдері:

- Тамақтандыру
- Тазалық жасау
- Серуендету
- Ойнату

4. Жануарлардың денсаулығын бақылау

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Жануар ойыншықтары
- Күтім құралдары
- Жем-шөп муляждары
- Дәрігер құралдары
- Тазалық заттары
- Жануарларға арналған ойыншықтар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жануарларға күтім жасауды үйренеді
- Жануарлардың қажеттіліктерін түсінеді
- Жауапкершілік сезімі дамиды
- Экологиялық мәдениеті қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Қамқорлық сезімі дамиды
- Жауапкершілік артады
- Практикалық дағдылар қалыптасады
- Экологиялық түсінік артады
- Эмпатия қабілеті дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар жануарларға қамқорлық көрсетудің маңыздылығы туралы әңгімелеседі және өз тәжірибелерімен бөліседі.

Көліктер көші

Мақсаты: 1. Түрлі көліктермен таныстыру. 2. Көліктердің түрлерін ажырату. 3. Көлік қозғалысының ережелерін түсіндіру.



1. "КӨЛІК ЖҮРГІЗУШІЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Көліктердің түрлерімен таныстыру
- Жол ережелерін үйрету
- Көлік қозғалысының қауіпсіздігін түсіндіру

Міндеттері:

- Көліктердің атауларын үйрету
- Көліктердің қызметін түсіндіру
- Жол белгілерімен таныстыру
- Қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Топта "көше" жасалады
2. Балаларға көлік түрлері бөлініп беріледі:
 - Жеңіл көліктер
 - Жүк көліктері

- Қоғамдық көліктер
 - Арнайы көліктер
3. Балалар кезекпен:
- Көлігін таныстырады
 - Қозғалыс бағытын көрсетеді
 - Жол ережелерін сақтайды

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Көлік ойыншықтары
- Жол белгілері
- Бағдаршам
- Жол карталары
- Жүргізуші костюмдері
- Құрылыс конустары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар көлік түрлерін ажырата алады
- Жол ережелерін біледі
- Көлік қозғалысын түсінеді
- Қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Ойын пайдасы:

- Көлік туралы білім артады
- Қауіпсіздік дағдылары қалыптасады
- Зейін қабілеті дамиды
- Қимыл координациясы жақсарады
- Әлеуметтік дағдылар артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар көлік түрлері мен жол ережелері туралы әңгімелеседі.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "КӨЛІК ЗАУЫТЫ" ойыны

Мақсаты:

- Көліктердің құрылымын түсіндіру
- Шығармашылық қабілетті дамыту
- Көлік түрлерінің ерекшеліктерін үйрету

Міндеттері:

- Көліктердің бөлшектерін таныстыру
- Көліктердің қолданылу аясын түсіндіру
- Құрастыру дағдыларын дамыту
- Топтық жұмыс қабілетін арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар "көлік құрастырушылар" болады
2. Топтарға бөлініп жұмыс істейді:
 - Көлік үлгісін таңдау
 - Бөлшектерді жинау
 - Көлікті құрастыру
 - Көлікті сынақтан өткізу
3. Дайын көліктерді таныстыру

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Құрастыру бөлшектері
- Көлік суреттері
- Құрал-саймандар
- Сызбалар
- Қауіпсіздік белгілері
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар көліктердің құрылымын түсінеді
- Құрастыру дағдылары дамиды
- Топта жұмыс істей алады
- Көліктердің маңыздылығын түсінеді

Ойын пайдасы:

- Техникалық түсінік қалыптасады
- Шығармашылық қабілет дамиды
- Ұсақ моторика жетіледі
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Инженерлік ойлау дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "көлік көрмесі" ұйымдастырылып, әр топ өз жұмысын таныстырады.

Кім қайда тұрады?

Мақсаты: 1. Жануарлар мен олардың мекендері туралы түсіндіру. 2. Жануарлардың мекендерін ажырату. 3. Жануарлардың өмір сүру ортасымен таныстыру.



1. "ЖАНУАРЛАР МЕКЕНІ" ойыны

Мақсаты:

- Жануарлардың мекендерімен таныстыру
- Жануарларды ортасына қарай ажырату
- Табиғатты тануға деген қызығушылықты арттыру

Міндеттері:

- Жануарлардың тіршілік ету ортасын түсіндіру
- Мекендерінің ерекшеліктерін үйрету
- Жануарлардың бейімделуін түсіндіру
- Экологиялық білімді қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Үлкен макет дайындалады (орман, дала, су, ферма)
2. Балалар жануар бейнелері бар карточкаларды алады
3. Тапсырмалар:
 - Жануарды атау
 - Мекенін анықтау

- Неліктен сол жерде тұратынын түсіндіру

4. Жануарларды дұрыс мекендеріне орналастыру

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Табиғи мекендер макеті
- Жануарлар суреттері
- Жануар фигуралары
- Табиғат дыбыстары жазбасы
- Көрнекі құралдар
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жануарлардың мекендерін біледі
- Жануарларды ортасына қарай ажырата алады
- Мекен ерекшеліктерін түсінеді
- Экологиялық түсініктері қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Табиғат туралы білім артады
- Байқағыштық қабілет дамиды
- Логикалық ойлау жетіледі
- Сөздік қоры молаяды
- Экологиялық мәдениет қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар әр мекеннің тұрғындары туралы шағын әңгіме құрастырады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ТАБИҒАТ ЗЕРТТЕУШІЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Табиғи мекендерді зерттеу
- Жануарлардың тіршілігін түсіну
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасты дамыту

Міндеттері:

- Табиғи мекендердің ерекшеліктерін үйрету
- Жануарлардың тіршілік ету жағдайларын түсіндіру
- Табиғатты қорғау туралы түсінік беру
- Зерттеу дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар "табиғат зерттеушілері" болады
2. Топтарға бөлініп "экспедицияға" шығады:
 - Орман зерттеушілері
 - Су әлемі зерттеушілері
 - Дала зерттеушілері
3. Әр топ өз аймағын зерттейді:
 - Мекен ерекшеліктерін анықтау
 - Тұрғындарын табу
 - Қызықты фактілер жинау

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Табиғат суреттері
- Зерттеуші костюмдері
- Үлкейткіш әйнек
- Зерттеу күнделіктері
- Фотоаппарат (ойыншық)
- Карта-схемалар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар табиғи мекендерді түсінеді
- Жануарлардың тіршілігін біледі
- Табиғатты қорғау маңыздылығын түсінеді
- Зерттеу дағдылары дамиды

Ойын пайдасы:

- Танымдық қызығушылық артады
- Зерттеу дағдылары қалыптасады
- Экологиялық сана дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Табиғатқа деген сүйіспеншілік артады

Қорытынды:

Ойын соңында әр топ өз "зерттеулерінің" нәтижелерін таныстырады және табиғатты қорғау туралы өз ойларымен бөліседі.

Ғажайып заттар

Мақсаты: 1. Күнделікті заттармен таныстыру. 2. Заттардың ерекшеліктерін түсіндіру. 3. Заттарды дұрыс қолдануды үйрету.



1. "СИҢЫРЛЫ ДҮКЕН" ойыны

Мақсаты:

- Күнделікті заттармен таныстыру
- Заттардың қолданылуын түсіндіру
- Заттарды топтастыруға үйрету

Міндеттері:

- Заттардың атауларын үйрету
- Заттардың қолданылу мақсатын түсіндіру
- Заттардың қасиеттерін ажырату
- Заттарды дұрыс қолдануға үйрету

Ойын барысы:

1. Топта "сиқырлы дүкен" ұйымдастырылады
2. Дүкен бөлімдері:
 - Ас үй заттары
 - Жеке гигиена заттары
 - Оқу құралдары
 - Тұрмыстық заттар
3. Балалар кезекпен:

- Заттарды таңдайды
- Заттың атын айтады
- Қолданылуын түсіндіреді
- Затпен әрекет көрсетеді

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Күнделікті қолданыстағы заттар
- Ойыншық сөрелер
- Ойыншық ақша
- Себеттер
- Заттар суреттері
- Қауіпсіз заттар муляждары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар заттардың атауларын біледі
- Заттарды дұрыс қолдана алады
- Заттарды топтастыра алады
- Заттардың қызметін түсінеді

Ойын пайдасы:

- Танымдық қабілеттер дамиды
- Сөздік қоры молаяды
- Практикалық дағдылар қалыптасады
- Жады дамиды
- Әлеуметтік дағдылар артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері таныс заттар туралы әңгімелейді және олардың пайдасы туралы пікір алмасады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ЗАТТАР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Заттардың ерекшеліктерін зерттеу
- Заттардың пайдасын түсіндіру
- Қауіпсіздік ережелерін үйрету

Міндеттері:

- Заттардың сипаттамаларын үйрету
- Заттарды салыстыруға үйрету
- Заттармен қауіпсіз жұмыс істеуді түсіндіру
- Зерттеу дағдыларын дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "зерттеушілер" болады
2. Әр балаға зерттеу тапсырмасы беріледі:
 - Заттың түсін анықтау
 - Заттың пішінін сипаттау
 - Заттың материалын анықтау
 - Заттың қолданылуын көрсету
3. "Зерттеу нәтижелерін" топқа таныстыру

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Өртүрлі тұрмыстық заттар
- Үлкейткіш әйнек
- Зерттеу карточкалары
- Қауіпсіздік белгілері
- Фотоаппарат (ойыншық)
- Зерттеуші костюмдері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар заттардың ерекшеліктерін біледі
- Заттармен қауіпсіз жұмыс істей алады
- Заттарды сипаттай алады
- Зерттеу дағдылары дамиды

Ойын пайдасы:

- Байқағыштық қабілет дамиды
- Талдау дағдылары қалыптасады
- Қауіпсіздік түсінігі артады
- Сөйлеу қабілеті жетіледі
- Зерттеу дағдылары дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар "Заттар әлемінің кітабын" жасайды, онда өздері зерттеген заттар туралы суреттер мен әңгімелер жинақталады.

Сөз қоржыны

Мақсаты: 1. Жаңа сөздер үйрену. 2. Сөздік қорды байыту. 3. Сөздерді сөйлемдерде дұрыс қолдану.



1. "СИҚЫРЛЫ ҚОРЖЫН" ойыны

Мақсаты:

- Жаңа сөздермен танысу
- Сөздік қорды молайту
- Сөздерді сөйлемде қолдануды үйрету

Міндеттері:

- Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру
- Сөздерді дұрыс айтуға үйрету
- Сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру
- Есте сақтау қабілетін дамыту

Ойын барысы:

1. Ортаға сиқырлы қоржын қойылады
2. Балалар кезекпен қоржыннан:
 - Зат алады
 - Заттың атын айтады
 - Заттың сипатын айтады
 - Затпен сөйлем құрайды
3. Әр сөзбен жұмыс:
 - Сөзді буынға бөлу

- Ұқсас сөздер табу
- Қарама-қарсы мағыналы сөз табу

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Үлкен қоржын
- Түрлі заттар (ойыншықтар)
- Суретті карточкалар
- Сөздер жазылған карточкалар
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жаңа сөздерді үйренеді
- Сөздерді сөйлемде қолдана алады
- Сөздік қоры молаяды
- Сөйлеу дағдылары дамиды

Ойын пайдасы:

- Тілдік қабілеттер дамиды
- Есте сақтау қабілеті артады
- Сөйлеу мәдениеті қалыптасады
- Логикалық ойлау дамиды
- Қиялдау қабілеті артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар үйренген жаңа сөздерімен шағын әңгіме құрастырады.\

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "СӨЗ ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР" ойыны

Мақсаты:

- Сөздерді дұрыс құрастыруды үйрету
- Сөз тіркестерін жасау дағдыларын дамыту
- Сөйлем құрау қабілетін арттыру

Міндеттері:

- Сөздерді дұрыс байланыстыруға үйрету
- Сөз тіркестерін құруды үйрету
- Сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру
- Шығармашылық ойлауды дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар топтарға бөлінеді
2. Әр топқа сөздер карточкалары беріледі
3. Тапсырмалар:
 - Сөздерден сөз тіркестерін жасау
 - Сөз тіркестерінен сөйлем құру
 - Сөйлемдерден әңгіме құрастыру
4. Топтар өз жұмыстарын таныстырады

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Сөз карточкалары
- Үлкен тақта
- Суретті карточкалар
- Магниттер
- Қалам-қағаздар
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар сөз тіркестерін құра алады
- Сөйлемдерді дұрыс құрастырады
- Топта жұмыс істей алады
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Сөйлеу дағдылары дамиды
- Сөздік қор молаяды
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Шығармашылық ойлау дамиды
- Өзін-өзі көрсету қабілеті артады

Қорытынды:

Ойын соңында әр топ өздері құрастырған әңгімелерін айтып береді, үздік жұмыстар марапатталады.

Ертегілер елінде

Мақсаты: 1. Ертегі айту және тыңдау. 2. Ертегінің мазмұнын түсіну. 3. Ертегі кейіпкерлерін сипаттау.



1. "ЕРТЕГІ ҚОБДИШАСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Ертегі айту және тыңдау дағдыларын дамыту
- Ертегі мазмұнын түсіну қабілетін арттыру
- Кейіпкерлерді сипаттау дағдысын қалыптастыру

Міндеттері:

- Ертегілерді зейін қойып тыңдауға үйрету
- Кейіпкерлердің мінезін талдауға баулу
- Оқиға желісін есте сақтауға үйрету
- Шығармашылық қабілетті дамыту

Ойын барысы:

1. Сиқырлы қобдишадан ертегі кейіпкері алынады
2. Ертегі оқылады немесе айтылады
3. Балалар кезекпен:
 - Кейіпкерді сипаттайды
 - Оқиғаны қайталап айтады
 - Кейіпкердің қимылдарын көрсетеді
4. Ертегі бойынша сұрақтар қойылады

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Сиқырлы қобдиша
- Ертегі кейіпкерлерінің қуыршақтары
- Суреттер жинағы
- Музыкалық сүйемелдеу
- Ертегі кітаптары
- Көрнекі құралдар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар ертегіні мұқият тыңдайды
- Оқиға желісін түсінеді
- Кейіпкерлерді сипаттай алады
- Ертегіні өз сөзімен айтып бере алады

Ойын пайдасы:

- Тыңдау қабілеті дамиды
- Есте сақтау қабілеті артады
- Сөздік қоры молаяды
- Әңгімелеу дағдысы қалыптасады
- Шығармашылық қиял дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздеріне ұнаған кейіпкерлер туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ЕРТЕГІ ТЕАТРЫ" ойыны

Мақсаты:

- Ертегіні сахналау арқылы түсінуді дамыту
- Рөлдік ойын дағдыларын қалыптастыру
- Топтық жұмыс қабілетін арттыру

Міндеттері:

- Рөлдерге бөліп ойнауға үйрету
- Диалог құру дағдыларын дамыту
- Ертегі желісін сақтауға үйрету
- Әртістік қабілетті дамыту

Ойын барысы:

1. Таныс ертегі таңдалады
2. Балалар рөлдерге бөлінеді
3. Дайындық кезеңдері:
 - Рөлдерді талқылау
 - Қимылдарды жаттау
 - Диалогтарды үйрену
4. Ертегіні сахналау

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Қарапайым костюмдер
- Декорация элементтері
- Музыкалық сүйемелдеу
- Ертегі мәтіні
- Маскалар
- Сахна реквизиттері

1. "ТАҚПАҚ КӨРМЕСІ" ойыны

Мақсаты:

- Тақпақтарды жаттау қабілетін дамыту
- Мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру
- Тақпақтардың мағынасын түсіну

Міндеттері:

- Тақпақтарды есте сақтау әдістерін үйрету
- Дауыс ырғағын дұрыс қою
- Қимыл-қозғалыспен көрсетуге үйрету
- Тақпақтардың мазмұнын түсіндіру

Ойын барысы:

1. Балалар "тақпақ көрмесіне" келеді
2. Әр балаға сурет беріледі
3. Суретке байланысты тақпақ үйретіледі:
 - Тәрбиеші тақпақты оқиды
 - Тақпақтың мағынасы талқыланады
 - Жолма-жол қайталанады
 - Қимылмен көрсетіледі
4. Балалар тақпақтарын көрсетеді

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Суреттер жинағы
- Тақпақтар жазылған карточкалар
- Көрнекі құралдар
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау белгілері

- Микрофон (ойыншық)

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тақпақтарды жаттап алады
- Мәнерлеп оқи алады
- Тақпақтардың мағынасын түсінеді
- Қимылмен көрсете алады

Ойын пайдасы:

- Есте сақтау қабілеті дамиды
- Сөйлеу мәдениеті қалыптасады
- Артистік қабілеттер артады
- Сөздік қоры молаяды
- Өзін-өзі көрсету дағдылары дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Кішкентай ақындар" байқауы өткізіліп, барлық қатысушылар марапатталады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ТАҚПАҚ ЭСТАФЕТАСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Тақпақтарды кезекпен айту дағдысын қалыптастыру
- Топтық жұмыс қабілетін дамыту
- Есте сақтау қабілетін жетілдіру

Міндеттері:

- Тақпақтарды жылдам еске түсіруге үйрету
- Бір-бірін тыңдау дағдысын қалыптастыру
- Топтық белсенділікті арттыру
- Өзара көмек көрсетуге үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар екі топқа бөлінеді
2. Әр топ белгілі тақырыптағы тақпақтар айтады:
 - Табиғат туралы
 - Жануарлар туралы
 - Отбасы туралы
 - Мерекелер туралы
3. Топтар кезекпен тақпақ айтады
4. Қайталауға болмайды

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Тақырыптық суреттер
- Тақпақтар жинағы
- Топ белгілері (жалаушалар)
- Музыкалық аспап
- Секундомер
- Марапаттау медальдары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар көп тақпақ жаттап алады
- Жылдам есте сақтау қабілеті дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Бір-бірін тыңдауды үйренеді

Ойын пайдасы:

- Жады дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Сөйлеу қабілеті жетіледі
- Жарыс рухы қалыптасады
- Өзара көмек көрсету дағдылары дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында екі топтың да жетістіктері аталып, балалар бірге ұнаған тақпақтарын қайталайды.

Жұмбақтар жауабы

Мақсаты: 1. Жұмбақтар шешу. 2. Логикалық ойлауды дамыту. 3. Жұмбақтардың шешімін табу.



1. "ЖҰМБАҚТАР САНДЫҒЫ" ойыны

Мақсаты:

- Жұмбақтарды шешу дағдысын дамыту
- Логикалық ойлау қабілетін арттыру
- Тапқырлықты дамыту

Міндеттері:

- Жұмбақтарды мұқият тыңдауға үйрету
- Жауап табу жолдарын түсіндіру
- Ойлау қабілетін дамыту
- Сөздік қорды молайту

Ойын барысы:

1. Балалар шеңберге отырады
2. Ортада "сиқырлы сандық" тұрады
3. Балалар кезекпен сандықтан:
 - Жұмбақ карточкасын алады
 - Тәрбиеші жұмбақты оқиды
 - Бала жауап береді
 - Дұрыс жауап болса, сәйкес сурет көрсетіледі
4. Қиналған жағдайда топ көмектеседі

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Сиқырлы сандық
- Жұмбақтар жазылған карточкалар
- Жауаптардың суреттері
- Марапаттау жұлдызшалары
- Музыкалық сүйемелдеу
- Көрнекі құралдар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жұмбақтарды шеше алады
- Логикалық ойлау қабілеті дамиды
- Сөздік қоры молаяды
- Тапқырлық қабілеті артады

Ойын пайдасы:

- Ойлау қабілеті дамиды
- Есте сақтау қабілеті артады
- Тіл байлығы молаяды
- Зейін қабілеті жақсарады
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында ең көп жұмбақ шешкен балалар марапатталады, барлық балалар үйренген жұмбақтарын қайталайды.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.

**2. "ЖҰМБАҚТАР ТЕАТРЫ" ойыны****Мақсаты:**

- Жұмбақтарды қимыл арқылы көрсету
- Шығармашылық қабілетті дамыту
- Топтық жұмысты ұйымдастыру

Міндеттері:

- Жұмбақтарды қимылмен көрсетуге үйрету
- Байқағыштық қабілетін дамыту
- Әртістік қабілетті арттыру
- Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар топтарға бөлінеді
2. Әр топ жұмбақ алады
3. Топ мүшелері:
 - Жұмбақтың жауабын табады
 - Көрсету жолын талқылайды
 - Рөлдерді бөледі
4. Жұмбақты қимылмен көрсетеді
5. Басқа топтар жауабын табады

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Жұмбақтар жинағы
- Қарапайым костюм элементтері
- Қосымша реквизиттер
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау белгілері
- Көрнекі құралдар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жұмбақтарды қимылмен көрсете алады
- Топта жұмыс істеу дағдылары дамиды
- Шығармашылық қабілеттері артады
- Байқағыштық қабілеті жақсарады

Ойын пайдасы:

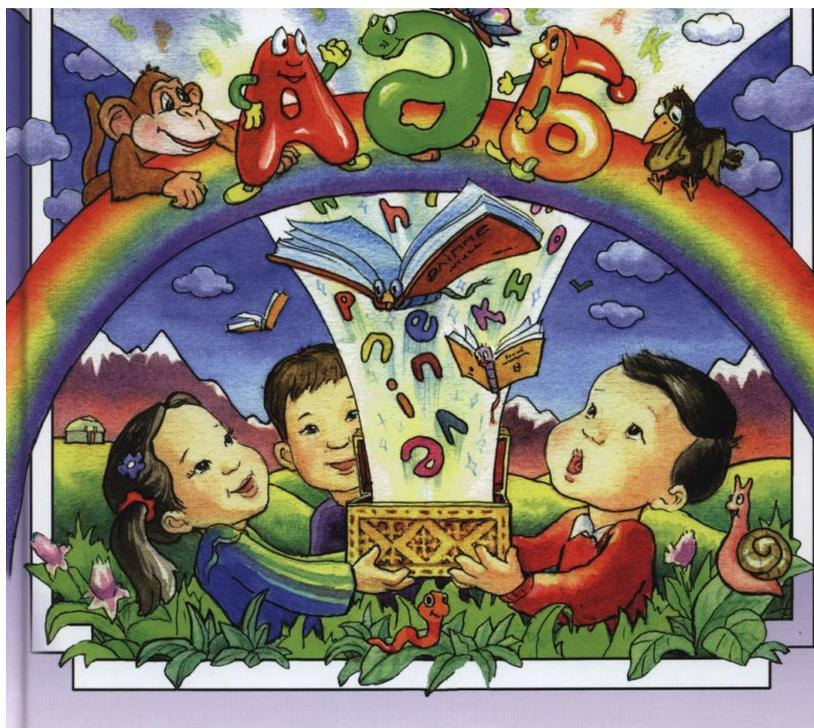
- Әртістік қабілет дамиды
- Қимыл координациясы жақсарады
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Шығармашылық ойлау дамиды
- Өзін-өзі көрсету қабілеті артады

Қорытынды:

Ойын соңында әр топ өз жұмбақтарын қайталап айтып, ең қызықты көрсетілімдер талқыланады.

Сиқырлы әріптер

Мақсаты: 1. Әріптермен танысу ойыны. 2. Әріптерді дұрыс айту. 3. Әріптерді сөздерде қолдану.



1. "ӘРІПТЕР СИҚЫРШЫСЫ" ойыны

Мақсаты:

- Әріптерді танып, ажырата білуге үйрету

- Әріптерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру
- Әріптерден сөз құрау қабілетін дамыту

Міндеттері:

- Әріптердің жазылу формасын үйрету
- Әріптердің дыбысталуын меңгерту
- Әріптерді тану дағдысын қалыптастыру
- Сөздік қорды молайту

Ойын барысы:

1. Балалар "сиқырлы әріптер еліне" саяхатқа шығады
2. Тәрбиеші әр әріпті таныстырады:
 - Әріптің формасын көрсету
 - Дыбысын айту
 - Қимылмен көрсету
3. Балалар әр әріппен жұмыс істейді:
 - Әріпті қолмен "жазады"
 - Дыбысын қайталайды
 - Сол әріптен басталатын сөз айтады
4. Әріптерден қарапайым сөздер құрастырады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Үлкен әріптер жинағы
- Магнитті тақта
- Суретті карточкалар
- Әріп формалары
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар әріптерді таниды
- Әріптерді дұрыс айта алады
- Әріптерден қарапайым сөздер құрай алады
- Сөздік қоры молаяды

Ойын пайдасы:

- Тану қабілеті дамиды
- Есте сақтау қабілеті артады
- Сөйлеу дағдылары жетіледі
- Қол моторикасы дамиды
- Логикалық ойлау қабілеті артады

Қорытынды:

Ойын соңында әр бала өзіне ұнаған әріппен сөз құрастырып айтады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.

**2. "ӘРІПТЕР ҚАЛАШЫҒЫ" ойыны****Мақсаты:**

- Әріптермен тереңірек танысу
- Әріптерді күнделікті өмірде тану
- Шығармашылық қабілетті дамыту

Міндеттері:

- Әріптердің айтылу ерекшеліктерін үйрету
- Әріптерді қоршаған ортадан табуға үйрету
- Әріптермен ойын құру қабілетін дамыту
- Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар "Әріптер қалашығына" саяхаттайды
2. Әр "көшеде" бір әріп тұрады
3. Балалар топқа бөлініп:
 - Әріп іздейді
 - Әріп формасын жасайды
 - Әріппен сөздер ойлайды
4. Табылған әріптермен сөз құрастырады

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Әріп макеттері
- Құрастыру материалдары
- Суретті кітаптар
- Ойыншық үйлер
- Әріп костюмдері
- Музыкалық аспаптар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар әріптерді қоршаған ортадан таба алады
- Әріптермен шығармашылық жұмыс істей алады
- Топта жұмыс істеу дағдылары қалыптасады
- Әріптерден сөз құрастыра алады

Ойын пайдасы:

- Байқағыштық қабілет дамиды
- Шығармашылық ойлау артады
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Сөздік қор молаяды
- Қиялдау қабілеті дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар "Әріптер қалашығының" макетін жасап, әр әріпке арналған қысқа өлең-тақпақтар айтады.

Сурет әңгіме

Мақсаты: 1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 2. Көркем ойлау қабілетін дамыту. 3. Әңгіме құрылымын түсіндіру.



1. "ӘҢГІМЕШІЛ СУРЕТТЕР" ойыны

Мақсаты:

- Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту
- Байқағыштық қабілетін арттыру
- Әңгіменің құрылымын түсіндіру

Міндеттері:

- Суретті мұқият қарауға үйрету
- Әңгіменің басы, ортасы және соңын құрастыруға үйрету

- Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру
- Шығармашылық ойлауды дамыту

Ойын барысы:

1. Балаларға үлкен сюжетті сурет көрсетіледі
2. Суретті талдау кезеңдері:
 - Жалпы көріністі сипаттау
 - Кейіпкерлерді анықтау
 - Оқиғаның мезгілін анықтау
 - Детальдарды табу
3. Әңгіме құрастыру:
 - Кіріспе (Қайда? Қашан?)
 - Негізгі бөлім (Не болды?)
 - Қорытынды (Немен аяқталды?)

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Сюжетті суреттер жинағы
- Көрнекі құралдар
- Әңгіме құрылымының схемасы
- Марапаттау карточкалары
- Магнитті тақта
- Микрофон (сөйлеу кезегі үшін)

Күтілетін нәтиже:

- Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады
- Әңгіменің құрылымын түсінеді
- Байқағыштық қабілеті артады
- Сөздік қоры молаяды

Ойын пайдасы:

- Тілдік қабілеттер дамиды
- Логикалық ойлау артады
- Қиял-ғажайып ойлау дамиды
- Көркем сөйлеу қабілеті артады
- Есте сақтау қабілеті жақсарады

Қорытынды:

Ойын соңында әр баланың құрастырған әңгімесі тыңдалып, ең қызықты әңгімелер марапатталады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.

**2. "СУРЕТТІ ТЕАТР" ойыны****Мақсаты:**

- Суреттер арқылы шығармашылық әңгіме құрастыру
- Рөлдік ойын элементтерін қосу
- Көркем сөйлеу дағдыларын дамыту

Міндеттері:

- Суреттегі кейіпкерлердің рөлдерін ойнауға үйрету
- Диалог құру дағдыларын қалыптастыру

- Эмоционалды сөйлеуді дамыту
- Топтық әңгіме құрастыруға үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар топқа бөлінеді
2. Әр топқа сюжетті суреттер сериясы беріледі
3. Жұмыс кезеңдері:
 - Суреттерді реттеу
 - Кейіпкерлерді бөлу
 - Диалогтарды ойластыру
 - Әңгімені сахналау

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Сюжетті суреттер сериясы
- Қарапайым костюм элементтері
- Декорация элементтері
- Музыкалық сүйемелдеу
- Көрнекі құралдар
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар суреттер бойынша рөлдік ойын құра алады
- Диалог құру дағдылары қалыптасады
- Топтық жұмыс дағдылары дамиды
- Эмоционалды сөйлеу қабілеті артады

Ойын пайдасы:

- Шығармашылық қабілет дамиды
- Сөйлеу мәдениеті қалыптасады

- Әртістік қабілеттер артады
- Топтық жұмыс дағдылары жетіледі
- Эмоционалды интеллект дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында әр топ өз әңгімесін сахналап көрсетеді. Тәрбиеші балалардың шығармашылық жетістіктерін атап өтеді.

Қызықты буындар

Мақсаты: 1. Буындармен ойындар. 2. Буындарды ажырату. 3. Буындардан сөздер құрастыру.



1. "БУЫН КОНСТРУКТОРЫ" ойыны

Мақсаты:

- Буындарды ажырату қабілетін дамыту
- Буындардан сөз құрастыру дағдыларын қалыптастыру
- Тілдік қабілетті арттыру

Міндеттері:

- Буындарды дұрыс айтуға үйрету
- Сөздерді буынға бөлу дағдысын қалыптастыру
- Сөздік қорды молайту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "буын құрастырушылар" болады
2. Әр балаға буын карточкалары беріледі
3. Тәрбиеші тапсырмалар береді:
 - Бір буынды сөздер табу
 - Екі буынды сөздер құрастыру
 - Үш буынды сөздер жасау
4. Балалар буындарды біріктіріп сөздер жасайды
5. Жасалған сөздерден сөйлем құрастырады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Буын карточкалары
- Суретті карточкалар
- Магнитті тақта
- Шапалақ (буын санын белгілеу үшін)
- Марапаттау белгілері
- Дыбыс жазылған құрылғы

Күтілетін нәтиже:

- Балалар буындарды ажырата алады
- Сөздерді буынға бөле алады
- Буындардан сөз құрастыра алады
- Сөздік қоры молаяды

Ойын пайдасы:

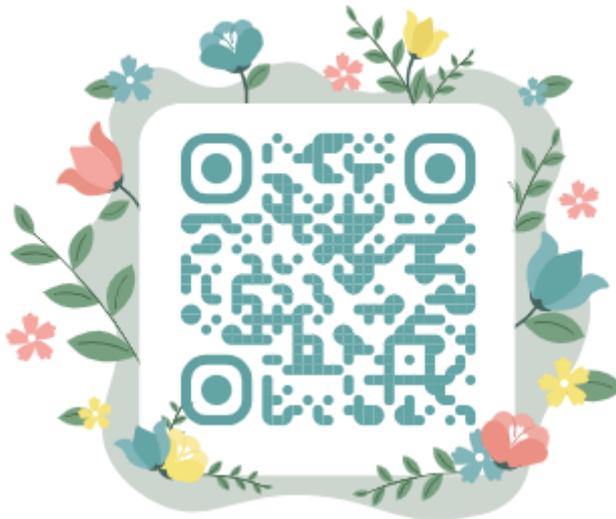
- Тілдік дағдылар дамиды
- Логикалық ойлау қабілеті артады
- Есте сақтау қабілеті жақсарады

- Сөздік қор молаяды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері құрастырған сөздермен қысқа әңгіме құрастырады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "БУЫН ҚОРЖЫНЫ" ойыны

Мақсаты:

- Буындармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту
- Сөздерді буынға бөлуді үйрету
- Тілдік шығармашылықты арттыру

Міндеттері:

- Буындарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру
- Буын санын анықтауға үйрету
- Ырғақты сезінуге үйрету
- Тілдік белсенділікті арттыру

Ойын барысы:

1. Ортаға "сиқырлы қоржын" қойылады
2. Балалар кезекпен қоржыннан суреттер алады

3. Әр сурет бойынша:
 - Заттың атын айтады
 - Буынға бөледі
 - Буын санын анықтайды
 - Ұқсас буын санды сөз айтады
4. Балалар буындарды шапалақпен белгілейді

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Сиқырлы қоржын
- Суретті карточкалар
- Буын схемалары
- Шапалақ
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау жұлдызшалары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар сөздерді буынға бөле алады
- Буын санын анықтай алады
- Ұқсас буынды сөздер таба алады
- Тілдік белсенділігі артады

Ойын пайдасы:

- Фонематикалық есту қабілеті дамиды
- Ырғақты сезіну қабілеті артады
- Сөздік қор молаяды
- Есте сақтау қабілеті жақсарады
- Тілдік шығармашылық дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында буындардан жаңа сөздер құрастыру жарысы өткізіледі. Балалардың белсенділігі марапатталады.

Айтылым алаңы

Мақсаты: 1. Дыбыстарды дұрыс айту жаттығулары. 2. Дыбыстарды ажырату. 3. Дыбыстарды сөздерде қолдану.



1. "ДЫБЫСТАР ПОЕЗЫ" ойыны

Мақсаты:

- Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
- Дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру

Міндеттері:

- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету
- Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру
- Есту қабілетін дамыту
- Сөздік қорды молайту

Ойын барысы:

1. Балалар "дыбыстар поезына" отырады
2. Әр "вагон" - белгілі бір дыбыс
3. Поезд жүрген сайын:

- Дыбысты қайталайды
 - Сол дыбыстан басталатын сөз айтады
 - Дыбысты қимылмен көрсетеді
4. Поезд әр аялдамада тоқтағанда жаңа тапсырма беріледі
 5. Балалар кезекпен "машинист" болады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Поезд бейнесі
- Дыбыстар жазылған карточкалар
- Суреттер жинағы
- Музыкалық сүйемелдеу
- Дыбыстар кестесі
- Марапаттау белгілері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар дыбыстарды дұрыс айта алады
- Дыбыстарды ажырата біледі
- Сөздерді дұрыс құрастырады
- Сөздік қоры молаяды

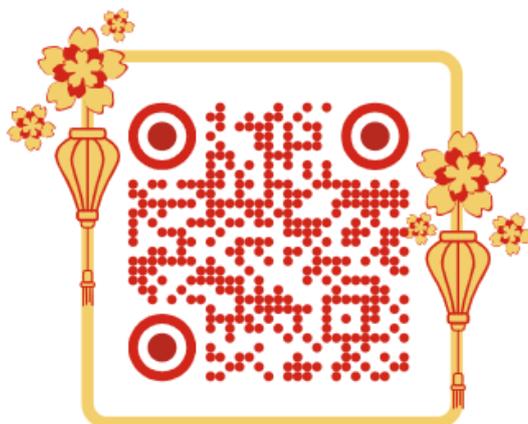
Ойын пайдасы:

- Дикция жақсарады
- Есту қабілеті дамиды
- Сөйлеу мәдениеті қалыптасады
- Жады дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар үйренген дыбыстармен тақпақ құрастырады. Тәрбиеші әр баланың жетістігін атап өтеді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ДЫБЫСТАР ТЕАТРЫ" ойыны

Мақсаты:

- Дыбыстарды көркем айтуға үйрету
- Артикуляциялық аппаратты дамыту
- Тіл байлығын арттыру

Міндеттері:

- Дыбыстарды нақты айтуға үйрету
- Тілдік жаттығуларды меңгерту
- Өртүрлі дыбыстарды ойын арқылы бекіту
- Шығармашылық қабілетті дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "дыбыстар театрына" жиналады
2. Өртүрлі рөлдерге бөлінеді:
 - Жануарлар дыбыстары
 - Табиғат дыбыстары
 - Көлік дыбыстары
3. Тілдік жаттығулар жасалады:

- Ерін жаттығулары
- Тіл жаттығулары
- Жақ жаттығулары

4. Дыбыстарды қосып, шағын қойылым көрсетеді

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Маскалар
- Суреттер
- Айна
- Дыбыстық ойыншықтар
- Музыкалық аспаптар
- Көрнекі құралдар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар дыбыстарды анық айта алады
- Артикуляциялық аппараты дамиды
- Тілдік жаттығуларды орындай алады
- Шығармашылық қабілеті артады

Ойын пайдасы:

- Сөйлеу аппараты жетіледі
- Тіл байлығы артады
- Өртістік қабілет дамиды
- Өзін-өзі көрсету дағдысы қалыптасады
- Фонематикалық есту қабілеті дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері дайындаған қойылымды көрсетеді. Тәрбиеші дұрыс сөйлеудің маңыздылығы туралы әңгімелейді.

Сиқырлы қылқалам

Мақсаты: 1. Сурет салу өнері. 2. Түс пен форманы үйлестіру. 3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту.



1. "ТҮСТЕР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Түстермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту
- Түстерді араластыру техникасын үйрету
- Көркемдік талғамды қалыптастыру

Міндеттері:

- Негізгі және қосалқы түстерді таныстыру
- Түстерді араластыру тәсілдерін үйрету
- Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
- Шығармашылық қиялды дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "түстер зертханасына" кіреді
2. Тәрбиеші түстермен тәжірибе жасауды көрсетеді:
 - Қызыл мен сары = қызғылт сары

- Көк пен сары = жасыл
 - Қызыл мен көк = күлгін
3. Балалар өз тәжірибелерін жасайды
 4. Алынған түстермен сурет салады
 5. "Түстер фестивалін" ұйымдастырады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Акварель бояулары
- Қылқаламдар
- Сурет салу қағаздары
- Су ыдыстары
- Алжапқыштар
- Түстер палитрасы
- Дымқыл майлықтар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар түстерді араластыра алады
- Қылқаламды дұрыс қолдана біледі
- Түстерді үйлестіре алады
- Өз қиялын сурет арқылы көрсете алады

Ойын пайдасы:

- Түстерді тану қабілеті дамиды
- Көркемдік талғам қалыптасады
- Қол моторикасы жетіледі
- Шығармашылық қабілет артады
- Эстетикалық сезім дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Түстер көрмесі" ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын таныстырып, түстер туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ТАБИҒАТ СУРЕТШІЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Табиғат көріністерін салу дағдыларын дамыту
- Композиция құру қабілетін арттыру
- Бақылау қабілетін дамыту

Міндеттері:

- Табиғатты бақылауға үйрету
- Композиция заңдылықтарын түсіндіру
- Бояу техникаларын үйрету
- Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар "табиғат галереясына" жиналады
2. Тәрбиеші табиғат көріністерінің суреттерін көрсетеді
3. Сурет салу кезеңдері:
 - Фон жасау
 - Негізгі элементтерді салу
 - Детальдарды қосу

- Безендіру

4. Әр бала өз табиғат көрінісін салады

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Гуашь бояулары
- Әртүрлі өлшемдегі қылқаламдар
- Ватман қағаздары
- Палитралар
- Табиғат суреттері
- Мольберттер
- Тазалау құралдары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар табиғат көріністерін сала алады
- Композиция заңдылықтарын түсінеді
- Бояу техникаларын меңгереді
- Табиғатты бақылау қабілеті дамиды

Ойын пайдасы:

- Бақылау қабілеті артады
- Түстерді үйлестіру дағдысы дамиды
- Табиғатқа деген сүйіспеншілік артады
- Көркемдік талғам қалыптасады
- Шығармашылық қиял дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Табиғат галереясы" ұйымдастырылады. Балалар өз суреттерін таныстырып, табиғатты бейнелеудің әртүрлі тәсілдері туралы әңгімелеседі.

Саз балшықтан сомдаймыз

Мақсаты: 1. Мүсіндеу өнері. 2. Қол моторикасын дамыту. 3. Мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.



1. "ҒАЖАЙЫП БАҚША" ойыны

Мақсаты:

- Мүсіндеу техникасын үйрету
- Қол моторикасын дамыту
- Шығармашылық қабілетті арттыру

Міндеттері:

- Саз балшықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
- Пішін жасау техникасын үйрету
- Бөлшектерді біріктіру әдістерін меңгерту
- Көркемдік талғамды дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "бақшаны" жасау үшін топтарға бөлінеді:
 - "Гүлдер жасаушылар"
 - "Жемістер жасаушылар"
 - "Жануарлар жасаушылар"
2. Алдымен қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі
3. Тәрбиеші әр техниканы көрсетеді:

- Домалақтау
 - Созу
 - Жалпайту
 - Біріктіру
4. Балалар өз бөліктерін жасайды
 5. Барлық жұмыстар бір композицияға біріктіріледі

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Саз балшық
- Стектер (арнайы құралдар)
- Су ыдысы
- Алжапқыштар
- Төсеніштер
- Үлгілер
- Дымқыл майлықтар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар саз балшықпен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді
- Қарапайым пішіндерді жасай алады
- Бөлшектерді біріктіре біледі
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Қол бұлшықеттері дамиды
- Шығармашылық қабілет артады
- Кеңістіктік ойлау дамиды
- Зейін мен төзімділік қалыптасады
- Эстетикалық талғам дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Ғажайып бақша" көрмесі ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын таныстырып, бір-бірінің еңбегін бағалайды.

Балалар сілтеме бейнематериалмен танысады..



2. "ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу арқылы шығармашылықты дамыту
- Балшықпен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру
- Ертегілерге деген қызығушылықты арттыру

Міндеттері:

- Кейіпкерлердің бейнесін жасау техникасын үйрету
- Пропорцияларды сақтауға үйрету
- Детальдармен жұмыс істеу қабілетін дамыту
- Көркемдік қиялды дамыту

Ойын барысы:

1. Тәрбиеші таныс ертегіні еске түсіреді
2. Балалар кейіпкерлерді бөліп алады
3. Жұмыс кезеңдері:
 - Негізгі пішінді жасау
 - Бөлшектерді қосу

- Детальдарды өңдеу
 - Безендіру
4. Дайын кейіпкерлермен ертегі сахналанады

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Түрлі түсті саз балшық
- Мүсіндеу құралдары
- Табиғи материалдар (безендіру үшін)
- Төсеніштер
- Алжапқыштар
- Ертегі кітаптары
- Үлгілер

Күтілетін нәтиже:

- Балалар кейіпкерлердің бейнесін жасай алады
- Пропорцияларды сақтауды үйренеді
- Детальдармен жұмыс істей алады
- Шығармашылық қабілеттері дамиды

Ойын пайдасы:

- Көркемдік қабілет дамиды
- Қол моторикасы жетіледі
- Қиял-ғажайып ойлау артады
- Ертегілерге қызығушылық оянады
- Өзін-өзі көрсету қабілеті артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өз кейіпкерлерімен ертегіні сахналайды. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мадақтап, мүсіндеу өнерінің маңыздылығын түсіндіреді.

Түрлі-түсті қағаздар

Мақсаты: 1. Аппликация жасау. 2. Қол моторикасын жетілдіру. 3. Шығармашылықты арттыру.



1. "СИҚЫРЛЫ БАҚША" ойыны

Мақсаты:

- Аппликация жасау дағдыларын дамыту
- Түстерді үйлестіруге үйрету
- Қол моторикасын жетілдіру

Міндеттері:

- Қағазды дұрыс қию техникасын үйрету
- Желіммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
- Түстерді дұрыс таңдауға үйрету
- Композиция құру қабілетін дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "бақшаны" безендіру үшін топтарға бөлінеді:
 - "Гүлдер" тобы
 - "Көбелектер" тобы
 - "Жапырақтар" тобы
2. Әр топ өз элементтерін дайындайды:

- Қағаздарды үлгі бойынша қияды
 - Түстерді таңдайды
 - Композиция құрастырады
3. Барлық элементтер бір үлкен картинаға біріктіріледі
 4. Жұмыс барысында балалар бір-біріне көмектеседі

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Түрлі-түсті қағаздар
- Қайшылар (балаларға арналған)
- Желім
- Үлкен ватман
- Үлгілер
- Қағаз төсеніштер
- Дымқыл майлықтар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қағазбен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді
- Түстерді үйлестіре алады
- Қайшымен қауіпсіз жұмыс істейді
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Ұсақ моторика дамиды
- Көркемдік талғам қалыптасады
- Шығармашылық қабілет артады
- Топтық жұмыс дағдылары жетіледі
- Зейін мен төзімділік дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "Сиқырлы бақша" көрмесі ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын таныстырып, бір-бірінің еңбегін бағалайды.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ҮЛГІЛЕР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Геометриялық пішіндермен жұмыс істеуді үйрету
- Қиялды дамыту
- Апликация техникасын жетілдіру

Міндеттері:

- Геометриялық пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру
- Композиция құру қабілетін дамыту
- Түстер үйлесімін үйрету
- Шығармашылық ойлауды дамыту

Ойын барысы:

1. Әр балаға геометриялық пішіндер жиынтығы беріледі
2. Тәрбиеші қарапайым суреттің үлгісін көрсетеді
3. Балалар:
 - Қажетті пішіндерді қиып алады

- Композиция құрастырады
- Элементтерді желімдейді

4. Жұмыс барысында жаңа суреттер жасауға ынталандырылады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Түрлі-түсті қағаздар
- Геометриялық пішіндер үлгілері
- Қайшылар
- Желім
- Ақ қағаз
- Үлгілер жинағы
- Тазалау құралдары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар геометриялық пішіндерді танып, қия алады
- Өз бетінше композиция құра алады
- Түстерді үйлестіре біледі
- Шығармашылық жұмыс жасай алады

Ойын пайдасы:

- Геометриялық түсініктер қалыптасады
- Қол моторикасы дамиды
- Шығармашылық қабілет артады
- Өзіндік жұмыс дағдылары қалыптасады
- Эстетикалық талғам дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында әр бала өз жұмысын таныстырады. Тәрбиеші балалардың шығармашылық жетістіктерін атап өтіп, аппликация өнерінің маңыздылығын түсіндіреді.

Әуен әлемі

Мақсаты: 1. Музыкалық ойындар. 2. Музыкалық есту қабілетін дамыту. 3. Музыкаға қызығушылық ояту.



1. "МУЗЫКАЛЫҚ ЖАҢҒЫРЫҚ" ойыны

Мақсаты:

- Музыкалық есту қабілетін дамыту
- Ырғақты сезіну дағдыларын қалыптастыру
- Музыкаға деген қызығушылықты арттыру

Міндеттері:

- Музыкалық дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту
- Қарапайым ырғақтарды қайталауға үйрету
- Топтық музыкалық ойындарға қатысу дағдыларын қалыптастыру
- Музыкалық аспаптармен таныстыру

Ойын барысы:

1. Балалар шеңберге отырады

2. Әр балаға қарапайым музыкалық аспап беріледі:

- Сылдырмақтар
- Қоңыраулар
- Бубендер
- Үшбұрыштар

3. Тәрбиеші қарапайым ырғақ көрсетеді

4. Балалар кезекпен ырғақты қайталайды

5. Ырғақтар біртіндеп күрделене түседі

6. Соңында балалар бірге "оркестр" құрады

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Балаларға арналған музыкалық аспаптар
- Музыкалық орталық
- Ырғақ карточкалары
- Жұмсақ төсеніштер
- Музыкалық ойындар жинағы

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қарапайым ырғақтарды қайталай алады
- Музыкалық аспаптарды ажырата біледі
- Топтық музыкалық ойындарға белсенді қатысады
- Музыкалық есту қабілеті дамиды

Ойын пайдасы:

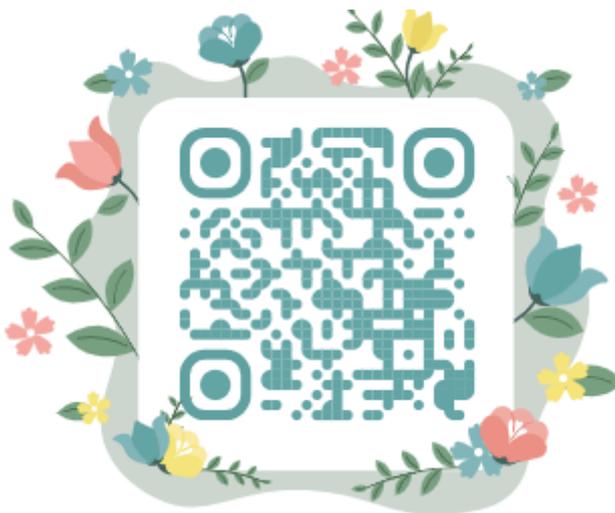
- Музыкалық қабілеттер дамиды
- Есте сақтау қабілеті артады
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Шығармашылық қабілеттер дамиды

- Эмоционалдық интеллект артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар бірге "кішкентай оркестр" құрып, таныс әнді орындайды. Тәрбиеші музыканың маңыздылығы туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "МУЗЫКАЛЫҚ СИҚЫРШЫЛАР" ойыны

Мақсаты:

- Музыкалық шығармашылықты дамыту
- Дыбыстарды тану қабілетін арттыру
- Әуенді тыңдау мәдениетін қалыптастыру

Міндеттері:

- Әр түрлі дыбыстарды ажыратуға үйрету
- Дауыс ырғағын дамыту
- Музыкалық қиялды дамыту
- Әуенді қабылдау қабілетін арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар "сиқырлы музыка бөлмесіне" кіреді
2. Тәрбиеші әр түрлі дыбыстар ойнатады:
 - Табиғат дыбыстары

- Аспаптар дыбыстары
 - Жануарлар дауыстары
 - Музыкалық үзінділер
3. Балалар дыбыстарды анықтап, қимылмен көрсетеді
 4. Содан кейін өз дыбыстарын жасайды
 5. Топпен бірге "дыбыстар оркестрін" құрады

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Дыбыстар жазылған жинақ
- Музыкалық орталық
- Түрлі заттар (дыбыс шығаруға)
- Суреттер жинағы
- Маскалар мен костюм элементтері

Күтілетін нәтиже:

- Балалар әр түрлі дыбыстарды ажырата алады
- Өз дауыстарын қолдана біледі
- Музыкалық шығармашылықтары дамиды
- Әуенді тыңдау мәдениеті қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Есту қабілеті дамиды
- Музыкалық талғам қалыптасады
- Шығармашылық қиял дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары артады
- Эмоционалдық сезімталдық артады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері жасаған "дыбыстар концертін" көрсетеді. Тәрбиеші әр баланың шығармашылық жетістіктерін атап өтеді және музыканың балалар дамуындағы рөлін түсіндіреді.

Би билейік

Мақсаты: 1. Қимыл-қозғалыс ойындары. 2. Дене қимылдарын үйлестіру. 3. Би арқылы өз ойын білдіру.



1. "СИҒЫРЛЫ МУЗЫКА" ойыны

Мақсаты:

- Музыка ырғағын сезіну қабілетін дамыту
- Дене қимылдарын үйлестіру
- Шығармашылық қабілетті арттыру

Міндеттері:

- Әр түрлі би қимылдарын үйрету
- Музыка ырғағын қимылмен көрсетуге үйрету
- Топта би билеу дағдыларын қалыптастыру
- Эмоцияны би арқылы көрсетуге баулу

Ойын барысы:

1. Балалар шеңберге тұрады
2. Тәрбиеші әр түрлі музыка қосады:

- Жылдам әуен (секіру, жүгіру)
 - Баяу әуен (ақырын би)
 - Көңілді әуен (қол шапалақтау)
 - Вальс (айналу)
3. Балалар музыка ырғағына сай қозғалады
 4. Музыка тоқтағанда балалар мүсін болып қатып қалады
 5. Жаңа әуен басталғанда қайта билейді

Қатысатын адам саны:

- 15-20 бала

Керек заттар:

- Музыкалық орталық
- Әр түрлі әуендер жинағы
- Би костюмдерінің элементтері
- Түрлі-түсті ленталар
- Шарлар
- Жұмсақ төсеніштер

Күтілетін нәтиже:

- Балалар музыка ырғағын сезінеді
- Қимылдарын музыкаға сай үйлестіреді
- Би арқылы өз сезімдерін көрсете алады
- Топтық биге қатысу дағдылары қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Музыкалық есту қабілеті дамиды
- Қимыл координациясы жақсарады
- Эмоционалдық интеллект артады
- Шығармашылық қабілет дамиды
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздеріне ұнаған би қимылдарын көрсетеді. Тәрбиеші би өнерінің пайдасы туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы бірге би билейді.



2. "ТАБИҒАТ БИЛЕРІ" ойыны

Мақсаты:

- Табиғат құбылыстарын би арқылы көрсету
- Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
- Қиял мен шығармашылықты дамыту

Міндеттері:

- Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетуге үйрету
- Дене икемділігін дамыту
- Бимен өзін көрсету қабілетін арттыру
- Топтық би элементтерін үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар залға еркін орналасады
2. Тәрбиеші табиғат құбылыстарын атайды:
 - Жаңбыр (саусақтармен тырсылдату)

- Жел (қолдарды толқындату)
 - Күн (шеңбер жасап айналу)
 - Гүлдер (өсу қимылдары)
3. Балалар құбылыстарды би қимылдарымен көрсетеді
 4. Соңында бәрі бірігіп "Табиғат биін" билейді

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Табиғат дыбыстары жазылған әуендер
- Жеңіл орамалдар
- Гүл элементтері
- Проектор (табиғат көріністерін көрсету үшін)
- Кең зал

Күтілетін нәтиже:

- Балалар табиғат құбылыстарын би арқылы көрсете алады
- Дене қимылдары үйлесімді болады
- Шығармашылық қабілеттері дамиды
- Топтық биге қатысу дағдылары артады

Ойын пайдасы:

- Қиял-ғажайып ойлау дамиды
- Дене икемділігі артады
- Табиғатты тану қабілеті жетіледі
- Өзін-өзі көрсету дағдылары қалыптасады
- Эстетикалық талғам дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері ұнатқан табиғат құбылысының биін қайталап көрсетеді. Тәрбиеші би өнері мен табиғаттың байланысы туралы әңгімелейді.

Қуыршақ театры

Мақсаты: 1. Рөлдік ойындар. 2. Сценарий құру қабілетін дамыту. 3. Шығармашылық ойлау.



"ҚУЫРШАҚ ТЕАТРЫ" ТАҚЫРЫБЫНА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

1. "ЕРТЕГІЛЕР ӘЛЕМІ" ойыны

Мақсаты:

- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту
- Қуыршақтармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
- Сөйлеу мәдениетін жетілдіру

Міндеттері:

- Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін үйрету
- Дауыс ырғағын өзгерту қабілетін дамыту
- Қол моторикасын жетілдіру
- Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Балалар шағын топтарға бөлінеді (3-4 баладан)
2. Әр топ өзіне таныс ертегіні таңдайды

3. Топ мүшелері рөлдерді бөліп алады:
 - Қуыршақ ойнатушылар
 - Дауыстап оқушылар
 - Музыкалық сүйемелдеушілер
4. Қысқа дайындықтан кейін әр топ өз қойылымын көрсетеді
5. Көрермендер қойылымды талқылайды

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Қол қуыршақтары
- Ширма
- Декорациялар
- Музыкалық аспаптар
- Костюм элементтері
- Ертегі кітаптары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қуыршақ театрының негіздерін үйренеді
- Сөйлеу дағдылары жетіледі
- Шығармашылық қабілеттері дамиды
- Ұжымдық жұмыс дағдылары қалыптасады

Ойын пайдасы:

- Қиял-ғажайып ойлау дамиды
- Сөздік қоры молаяды
- Эмоционалдық интеллект артады
- Өзін-өзі көрсету қабілеті жетіледі
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында әр топтың жұмысы талқыланады, балалар өз әсерлерімен бөліседі. Тәрбиеші театр өнерінің маңыздылығы туралы әңгімелейді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "САУСАҚ ТЕАТРЫ" ойыны

Мақсаты:

- Саусақ моторикасын дамыту
- Импровизация қабілетін арттыру
- Әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- Саусақ қуыршақтарымен жұмыс істеуді үйрету
- Шығармашылық ойлауды дамыту
- Сөйлеу мәдениетін жетілдіру
- Өзін-өзі көрсету қабілетін арттыру

Ойын барысы:

1. Балалар шенбер жасап отырады
2. Әр балаға саусақ қуыршақтары таратылады
3. Кезекпен әр бала:
 - Өз кейіпкерін таныстырады

- Қысқа әңгіме ойлап табады
 - Кейіпкердің дауысын салады
4. Балалар бірігіп жаңа ертегі құрастырады
 5. Құрастырылған ертегіні бірге сахналайды

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Саусақ қуыршақтары
- Шағын ширма
- Түрлі-түсті орамалдар
- Музыкалық сүйемелдеу
- Жұмсақ төсеніштер

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың саусақ моторикасы дамиды
- Шығармашылық қабілеттері артады
- Әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады
- Өзін-өзі көрсету қабілеті жетіледі

Ойын пайдасы:

- Ұсақ моторика дамиды
- Сөздік қоры байиды
- Қиял-ғажайып ойлау артады
- Өзіне деген сенімділік күшейеді
- Эмоционалдық интеллект дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында балалар өздері құрастырған ертегіні толық қойылым ретінде көрсетеді. Тәрбиеші балалардың шығармашылық жетістіктерін атап өтеді және театр өнерінің балалар дамуындағы рөлін түсіндіреді.

Таңғы жаттығу

Мақсаты: 1. Дене шынықтыру жаттығулары. 2. Денсаулықты нығайту. 3. Күнделікті жаттығу әдетін қалыптастыру.



1. "ОРМАНДА СЕРУЕН" ойыны

Мақсаты:

- Таңғы жаттығуларды қызықты етіп ұйымдастыру
- Барлық бұлшық еттерді жұмыс істету
- Балалардың көңіл-күйін көтеру

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықты арттыру
- Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
- Тыныс алу жаттығуларын үйрету
- Ұжымдық әрекетке тарту

Ойын барысы:

1. Балалар шеңбер жасап тұрады
2. Тәрбиеші "орманға саяхат" басталғанын хабарлайды
3. Кезекпен жануарларға еліктеп жаттығулар жасалады:
 - "Аюдың серуені" (аяқты кең ашып жүру)

- "Қоянның секірісі" (орнында секіру)
 - "Құстардың ұшуы" (қолды жан-жаққа созу)
 - "Түлкінің билеуі" (бұрылу жаттығулары)
 - "Кірпінің жиырылуы" (отырып-тұру)
4. Әр қимыл музыкамен сүйемелденеді
 5. Жаттығулар арасында тыныс алу жаттығулары жасалады

Қатысатын адам саны:

- 15-20 бала

Керек заттар:

- Жануарлар бейнеленген суреттер
- Музыкалық аспап немесе әуен
- Кілемшелер
- Жануарлар маскалары
- Спорттық құралдар (доптар, ленталар)

Күтілетін нәтиже:

- Балалар таңғы жаттығуды қызығушылықпен жасайды
- Дене бітімі шынығады
- Көңіл-күй жақсарады
- Ұжымдық әрекетке бейімделеді

Ойын пайдасы:

- Имунитет күшейеді
- Бұлшық еттер дамиды
- Көңілді көтеріледі
- Қимыл үйлесімділігі артады
- Шығармашылық қабілет дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында "орманнан қайту" жаттығулары жасалып, тыныс алу жаттығулары орындалады. Балалар таңғы жаттығудың пайдасы туралы әңгімелеседі.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "СИҚЫРЛЫ ГИМНАСТИКА" ойыны

Мақсаты:

- Денені сергіту жаттығуларын үйрету
- Таңғы жаттығуға деген қызығушылықты арттыру
- Дұрыс қалып және тыныс алуды қалыптастыру

Міндеттері:

- Жүйелі жаттығу дағдыларын қалыптастыру
- Дене икемділігін дамыту
- Тепе-теңдікті жақсарту
- Моторика мен координацияны дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "сиқырлы гимнастика сарайына" кіреді
2. Әр бала өзіне "сиқырлы таяқша" (гимнастикалық таяқ) алады
3. Кезекпен жаттығулар орындалады:
 - "Күн сәулесі" (қолды жоғары көтеру)
 - "Гүлдің ашылуы" (жан-жаққа иілу)
 - "Желбіреген жалау" (бұрылулар)

- "Теңіз толқыны" (толқын тәрізді қозғалыстар)

4. Жаттығулар арасында демалу сәттері

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала

Керек заттар:

- Гимнастикалық таяқшалар
- Музыкалық сүйемелдеу
- Жұмсақ төсеніштер
- Айна
- Түрлі-түсті ленталар

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жаттығуларды дұрыс орындайды
- Дене икемділігі артады
- Тыныс алу жүйесі жақсарады
- Таңғы жаттығуға деген қызығушылық оянады

Ойын пайдасы:

- Дене бітімі дамиды
- Қозғалыс координациясы жақсарады
- Тыныс алу жүйесі нығаяды
- Дұрыс қалып қалыптасады
- Эмоционалдық жағдай жақсарады

Қорытынды:

Ойын соңында тыныштандыру жаттығулары жасалады. Балалар күнделікті таңғы жаттығудың маңыздылығы туралы әңгімелеседі және "Денсаулық батырлары" атағын алады.

Спорттық ойындар

Мақсаты: 1. Қозғалмалы ойындар. 2. Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. 3. Спортқа қызығушылық ояту.



1. "ЖҮЙРІК ДОПТАР" ойыны

Мақсаты:

- Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру
- Командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту
- Жылдамдық пен ептілікті жетілдіру

Міндеттері:

- Доппен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
- Команда мүшелерімен қарым-қатынас орнату
- Жылдамдық пен реакцияны дамыту
- Спорттық ережелерді сақтауға үйрету

Ойын барысы:

1. Балалар екі командаға бөлінеді
2. Әр команда сап түзеп тұрады
3. Бірінші тұрған балаларға доп беріледі
4. Белгі берілгенде доптарды:
 - Бастың үстімен беру
 - Аяқпен домалату

- Секіріп беру
 - Бұрылып беру
5. Соңғы бала допты алған соң алға жүгіріп шығады
 6. Осылай барлық балалар кезекпен орындайды

Қатысатын адам саны:

- 12-16 бала (6-8 баладан екі команда)

Керек заттар:

- Үлкен жеңіл доптар
- Белгілеуіш конустар
- Команда белгілері (түрлі түсті жейделер)
- Ысқырық
- Музыкалық сүйемелдеу

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың қозғалыс дағдылары жетіледі
- Командалық жұмыс дағдылары қалыптасады
- Жылдамдық пен ептілік артады
- Спорттық ережелерді сақтауды үйренеді

Ойын пайдасы:

- Физикалық дамуға әсер етеді
- Командалық рух қалыптасады
- Жауапкершілік сезімі артады
- Қозғалыс координациясы жақсарады
- Эмоционалдық көңіл-күй көтеріледі

Қорытынды:

Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады. Тәрбиеші балалардың белсенділігін атап өтіп, спорттың пайдасы туралы қысқаша әңгімелеседі.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "СИҚЫРЛЫ КЕДЕРГІЛЕР" ойыны

Мақсаты:

- Балалардың шапшаңдығын дамыту
- Кедергілерден өту дағдыларын қалыптастыру
- Спорттық қызығушылықты арттыру

Міндеттері:

- Өртүрлі қозғалыс дағдыларын дамыту
- Кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіру
- Батылдық пен табандылықты тәрбиелеу
- Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету

Ойын барысы:

1. Спорт залында кедергілер жолағы құрылады:
 - Тоннельден өту
 - Гимнастикалық орындықтан жүру
 - Обручтардан секіру
 - Жіптің астынан өту
 - Конустарды айналып өту
2. Балалар кезекпен кедергілер жолағынан өтеді
3. Тәрбиеші әр баланың қауіпсіздігін қадағалайды
4. Кедергілерден өту жылдамдығы есептеледі

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Жұмсақ тоннель
- Гимнастикалық орындық
- Обручтар
- Жіптер
- Конустар
- Төсеніштер
- Секундомер

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың қозғалыс дағдылары жетіледі
- Кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды
- Батылдық пен табандылық қалыптасады
- Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренеді

Ойын пайдасы:

- Барлық бұлшық еттер дамиды
- Тепе-теңдік сақтау қабілеті артады
- Өзіне деген сенімділік күшейеді
- Кеңістікте бағдарлау қабілеті жақсарады
- Жылдамдық пен ептілік артады

Қорытынды:

Ойын соңында барлық қатысушылар марапатталады. Тәрбиеші балалармен бірге спорттың денсаулыққа пайдасын талқылап, жаттығулардың маңыздылығын түсіндіреді.

Денсаулық досы

Мақсаты: 1. Гигиена дағдылары. 2. Жеке бас тазалығын сақтау. 3. Денсаулықты қорғау әдеттерін қалыптастыру.

1. "ТАЗАЛЫҚ ПАТШАЛЫҒЫ" ойыны

Мақсаты:

- Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру
- Тазалық құралдарымен таныстыру
- Денсаулықты күту әдеттерін дамыту

Міндеттері:

- Тазалық құралдарының қолданылуын үйрету
- Гигиена ережелерін түсіндіру
- Денсаулыққа қамқорлық жасауға баулу
- Жауапкершілік сезімін қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Тәрбиеші балаларды "Тазалық патшалығына" саяхатқа шақырады
2. Балалар үш аялдамаға бөлінген жолмен жүреді:
 - "Таза қолдар" аялдмасы (қол жуу әдістері)
 - "Тісжуу патшалығы" (тіс тазалау ережелері)
 - "Таза киім" аялдмасы (киім тазалығы)
3. Әр аялдамада тиісті гигиена құралдарымен танысады
4. Тәжірибе жүзінде гигиена дағдыларын жасап көреді
5. Әр аялдамада қызықты тапсырмалар орындайды

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Гигиена құралдары (сабын, тіс пастасы, тіс щеткасы муляждары)
- Үлкен айна
- Суреттер мен плакаттар

- Қол жуу нұсқаулығы
- Музыкалық сүйемелдеу
- Марапаттау медальдары

Күтілетін нәтиже:

- Балалар гигиена құралдарын таниды және қолдана біледі
- Тазалық ережелерін түсінеді
- Күнделікті гигиена дағдылары қалыптасады
- Денсаулыққа қамқорлық жасауды үйренеді

Ойын пайдасы:

- Гигиеналық дағдылар бекітіледі
- Денсаулыққа деген жауапкершілік артады
- Өзін-өзі күту дағдылары дамиды
- Командада жұмыс істеу қабілеті артады
- Есте сақтау қабілеті жақсарады

Қорытынды:

Ойын соңында балалар "Тазалық досы" медалімен марапатталады. Тәрбиеші балалармен бірге тазалықтың маңыздылығы туралы қорытынды әңгіме өткізеді.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "ДӘРІГЕР КЕҢЕСІ" ойыны

Мақсаты:

- Денсаулықты сақтау жолдарын үйрету
- Дәрігерге деген сенімді қалыптастыру
- Ауруды алдын алу шараларын түсіндіру

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау ережелерін үйрету
- Дәрігер жұмысымен таныстыру
- Қарапайым медициналық құралдармен таныстыру
- Ауруды алдын алу дағдыларын қалыптастыру

Ойын барысы:

1. Бір бала "дәрігер" рөлін алады
2. Қалған балалар "науқастар" мен "көмекшілер" болады
3. "Дәрігер" әр балаға денсаулық кеңестерін береді
4. Балалар кезекпен "дәрігерге" қаралады
5. "Дәрігер" денсаулықты сақтау ережелерін түсіндіреді
6. Балалар алған кеңестерін жаттығулар арқылы көрсетеді

Қатысатын адам саны:

- 8-10 бала

Керек заттар:

- Дәрігер халаты мен қалпағы
- Ойыншық медициналық құралдар
- Денсаулық туралы суреттер
- Дәрумендер туралы плакаттар
- Термометр муляжы
- Ойыншық дәрігер сөмкесі

Күтілетін нәтиже:

- Балалар денсаулық сақтау ережелерін түсінеді
- Дәрігерге деген қорқыныштары жойылады

- Ауруды алдын алу жолдарын біледі
- Гигиена ережелерін сақтауды үйренеді

Ойын пайдасы:

- Медицина саласына қызығушылық оянады
- Денсаулыққа деген жауапкершілік артады
- Рөлдік ойын дағдылары дамиды
- Сөйлеу қабілеті жетіледі
- Эмпатия сезімі дамиды

Қорытынды:

Ойын соңында тәрбиеші балалармен денсаулықты сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелеседі. Балаларға "Денсаулық досы" атағы беріледі және денсаулық туралы тақпақтар айтылады.



Пайдалы тамақ

Мақсаты: 1. Дұрыс тамақтану мәдениеті. 2. Денсаулыққа пайдалы тағамдарды таңдау. 3. Тамақтану тәртібін қалыптастыру.

1. "ДӘРУМЕНДЕР ҚОРЖЫНЫ" ойыны

Мақсаты:

- Балаларға пайдалы тағамдарды таныстыру
- Дәрумендердің маңыздылығын түсіндіру
- Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру
- Түстерді ажырату қабілетін дамыту
- Есте сақтау қабілетін жетілдіру
- Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуге үйрету

Ойын барысы:

1. Тәрбиеші үлкен қоржынға түрлі жемістер мен көкөністердің муляждарын салады
2. Балалар кезекпен қоржыннан бір тағамды алады
3. Алған тағамының түсін, атын және пайдасын айтады
4. Тәрбиеші әр тағамның құрамындағы дәрумендер туралы қысқаша түсіндіреді
5. Балалар тағамдарды түсі бойынша топтастырады
6. Әр топ өз тағамдарының пайдасын әңгімелейді

Қатысатын адам саны:

- 10-12 бала

Керек заттар:

- Үлкен қоржын
- Жемістер мен көкөністердің муляждары
- Түрлі түсті себеттер (топтастыру үшін)
- Дәрумендер туралы суреттер
- Музыкалық сүйемелдеу

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жемістер мен көкөністерді таниды
- Дәрумендердің пайдасын түсінеді

- Түстерді ажырата алады
- Пайдалы тағамдарды атай алады

Ойын пайдасы:

- Балалардың дұрыс тамақтануға қызығушылығы артады
- Есте сақтау қабілеті дамиды
- Сөздік қоры молаяды
- Түстерді ажырату қабілеті жетіледі
- Топтық жұмыс дағдылары қалыптасады

Қорытынды:

Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге дұрыс тамақтанудың маңыздылығын талқылайды. Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы тақпақтар айтылады.

Балалар сілтеме арқылы ойын ойнайды.



2. "АСПАЗДАР МЕКТЕБІ" ойыны

Мақсаты:

- Балаларды пайдалы тағамдар дайындауға үйрету
- Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
- Командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту

Міндеттері:

- Тағам дайындау процесімен таныстыру
- Тағамдардың құрамын түсіндіру

- Тазалық ережелерін үйрету
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту

Ойын барысы:

1. Балалар "аспаздар" мен "көмекшілерге" бөлінеді
2. Әр топқа қарапайым салат дайындау тапсырмасы беріледі
3. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді
4. Балалар қолдарын жуып, алжапқыш киеді
5. Топтар берілген рецепт бойынша салат дайындайды
6. Дайын тағамды безендіріп, таныстырады

Қатысатын адам саны:

- 12-15 бала (3-4 топ)

Керек заттар:

- Балалар алжапқыштары
- Пластик ыдыстар мен құралдар
- Муляж көкөністер мен жемістер
- Безендіруге арналған материалдар
- Рецепт карточкалары
- Қол жуатын орын

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қарапайым тағам дайындау процесін түсінеді
- Тазалық ережелерін сақтауды үйренеді
- Командада жұмыс істеу дағдылары дамиды
- Пайдалы тағамдардың маңыздылығын түсінеді

Ойын пайдасы:

- Еңбекке баулу дағдылары қалыптасады
- Ұсақ моторика дамиды
- Шығармашылық қабілеттері артады

- Гигиена дағдылары бекітіледі
- Топтық жұмыс дағдылары жетіледі

Қорытынды:

Ойын соңында барлық топтар өз жұмыстарын таныстырады. Тәрбиеші балалардың жұмысын бағалап, дұрыс тамақтану және тазалық ережелерінің маңыздылығын қайталап түсіндіреді.

