

Ж А Р А Т Ы Л Ы С Т А Н У
П Ә Н І Н Е Н
З Е Р Т Т Е У
Т А П С Ы Р М А Л А Р Ы Н
Ұ Й Ы М Д А С Т Ы Р У

• Э Л Е К Т И В Т І К У Р С





Түсінік хат

- Бағдарламаның мақсаты – оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғат құбылыстарын түсіну.

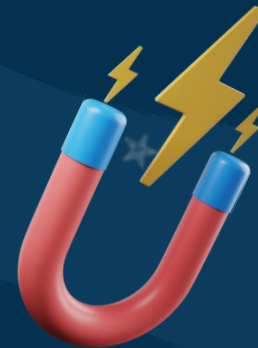
БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ



ЗЕРТТЕУШІЛІК ДАҒДЫЛАРЫН
ДАМУ

• ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫН
ТҮСІНУ

• ҒЫЛЫМҒА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ
ТУДЫРУ



ЖҰМЫСТЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ



• ФУНКЦИОНАЛДЫҚ
САУАТТЫЛЫҚТЫ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ – БАСТЫ
МІНДЕТ.

• ЗАМАН ТАЛАБЫНА
САЙ ОҚУШЫЛАРДЫ
ҒЫЛЫМИ БАҒЫТҚА
ЫНТАЛАНДЫРУ.

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ДЕҢГЕЙІ

МОДИФИКАЦИЯЛЫҚ, КОМБИНАЦИЯЛЫҚ, РАДИКАЛДЫҚ
ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ ЖҰМЫС ЖҮРГІЗІЛЕДІ.





БАҒДАРЛАМАНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

ОҚУШЫНЫ ЗЕРТТЕУГЕ ЖЕТЕЛЕУ, ТАБИҒАТТЫ
БАҚЫЛАУ, АҚПАРАТТЫ ТАЛДАУ

RELATED VIDEO

Let your students watch relevant educational videos that help reinforce the lesson for the day.

It's no secret that it helps students stay interested and engaged. Duplicate this page as many times as needed.



ОҚЫТУ ДЕҢГЕЙЛЕРІ•ДАЙЫНДЫҚ

Photos or screenshots of relevant articles are also effective in reinforcing a class lesson.

Maximize this space for additional resources you want to share with your students.



•ДАЙЫНДЫҚ



ІЗДЕНІС-
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ



ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ҚОРЫТУ

ҚОЛДАНЫЛАТЫН ӘДІСТЕР



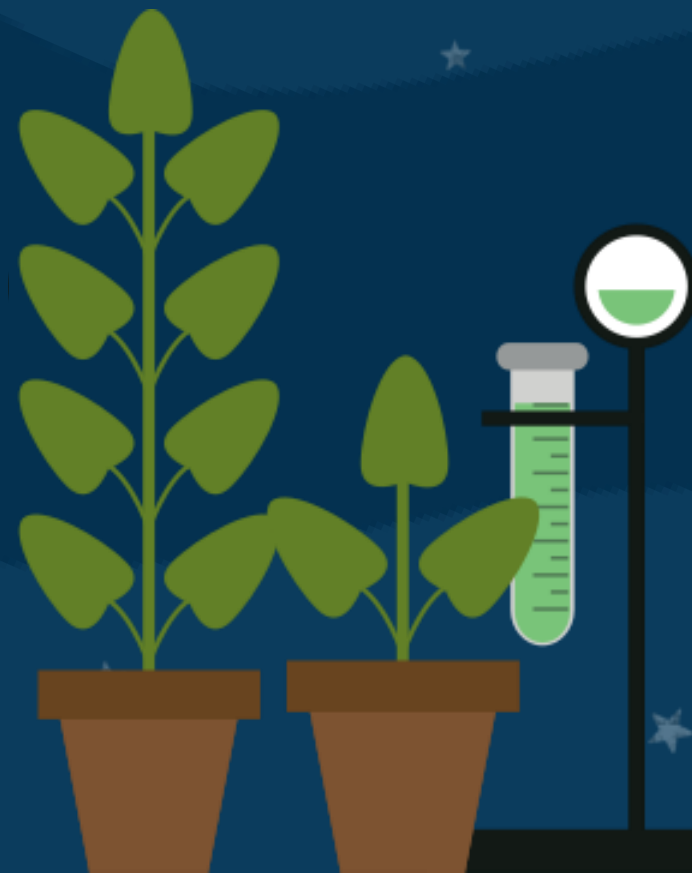
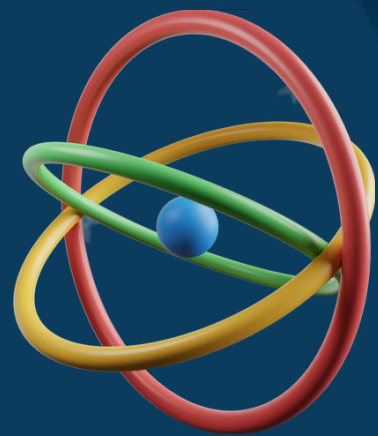
ОЙЫН, КӨРНЕКІЛІК, СҰРАҚ-ЖАУАП,
ЖОБАЛАУ, ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС.

БАҒЫТТАР

1. ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ

2. ҒЫЛЫМ МЕН
ТЕХНОЛОГИЯ

3. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ
ТӘРБИЕ



ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ

•МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАУ,
ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРДІ
ТҮСІНУ ЖӘНЕ
ЖАУАПКЕРШІЛІКПЕН ӘРЕКЕТ
ЕТУ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.



•ӘДІСТЕР: ЭКОЛОГИЯЛЫҚ
МӘТІНДЕРМЕН ЖҰМЫС, КЕСТЕ
ТОЛТЫРУ, СӘЙКЕСТЕНДІРУ, ШЕШУ
ЖОЛДАРЫН ҰСЫНУ, ПІКІР
БІЛДІРУ.



САБАҚ ҚҰРЫЛЫМЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ: ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СЕРГІТУ СӘТІ, ОЙЫН, ӨЛЕҢ, ТРАМҒЫН ЖАЛҒАСТЫРУ.
- ТАҚЫРЫПТЫ ТҮСІНДІРУ: ҚЫСҚАША ТЕОРИЯЛЫҚ АҚПАРАТ, МӘТІН МАЗМҰНЫН ТҮСІНДІРУ.
- ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТ: ТОПТЫҚ ЖҰМЫС, ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС, РӨЛДІК ОЙЫН, МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ, ТАПСЫРМА ОРЫНДАУ.
- ҚОРЫТЫНДЫЛАУ: КЕРІ БАЙЛАНЫС («МИКРОФОН», «ТАҚИЯ, ҚАМШЫ, ОЙМАҚ», «БАС, ЖҮРЕК, ҚОЛ»), ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ, МАДАҚТАУ СӨЗДЕРІ.

ЖЫЛДЫҚ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (I–II ТОҚСАН)

- **1-2** ҒЫЛЫМ ДЕГЕНІМІЗ НЕ? – **2** САҒ.
- **3-4** ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ – **2** САҒ.
- **5-6** ӨСІМДІКТЕРДІҢ НЕГІЗГІ БӨЛІКТЕРІ МЕН ҚЫЗМЕТІ – **2** САҒ.
- **7** ЖАНУАРЛАРДЫҢ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫ – **2** САҒ.
- **8** БАҚЫЛАУ САБАҒЫ – **1** САҒ.
- **9-10** АДАМ АҒЗАСЫ – **2** САҒ.
- **11-12** САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ – **2** САҒ.
- **13-14** АУА ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ – **2** САҒ.
- **15** СУ – ТІРШІЛІК КӨЗІ – **2** САҒ.
- **16** БАҚЫЛАУ САБАҒЫ – **1** САҒ.



ЖЫЛДЫҚ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (III–IV ТОҚСАН)

- **17-18** ЗАТТАРДЫҢ КҮЙЛЕРІ ЖӘНЕ ҚАСИЕТТЕРІ – **2** САҒ.
- **19-20** ЖАРЫҚ ПЕН КӨЛЕҢКЕ – **2** САҒ.
- **21-22** ЖЫЛУ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗЫ – **2** САҒ.
- **23-24** ЭЛЕКТР ҚУАТЫ – **2** САҒ.
- **25** ТАБИҒИ РЕСУРСТАР – **1** САҒ.
- **26** БАҚЫЛАУ САБАҒЫ – **1** САҒ.
- **27-28** ЖЕР ЖӘНЕ ҒАРЫШ – **2** САҒ.
- **29-30** КҮН ЖҮЙЕСІ – **2** САҒ.
- **31-32** ҚОЗҒАЛЫС ЖӘНЕ КҮШ – **2** САҒ.
- **33** БАҚЫЛАУ САБАҒЫ – **1** САҒ.
- **34** ҚОРЫТЫНДЫ САБАҚ – **1** САҒ.



ҚОРЫТЫНДЫ

- БАҒДАРЛАМА ОҚУШЫНЫ ІЗДЕНІСКЕ БАҒЫТТАЙДЫ.
- ҰЛТТЫҚ ТАНЫМДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕДІ.

