№33 «ШАҢЫРАҚ» БӨБЕКЖАЙЫ МКҚК

“ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КОНКУРСЫ

ИКАЛЫҚ КОНКУРСЫ

Тақырыбы: «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»

ДАЙЫНДАҒАН: ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР: САНДИБЕКОВА ИНДИРА БЕРИКОВНА

МАҚСАТЫ:

“БАЛАЛАРДЫҢ ЗЕЙІНІН, ОЙЛАУ, ЗЕРДЕ ҮРДІСТЕРІН ДАМЫТУ;

 ØҚИЯЛДАРЫН ҰШТАУ;

 ØТАПҚЫРЛЫҚҚА ЖЕТЕЛЕУ;

 ØҚЫЗЫҚТЫ ОЙЫНДАР МЕН ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУҒА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ

МІНДЕТІ:

БАЛАЛАРДЫҢ ОЙЛАУ ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТУ;

 ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ;

 БАЛАЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТІЛДЕ СӨЙЛЕУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ.

ЛОГИКА- ЛОГИКА ОЙЛАУ ЗАҢДАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ФОРМАЛАРЫ ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМ.

ЛОГИКА БІЗДІҢ ЗАМАНЫМЫЗДАН БҰРЫН IV ҒАСЫРДА ПАЙДА БОЛҒАН,НЕГІЗІН ҚАЛАУШЫ

БОЛЫП КӨНЕ ГРЕК ФИЛОСОФЫ АРИСТОТЕЛЬ САНАЛАДЫ.

ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ИЕ БОЛҒАН АДАМ МӘНДІЛІГІН ТЕЗ МЕҢГЕРЕДІ ЖӘНЕ ОНДА ӨЗІН ТЕЗІРЕК КӨРСЕТЕ АЛАДЫ, ӨМІРДІҢ АУЫР ЖАҒДАЙЛАРЫНДА ТАП БОЛҒАНДА АБЫРЖЫП ҚАЛМАЙДЫ.

Бірақ кішкене бөбекке, мектепке дейінгі жастағы балаға логика не үшін қажет?

ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРЫП ,ОЙЛАУ, ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУДЫ КӨЗДЕЙДІ. ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАЙ ОТЫРЫП БАЛАЛАРДЫ ІЗДЕНІМПАЗДЫҚҚА ЖӘНЕ ӨЗІНІҢ ДАМУ ДЕҢГЕЙІНЕ СЕНІМДІ БОЛУҒА ТӘРБИЕЛЕЙДІ. САНА-СЕЗІМІН ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ БАҚЫЛАЙ БІЛУІН ҚАЛЫПТАСТЫРАДЫ. ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРІНДЕ ОЙЫН ТҮРІНДЕ БЕРІЛГЕН ҚЫЗЫҚТЫ ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАР ТҮРЛІ ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ ПАЙЫМДАУҒА, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУҒА, ӨЗ БЕТТЕРІНШЕ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУҒА ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ ЖАСАУҒА ҮЙРЕТЕДІ.

Балалардың ойлау қабілетін дамыту барысында логикалық ойындарды жас ерекшелігіне қарай меңгерту үшін

\*2 -3 ЖАСТАҒЫ БҮЛДІРШІНДЕРГЕ САЛЫСТЫРУ БЕЛГІЛЕРІ БОЙЫНША

\*3-4 ЖАСТАҒЫ БҮЛДІРШІНДЕРГЕ СЕНТИЗДЕУ, ТАЛДАУ, РЕТТЕНДІРІЛУІ АРҚЫЛЫ

\*4-5 ЖАСТАҒЫ БҮЛДІРШІНДЕРГЕ ТОПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҮЙРЕТУ

Көңілді және пайдалы ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге ең тиімді ойындар – ол логикалықойындар

2-3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒА М.МОНТЕССОРИ ӘДІСТЕМЕСІН ҚОЛДАНДЫМ.

3-4 жастағы балаларға Дьенеш блоктарын қолдандым.

4-5 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРҒА “КОЛУМБ ЖҰМЫРТҚАСЫ” МЕН “ТАНГРАМ”ӘДІСТЕМЕСІН ҚОЛДАНДЫМ.

Ойымды қорытындылай келе, баланың логикалық

ойлауын дамытыу бағытында ойындарды жүйеледім және

оны ұйымдастырудың тиімді жолдарын, әдіс- тәсілдерін

айқындадым. Балалардың логикалық ойлау қабілетін

қалыптастырдым деп ой түйдім.

Балалардың ойау қабілеттері артып, олардың сөйлеу тілі

жақсарады, іскерлік дағдылары қалыптасады. Өз күштеріне

сенімділіктері артты, ерік –жігері қалыптасып баланың

 ашылуына себебін тигізді. Жалпы алғанда өзіндік құндылық

қасиеттері дамыды.

Сонда –ақ балалардың өзін еркін сезінуі, әлеуметтік қоғамды

 дамытушы ортаның жақсы жабдықталуы мен қолайлы

болуы да өзіндік үлес қосады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1.ЖАРЫҚБАЕВ Қ. ПСИХОЛОГИЯ. – АЛМАТЫ, 2002Ж

2.ЖЕКСЕМБАЕВА У. Б. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫ- САПА НӘТИЖЕСІ. –АЛМАТЫ: САНАТ, 2002.

3.ИЛЬИНА Т.А. ПЕДАГОГИКА. – АЛМАТЫ, 1977

4.Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ ЖОЛДАУЫ «2030 БАҒДАРЛАМАСЫ»

5.ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАСТАУЫШ БІЛІМІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ. – АЛМАТЫ, 2003Ж.

6.ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ №11, 2008, 53-54 БЕТ

7.МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯ. №1-2, 2009 Ж.

8.СЕЙДАХМЕТОВА А. ДАЯРЛЫҚ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАРЫН ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ. БАСТАУЫШ МЕКТЕП, 2000Ж. №8,9.

9.САҒАТБЕКОВА К. БАЛАНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМЫТУ. ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛАБАҚША 2008Ж №5

10.РАХЫМБЕК Д. ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ. ҚАЗАҚСТАН МЕКТЕБІ 2008Ж №10, №11

11.ШЕГЕБАЕВА Б. БАЛА ЛОГИКАСЫН ДАМЫТУ. //ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛАБАҚША.-2008-№4.

12.ШИНАЗБАЕВА Д. ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУДЫ ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ. ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛАБАҚША. 1999Ж №1-2.