Эссе Мой педагогический путь.

«Чтобы открыть перед учеником искорку знаний,

учителю надо впитать море света,

ни на минуту не уходя от лучей

сияющего солнца знаний»

В. А. Сухомлинский

У каждого человека в жизни своя дорога, тропа, которую он выбирает и по которой идет. Мой путь неразрывно связан с именем моей мамы, Квитка Анны Васильевны, – это путь учителя начальных классов.

Почему я выбрала эту профессию? Чтобы ответить на этот вопрос, я погрузилась в воспоминания, в те драгоценные моменты, что сформировали меня. Среди множества достойных занятий, я выбрала этот нелегкий, но такой манящий путь. И с гордостью продолжаю нашу династию. Почему?

Профессия учителя с самого раннего детства манила меня, ведь моя мама, Квитка Анна Васильевна, тоже работала в нашей школе. Окончив четыре класса Чеховской начальной школы, она продолжила обучение в Банновской средней школе, а после 10 класса в 1965 году поступила в педагогическое училище. Свой трудовой путь она начала в малокомплектной школе в поселке Крамское. Проработав там три года, вернулась в родные пенаты. В 1970 году она стала пионервожатой. По её рассказам, это были незабываемые годы, наполненные бурной деятельностью: пионерские сборы, слеты, барабанная дробь… Дети принимали активное участие не только в районных, но и в областных мероприятиях. Дружина носила имя Ю.А. Гагарина, и ребята вместе с Анной Васильевной вели переписку с женой первого космонавта, узнавая много интересного о его жизни. На смотрах знамённых групп отряд Анны Васильевны всегда занимал призовые места, удостаиваясь грамот и ценных подарков. Именно тогда Анне Васильевне вручили именные часы. Когда освободилось место в начальных классах, она с радостью посвятила себя самым маленьким ученикам. Работая учителем, моя мама вкладывала в них всю душу, знания, заботу и любовь. В 2007 году Анна Васильевна ушла на заслуженный отдых, посвятив себя внукам Ангелине и Глебу. Но даже на пенсии её часто навещают бывшие ученики и пионеры. Мама – частый гость в родной школе, ветеран труда, дающий мудрые советы и наставления нынешним ученикам.

Я часто приходила к ней в школу и, рисуя мелом на доске, мечтала стать такой же, как она. Меня всегда переполняла жажда знаний, и я испытывала огромное удовольствие, овладевая новыми умениями и навыками. В детстве моим любимым занятием была игра «в школу». Я собирала соседских мальчишек и девчонок, а иногда моими учениками становились куклы, мягкие игрушки и мой брат Гена. Роль учителя всегда принадлежала мне, и никто не смел оспорить это право. Все вокруг твердили, что я непременно стану учителем. Мама, наблюдая за мной в дверях комнаты, слушая мои старательные объяснения куклам, говорила: «Быть тебе, доченька, учителем. Ох, и нелегкий это путь…»

После окончания школы я поступила в Кустанайское педагогическое училище, а затем заочно окончила институт. Свою трудовую деятельность я начала в родной Банновской школе. Я стала учителем, и ни разу об этом не пожалела. Поначалу было страшно: как заинтересовать, что сказать, как не запутаться в конспекте? Но всегда на помощь приходил замечательный завуч Банновской средней школы, Юлдашев Александр Кашифович. И тогда страх отступал. Глядя в любопытные детские глаза, в заинтересованные лица, я понимала, что быть учителем – это мое призвание. И вот, вдохновленная примером мамы, я выбрала эту профессию. Тридцать четыре года я работаю учителем-наставником начальных классов в родной школе. В нашей школе есть именной кабинет Квитка Г.В. - Самойлова И.Г., и наша династия насчитывает уже 74 года. Анна Васильевна, проработав 30 лет, вкладывала в учеников всю душу, знания, заботу и любовь. Её отличали компетентность, профессионализм, высокое чувство ответственности. Она награждена значком "Отличник просвещения СССР" и грамотами районного и областного отделов народного образования, имеет звание ветерана труда. С 2007 года Галина Васильевна находится на заслуженном отдыхе. Но я продолжаю работать, следуя по её стопам.

Почему я осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась сменить её на что-то другое, более спокойное и оплачиваемое? Да потому, что у меня своя, особая миссия на Земле… Я – учитель! Не просто учитель, а первый учитель, тот, кого ребенок встречает в школе. Каждый день, несмотря на личные трудности, я вхожу в класс с улыбкой и нахожу теплые слова для каждого маленького ученика. Видя счастливые глаза детей, я черпаю в них силы, вдохновение, веру в себя и в то, что сегодня я смогу подарить им радость новых открытий. Мне очень хочется, чтобы мои ученики не только получали новые знания, овладевали необходимыми учебными умениями и навыками, но и понимали, что такое хорошо, что справедливо, умели чувствовать и видеть прекрасное… Я пытаюсь донести до детей, что значит быть достойным гражданином своей страны, быть порядочным и добрым, честным и справедливым. Сейчас я понимаю, что никогда не поменяю профессию учителя ни на какую другую! Потому, что общение с детьми приносит мне огромное удовольствие, потому, что ни с чем нельзя сравнить пытливые глаза детей, их энергию, гордость за победы своих учеников в олимпиадах, научных проектах и конкурсах; богатый педагогический опыт, который приходит с годами работы. В моей педагогической деятельности огромную помощь оказывают мои родители, которые вместе с детьми участвуют во всех школьных мероприятиях: "Битва хоров", "Веселые старты", "Масленица", "Здравствуй, Но а, для меня «Учитель» – не профессия, не общественное положение, не работа… Для меня быть учителем – это моя жизнь.