**Эссе на тему: Психология мотивации и личностного роста**

**в «Словах назидания» Абая**

**Н.Н. Леонтьева**

**Магистр педагогических наук, педагог-эксперт**

**Методист – психолог КГУ «Региональный методический центр психологической поддержки» Управления образования области Абай**

В 2025 году Казахстан отметит 180-летний юбилей великого поэта, философа и народного просветителя Абая Кунанбаева. Его труды, особенно «Слова назидания», до сих пор остаются актуальными, затрагивая фундаментальные вопросы мотивации и личностного роста. Психологические идеи Абая пересекаются с современными теориями, такими как концепция самоактуализации Абрахама Маслоу, теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и теория социального научения Альберта Бандуры.

Абай подчеркивал, что развитие личности невозможно без стремления к знаниям, нравственности и труду. В своих «Словах назидания» он говорил, что истинная сила человека заключается в разуме и образовании. Эти идеи можно соотнести с концепцией самоактуализации Маслоу, согласно которой высшей целью человека является стремление к раскрытию своего потенциала. Он отмечал, что знание и разум являются высшими ценностями, без которых человек не может достичь настоящего успеха. В 38-м слове он писал: "Сила человека заключается в его разуме и знаниях". Этот тезис отражает идею о том, что человек развивается через науку, истину и труд.

Образование, по мнению Абая, является главным инструментом развития личности. В 32-м слове он пишет: "Все должно служить делу разума и чести". Это утверждение перекликается с теорией Выготского, который утверждал, что познание невозможно без вовлеченности в социальный и культурный контекст. Абай считал, что стремление к знаниям должно исходить из внутренней потребности, а не из желания внешних благ. В этом аспекте его взгляды совпадают с концепцией Деси и Райана о внутренней мотивации, согласно которой устойчивый интерес и увлеченность деятельностью ведут к более эффективному развитию личности.

Одной из центральных тем философии Абая является трудолюбие. В 37-м слове он пишет: "Тот, кто трудится для своего блага, уподобляется животному, которое пасется только для себя". Это утверждение показывает, что труд должен иметь не только личную, но и общественную значимость. Без упорства и труда невозможно достичь успеха и истинного удовлетворения от жизни. Эти идеи пересекаются с гуманистической психологией, подчеркивающей, что работа, соответствующая внутренним интересам и ценностям, приносит наибольшее удовлетворение.

Абай также акцентировал внимание на важности честности, справедливости и добродетели. В 28-м слове он говорит: "Разумный человек должен знать, долг верующего — творить добро". Это утверждение соотносится с теорией социального научения Бандуры, согласно которой моральные ценности формируются через наблюдение за окружающими примерами. Воспитание и социальное окружение играют ключевую роль в формировании этических норм и ценностей, что подтверждается современными исследованиями в области психологии личности.

Мыслитель утверждал, что человек должен не только развиваться сам, но и приносить пользу обществу. В 39-м слове он пишет: "Люди свято берегли и дорожили единством". В современной психологии подчеркивается, что чувство принадлежности к обществу и вклад в общее благо способствуют формированию сильной и мотивированной личности. Социальная ответственность, по мнению Абая, является неотъемлемой частью полноценного развития человека, и это делает его философию актуальной в современном обществе.

Абай Кунанбаев создал уникальную систему взглядов на психологию мотивации и личностного роста, которая остается актуальной и сегодня. Его концепция развития личности основана на стремлении к знаниям, труду и нравственным ценностям, что перекликается с современными теориями психологии. Он утверждал, что личностный рост невозможен без стремления к истине, развитию интеллекта и соблюдению моральных норм. Включение его идей в образовательные программы способствует формированию целеустремленных, морально устойчивых и мотивированных людей, готовых к самореализации и служению обществу. Абай считал, что человек обязан постоянно развиваться, преодолевая трудности, осваивая новые знания и проявляя добродетель. Его взгляды не теряют своей актуальности и сегодня, помогая современному обществу находить ориентиры в вопросах личностного развития и социальной ответственности.