**Эссе «Я и моя профессия»**

Каждый из 7ас тем вернее и легче достигнет своей цели, чем свободнее и самостоятельнее вступит на свой путь и пойдет по нему.

Десять лет я училась в школе у многих педагогов, а если вспомнить еще и детский сад, то передо мной прошла вереница педагогов, во многом определивших особенности моей личности. Их было много, каждый – индивидуальность, оставившая след в моей душе, определившая к какой-то мере мой будущий жизненный путь. А так, как я получила педагогическое образование, это означат, что их влияние было существенным.

На сегодняшний день существует много профессий и любому человеку, в том числе и мне, предстояло стоять перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь…

В 2002 году я поступила в Восточно-Казахстанский государственный университет им. Аманжолова на факультет «Психологии». Из всего множества профессий я выбрала профессию – педагог-психолог. Это был мой первый шаг в педагогику.

Я ни раз задавала себе вопросы: «Знаешь ли ты, на что решилась? Ясно ли представляешь сущность и особенности будущей профессии, пути ее получения?» и другие вопросы, окончательный ответ на которые я получила, став работать по специальности.

Главное, что дало мне обучение в университете – это психологическое мировоззрение, принципы. В работе я руководствуюсь принципом «не навреди!» потому, что мне вверены детские души, ведь у каждого ребенка все еще только начинается.

Мы живем в страшное и трудное время. Время, когда рушатся идеалы, осмеиваются ценности и везде царит вседозволенность.

Педагог-психолог, как профессия в нашей стране появилась около 20 лет назад. Именно в начале 90-х годов стали уделять больше внимания проблемным детям, подготовке ребят к школе. Как я считаю, проблемы бывают не только у взрослых и это надо понимать.

В своей практической работе я сталкиваюсь с проявлением агрессивности, тревожности, неуверенности у детей. Сегодня на ребенка обрушивается огромный поток информации, стремление родителей улучшить финансовое благополучие семьи и как следствие отсутствия их внимания к своим детям, поэтому у детей возникает трудность в усвоении норм этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи.

Поэтому, в своей профессии педагога-психолога главным считаю - помочь ребенку уметь приспосабливаться к окружающему миру и уметь взаимодействовать с ним.

Ведь вся жизнь человека-это адаптация. От появления на свет и до последнего момента мы приспосабливаемся к условиям, которые нам диктует время, общество и деятельность. Каждому из нас, взаимодействуя с миром, необходимо чувствовать себя в этих условиях комфортно. Поэтому, организуя свою работу, я ставлю перед собой следующие задачи:

- создать условия в дошкольном образовательном учреждении, способствующие психологическому здоровью детей;

- обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно -образовательного процесса;

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах воспитания и обучения.

- обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно -образовательного процесса.

Решение этих задач требует от меня огромного труда над совершенствованием своих знаний и личностных качеств.

К сожалению, решить психологические проблемы только в условиях детского сада, на занятиях с психологом, является недостаточным.

Без взаимодействия такая работа будет носить поверхностный характер и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Только совместная плодотворная работа даст благополучный результата.

Работать педагогом-психологом – это призвание. Я считаю, в нашей стране люди до сих пор не совсем понимают роль психологических центров, психологов-консультантов, психологов при дошкольных учреждениях, школах. Каждый день человек решает много проблем, иногда пускает все на самотек, терпит то, чего не должен терпеть, ему не с кем поделиться, а квалифицированных психологов при всей запущенности различных ситуаций можно пересчитать по пальцам.

И я смею думать, что выбранная мною профессия педагога-психолога поможет мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных ситуаций, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию, успеху. И я уверена, что у меня все получиться, потому, что я люблю детей и живу их интересами и проблемами. А закончить свое эссе я хочу словами:

Психолог – это сочувствие и сострадание, забота и доброта. Именно эти слова полностью отвечают на вопрос: «Почему я выбрала профессию психолога?