***Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Әшірбек Сығай атындағы ж.б.б мектебі» КММ***

**Ақиқат немесе жалған пікірлер құру**

****

**Бастауыш сынып мұғалімі:**

**Абдиева Саида**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | **Әшірбек Сығай атындағы ж.б.б.мектебі** |
| **Пәні:** | Математика |
| **Болім :** | 4В бўлим .Масала ечиш усуллари. |
| **Педагогтің аты- жөны:** | **Абдиева С** |
| **Күні: 19.04.2024** |  |
| **Сыныбы: 3-Б** | Қатнашганлар сони: Қатнашмаганлар сони: |
| **Сабақтың тақырыбы :** | Рост ва ёлғон мулоҳазалар |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 3.4.2.1.хақиқат ёки ёлғон фикрлар тузиш.  3.5.1.1. 2-3 амал билан бажариладиган масалалар жадвали , чизиқли диаграмма , чизма, қисқача ёзма турда моделлаш |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс- әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | Дарс табиат чиройи хақида видио билан бошланади.  Дарсга уқувчилар кириб келаётганда ,уч зил рангда шапка тарқатаман. Шу шапкалар орқали гурухга бирикадилар.  (ЎК, Ж)Ўқувчиларнинг дарсга тайёрлаш Хозир қандай дарс?  Хозир дарсимиз математика  ақлимиз учун зур гимнастика.  Математика фанлар ичида шох,  Унинг сирларидан булинг огох!  Олдиларида тарқатилган баҳолаш варағи ҳақида тушунтириб утаман.  Уйга вазифа **«Дўстимга кўмак»** усулидан фойдаланиб жуфтликда текширилади.  Уқувчилар дарс давомида ўз-ўзини бахолаш карточкаси орқали бахолаб борадилар.  Дарсимизда табиат қуйнида дам оламиз .**Дескриптор :**  -Тўплам элементларини аниқлайди.  Шахримиздаги **«Оилавий боғ»** сайлгохида сайр қиламиз.Экрандан «Оилавий боғ» тасвири курсатилади.  Болалар шу боққа боришимиз учун автобусга чипта олишимиз керак.  Бунинг учун ўтилган мавзуни ёдга туширай-лик . Қани ким айтади?  Болалар туплам ҳақида айтиб ,далиллар келтиради.  Мана чипта ҳам олдик .Энди сайлгоҳга кетдик.Бунинг учун кепкаларимизни кийиб оламиз. Сабаби қуёшли кун экан. Бошимиздан офтоб ўтмасин. | Саломлшади.  Шодлик даврасини қуради.  Дарсга тайёрланади.  Шеърни харакатлар билан айтади  Дустига кумак бериб вазифани текширади  Туплам ҳақида мисоллар келтириб айтади.  Болалар кепкаларини кийиб олади. | Бахолаш варағи тарқатилади  Хар хил усуллар билан бахолана-ди | Мавзуга оид расмлар  видио  слайд |
| **Жаңа сабақ**  **30 минут** | Автобусда бекорчи булмай «Ақлий хужум » ўйинини ўйнаймиз.  Экранда ? ,!, . тиниш белгилари курсатилиб ўй чақириш ўтказилади .  **Дескриптор:**  -Ўқувилар тиниш белгилар ҳақида айтади.  Мулохаза нима?  Математикада мулохаза деб рост ёки ёлғон-лиги хақида гапириш мумкин бўлган хар қандай дарак гапга айтилади. Мана сайлгоҳга келдик . Сайр қилишни тоза ҳавода табиатни томоша қилиб сайр қилишдан бошлаймиз  ( ЎК,Ж ) № 1 топшириқ. **“Мулохазани топ”** усули билан аниқланади.  1.Қандай қуёшли кун !  2.102 билан 4 сонларининг кўпайтмаси 408 га тенг.  3.Сиз табиат қуйнида дам олишни ёқтирасизми?  4.Астана- Қозоғистон Республикасининг пойтахти.  5.8-жуфт сон.  6.3 ва 5 сонларининг йиғиндиси 8 га тенг.  7. Сиз театрга бордингизми?  8. Илтимос, менга китоб ола келинг!  Ўқувчиларда 1 дан 10 гача бўлган сонлар бўлади. Ушбу гаплардаги мулоҳазаларни топиб рақамларни кўрсатади.  2, 4, 5,6 рақамлари мулоҳаза бўлади.  Экранда тўғри жавоб кўрсатилади .**Дескриптор.**Билим олувчи:  -Ўқувчилар мулоҳаза бўлган гапларни топади;  **«Сирпанчикда учамиз»**  Учиш олдида мустақил топшириқ бажарамиз.  **№ 2 топшириқ « Рост ва ёлғон» усули** | *Укувчилар тиниш белгилар хакида айтади*  *Мулохазани топади* | Яхши ишлаган ўқувчилар рағбатлантириб борилади. | тарқатма  слайд |
|  | ( ЎК,Я) 2- топшириқ**.«Рост,ёлғон**» усули орқали ишлатилади.Тарқатмаларга белгилайдилар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Мулоҳазалар | Рост | Ёлғон | | а | Табиат қўйнида дам олгандан сўнг ахлатларни ташлаб кетиш мумкин |  |  | | б | Табиат қўйнида дам олганда спорт ўйинларини ташкил қилиш мумкин эмас |  |  | | в | Табиат қўйнида дам олганда дўмбира тортиб, қўшиқ куйлаш мумкин |  |  | | г | Табиат қўйнида дам олганда сувда чўмилиш маън қилинади |  |  | | д | Табиат қўйнида дам олиб бўлгандан кейин гулханни ўчириш шарт эмас |  |  | | е | Табиат қўйнида дам олганда балиқ овлаш мумкин |  |  | | ё | Табиат қўйнида дам олганда отда саёҳат қилиш мумкин |  |  | | ж | Табиат қўйнида дам олганда суратга тушиш мумкин эмас |  |  | | з | Табиат қўйнида дам олганда қайиқда сузиш мумкин эмас |  |  |   **Дескриптор.** Билим олувчи:  - Рост мулоҳазалар- ни аниқлайди.  -Ёлғон мулоҳазалар- ни аниқлайди Жавоби экранда курсатилади. Болалар энди питца еб таъмади қилиь оламиз Гурухларга диаграмма чизилган плакат тарқатилади . ( ЎК,Г ) № 4 топшириқ. Гурухда бажарилади. **«Пицца»** усули | Рост ва елғон мулохазани аниклайди | Баҳолаш: Мотивация усули | кепкалар  тарқатма |
|  | Сардор ва Шодиёна ўқувчилардан табиат қўйнида қандай дам олишни кўпроқ маъқул кўришларини сўради. Уларнинг жавобларини жадвалга туширишди.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Тоққа чиқиш** | **Отда сайр қилиш** | **Мева териш** | **Сувга тушиш** | **Балиқ овлаш** | **Қўзиқо**  **рин териш** | **Қайиқда саёҳат қилиш** | | **Одина** | + |  | + |  |  |  | + | | **Жасур** |  | + |  | + | + |  |  | | **Камол** | + |  |  |  |  | + | + | | **Юсуф** | + | + |  |  | + |  |  | | **Озода** |  |  | + | + |  |  | + | | **Султон** |  | + |  | + | + |  |  | | **Омина** | + | + |  |  | + |  |  |   Ўқувчиларга буялган чизма жадваллар тарқатилади.  Грухлар яшил рангга рост, қизил рангга ёлғон мулохазалар тузадилар.  Диаграммага солганларни айтиб берадилар .**Дескриптор.** Билим олувчи:  - Жадвалдан фойдаланиб рост ва ёлғон мулоҳазаларни топади.  **Мусиқали танаффус**. | Жадвалдан фойдаланиб рост ва елгон мулохаза тузади | Баҳолаш: Ўз- ўзини бахолаш. | плакат слайд |
|  | **«Арғимчоқда учамиз»** Бунинг учун яна топшириқ бажарамиз. (ЎҚ,Ж ) № 5 топшириқ. **«Ноутбук**» усули.  Жуфтликда  1-гуруҳ а)7\*7\*7 б)73+457  73=343 7\*7\*7+457=800  10\*10 10²+671  102=100 10\*10+671=771  2-гуруҳ а)15\*15 б) 15²-85  15²=225 15\*15-85=140  6\*6\*6 6³+704  63=216 6\*6\*6+704=920  3-гуруҳ а) 9\*9\*9 б) 9³-236  93=729 9\*9\*9-236=493  25\*25 25²-198  252=625 25\*25-198=427  Жавоблар **«Фанарик»** усули орқали текширилади  **Дескриптор.**Билим олувчи:  - Кўпайтмаларни кўпайтувчиларнинг квадратлари ёки куби кўринишида ёзади;  - Ифодаларнинг қийматларини топади. | Купайтмаларнинг кийматини топади | Баҳолаш. Ўз-ўзини баҳолаш | тарқатма  ўйинлар  шутите-на-белый-экран-ноутбука-в-офисном-помещении-или-кафе-таблицы-195532862.jpg |
|  | Болалар бизга олисдан истироҳат боғининг чархпалаги кўриниб турибди. Шу чархпалакнинг юўорисига ким чиқа оларкан. **«Чархпалак »** ўйини  ( ЎК, Я) 6- топшириқ. **«Ким олғир**» усули билан оғзаки ва ёзма бажартирилади.  .а) Табиатда дам олувчиларга спорт ўйинлари уюштирилди. 36 киши волейбол ўйинига, ундан икки марта ортиқ киши футбол ўйинига қатнашди. Волейбол ва футбол ўйинига қанча киши иштирок этса, шунча киши эстафета ўйинларида иштирок этди. Спторт ўйинларига ҳаммаси бўлиб қанча одам иштирок этган.  Ечими: 36\*2=72  36+72=108  36+72+108 =216  Жавоби: Спорт ўйинларига ҳаммаси бўлиб жами 216 киши қатнашди.  б) Табиатда дам олиш марказида 250 та одам дам олмоқда. Улардан 86 таси қояларга чиқиш билан шуғулланади, ундан икки марта кам одам отда саёҳат қилди. Қолганлари эса тоққа чиқишди. Неча одам тоққа чиқган?  Ечими: 86:2=43  86+43= 129  250-129=121  Жавоби: 121 одам отда саёҳатга чиққан.  Топшириқни ўқувчилар қобилиятига қараб эркин ечади. Бунда ўарти,ечими ҳамда масалага оид жадвал ва диаграмма чизади.  Болалар топшириқни бажаришларига қараб сараланиб олинади.  **Дескриптор**: Билим олувчи:  - Масаланинг қисқа шартини ёзади ;  - Масаланинг шарти бўйича ифода тузиб ёзади;  - Ифоданинг қийматини топади;  - Масаланинг шартига кура жадвал, диаграмма туширади. | Масаланинг шартини тузиб ечимини топади,  Жадвал ,диаграмма чизади | Баҳолаш: « мотева-ция» усули. |  |
| **Сабақтың соңы 5 минут** | Болаларнинг жавобларига қараб арғимчоқдан қобилиятига қараб  А,В,С топшириқлари берилади. Ўқувчилар гурухда бажарадилар .  **№7 топшириқ** С даражадаги болалар бажаради.  В Яширинган сўзни топади.  А даражадаги болалар амалларни бажаради.  Болалар биз табиат қўйнида яхши хордиқ чиқаздик. Энди шу дам олганда маданиятни сақлашни биламизми? Бунинг учун нима қилишимиз керак? Ха тўғри айтасизлар юрган йўлимиз,ўтирган жойимизни тозалаб ахлатларни йиғамиз.  **Уйга вазифа: 3-мисол** Расмга қараб мустақил рост ва ёлғон мулоҳазалар тузиб келиш. | | Баҳолаш: “Чапак”  Ўз-ўзини бахолаш карточка-си. | Расмлар стикерлар,копток  C:\Users\user\Desktop\images (1).jpg  **.**  C:\Users\user\Desktop\images (2).jpg |
| Кері байланыс:  1 минут | **Қайта боғланиш:**  « ? ! • » усули орқали ўқувчилар дарсда олган билимларини  қўлларидаги бахолаш карточкасига тўплаган балларини белгилаб,боғланиш қутичасига соладилар. Саёхатимиз якунига етиб автобусга чиқиб уйга қайтамиз. | |