|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | | С. Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | | Еңбекке баулу Атамұра | | | | |
| **Бөлім:** | | | Менің Отаным-Қазақстан. | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | | Юнусова | | | | |
| **Күні:** | | | 15.10.2024ж | | | | |
| **Сынып: 3 «В»** | | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | № 7 сабақ Туған жер табиғаты. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 3.2.3.1.материалдар және құралдармен жұмыс қызмет бабында пайдалану үшін жасауда қауіпсіздік техникасын сақтау;  3.2.... 3.2.3.2.мүмкіндігіне қарай өз жұмыс орнында гигиеналық талаптарды сақтау;  3.2.3.3.қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау | | | | | * + - 1. материалтүрлерініңқолдануаясынанықтау;   3.1.1.2.дәстүрлі және дәстүрлі емес материалдардың түрлерінсипаттау,айтыпберу |
| **Сабақтың мақсаты** | | | - гигиеналық талаптарды қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдар және құралдармен жұмыс жасайды;  - қалдық материалдармен жұмыс істейді. | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты.** | | ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК  Жасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметінің  әртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | |  | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | Ұйымдастыру кезеңі.  Психологиялық ахуал қалыптастыру *Оқушылардың назарын сабаққа аудару*. Психологиялық дайындық:  **-Армысың шұғылалы күн**  **-Армысың көк аспан**  **-Армысың жер ана**  **-Армысың табиғат**  **Топқа бөлу.**  **1-топ Туған жер**  **2-топ Табиғат**  **3-топ Атамекен**  **Өткен тақырыпты шолу**  **Сұрақ-жауап. «Қар кесегі» әдісі**  **-** Ою өрнектің неше түрлерін білесің?  **-** Қошқар мүйіз оюы қандай мағына береді?  - Ою өрнектелген қандай зергерлік бұйымдарды білесің?  -Оюды қайда қолданамыз?  -Киізге ою-өрнек басып жасалған кілемшенің атауы? (Түскиіз)  **М.Мақатаевтың «Отан» өлеңі**  Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,  Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем.  Мен оның қасиетті тілін сүйем,  Мен оныңқұдіретті түнін сүйем  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы мен және мақсаттарымен таныстыру**:  Біз осы теңіздерді, ормандарды, өзен- көлдерді, өсімдіктерді, жан-жануарларды бір сөзбен табиғат дейміз. Олай болса, біздің бүгінгі тақырыбымыз Қазақстанның табиғаты жайында  болмақ.  Өсімдік – тіршілік тірегі. Өсімдіктер жылына ауа қабатына 400 млн. тонна оттегі бөліп шығарады.  Қазақ жерінің осынау дарқан даласы мен орман, тоғайында 6 мыңнан астам өсімдік түрі бар .  **Жаңа тақырыпқа нұсқаулық**  **«Конверт» әдісі**  Біздің Қазақстанда көл бар ма?  -Қандай көлдерді білесіңдер? *(Балқаш, Зайсаң, Есік, Алакөл, Марқакөл, Сасықкөл).*  -Өзен бар ма? Қандай өзендерді  білесіңдер? *(Ертіс, Есіл, Іле, Нұра, Талас, Жайық, Шу, Сырдария).*  -Қандай теңіздерді білесіңдер? *(Каспий және Арал теңіздері).*  **Қандай гүлдерді білесіңдер?**  Ендеше бүгін біз сабақта қалдық материалдардан орман, ағаш, гүлдерді жасап үйренеміз  **Топтық жұмыс:**  **1- топ. Гүл жасау**  **2- топ. Ағаш жасау**  **3- топ. Терек жасау**  **Тапсырма:**  «Сұлу табиғат» тақырыбында қалдық материалдардан ағаш, гүлдердің  бейнесін жасау, жапсыру суретін көрсетеді. Әр топ гүл немесе ағаш бейнесін салып, жұмыс жасайды. Қажетті құрал-жабдықтар: қатырма қағаз, қайшы, ПВА желім, қалдық материал қақпақтары, жапырақтар.  **Сергіту сәті:**  Мұғалім сабақ барысында қайшы және желіммен жұмыс істеу ережелерін еске салып отырады  **-Пән аралық байланыс**  **-**Табиғат жайлы тақпақ білесіңдер ме?  -Отан туралы мақал-мәтел білесіңдер ме?  - Туған жер жайлы ән білесіңдер ме**?**  Берілген тақырыпта топтық жұмыс жүргізіліп, әр топтың жұмысын өзара бір-бірін бағалайды.  **Ширату жаттығуы: «Викториналық сұрақтар»**  **Үй тапсырмасы.**  Бүгінгі сабақта жасаған жұмыстарына ұқсас үй тапсырмасын жасап келу.  Келесі сабаққа қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:  қатырма қағаз, ермексаз, сулы шүберек, қарындаш, өшіргіш.  **Кері байланыс.«Даналық ағашы»**  Дос болайық бәріміз! | | | Оқушылар мұғаліммен сәлемдеседі.  Топқа бөлінеді.  **«Қар кесегі» әдісі**  арқылы әр топ сұраққа жауап береді  Өлеңді тыңдайды  Жаңа тақырып бойынша түсінік қалыптасады  **«Конверт» әдісі** арқылы әр топ бір-бір сұраққа жауап береді.  «Шапалақтау» әдісі  Әр топ өз тапсырмасын орындайды      Сергіту сәтін орындайды  Қауіпсіздік ережелерін біледі.      Тақпақ, мақал-мәтел және ән айтады  «Викториналық сұрақтар» бойынша сұрақтарға жауап береді  Үй тапсырмасын алады  Кері байлыныс «Даналық ағашы» | | Жарайсыңдар!C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpg  Дескрипторы:  Сұрақтарға жауап береді.  Ою-өрнек туралы мәліметті біледі.  Дескрипторы:  Жаңа тақырыпты меңгереді. Сұрақтарға жауап береді.  .Қазақстанның табиғаты туралы білгендерін айтады.  Сұрақтарға жауап береді.  C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpg  Дескрипторы:  Қазақстандағы көлдер атын атайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Тапсырмаларды дұрыс орындайды.  C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpg  Дескрипторы:  Қазақ жеріндегі дарқан даламен орман,тоғайы мен өсімдіктерімен танысады.Топқа болінеді.Табиғи материалдан ағаш,гүлдерді жасап үйренеді  Дескрипторы:  Оқушылардың  белсенділігі үшін  Керемет!  Тамаша!  Жарайсың! деген мақтау сөздерімен  бағалайды.  **Кері байланыс.** | Интербелсенді тақта.  Қажетті құрал- жабдықтар мен  Көрнекілік  тер: желім, қайшы, қалдық материал  дар,та  қырыпқа байланыс  ты  суреттер.  Оқулық      Топтық тап  сырмалар  Стикер  Бейне таспа  Кері байланыс. |

Тексерілді: Рсымбетова Р.Т