|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | С. Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп |
| **Пәні:** |  Еңбекке баулу Атамұра |
| **Бөлім:** | Менің Отаным-Қазақстан. |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Юнусова  |
| **Күні:** | 15.10.2024ж  |
| **Сынып: 3 «В»**  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | № 7 сабақ Туған жер табиғаты.   |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.2.3.1.материалдар және құралдармен жұмыс қызмет бабында пайдалану үшін жасауда қауіпсіздік техникасын сақтау;3.2.... 3.2.3.2.мүмкіндігіне қарай өз жұмыс орнында гигиеналық талаптарды сақтау;3.2.3.3.қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау | * + - 1. материалтүрлерініңқолдануаясынанықтау;

3.1.1.2.дәстүрлі және дәстүрлі емес материалдардың түрлерінсипаттау,айтыпберу |
|  **Сабақтың мақсаты** | - гигиеналық талаптарды қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдар және құралдармен жұмыс жасайды;- қалдық материалдармен жұмыс істейді. |
| **Құндылықтар және оның мақсаты.** | ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКЖасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметініңәртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу |
| **Сабақтың барысы** |  |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Ұйымдастыру кезеңі.Психологиялық ахуал қалыптастыру *Оқушылардың назарын сабаққа аудару*. Психологиялық дайындық:**-Армысың шұғылалы күн****-Армысың көк аспан****-Армысың жер ана****-Армысың табиғат****Топқа бөлу.****1-топ Туған жер****2-топ Табиғат****3-топ Атамекен****Өткен тақырыпты шолу** **Сұрақ-жауап. «Қар кесегі» әдісі****-** Ою өрнектің неше түрлерін білесің?**-** Қошқар мүйіз оюы қандай мағына береді?- Ою өрнектелген қандай зергерлік бұйымдарды білесің?-Оюды қайда қолданамыз?-Киізге ою-өрнек басып жасалған кілемшенің атауы? (Түскиіз)**М.Мақатаевтың «Отан» өлеңі**Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем.Мен оның қасиетті тілін сүйем,Мен оныңқұдіретті түнін сүйем **Оқушыларды сабақтың тақырыбы мен және мақсаттарымен таныстыру**:Біз осы теңіздерді, ормандарды, өзен- көлдерді, өсімдіктерді, жан-жануарларды бір сөзбен табиғат дейміз. Олай болса, біздің бүгінгі тақырыбымыз Қазақстанның табиғаты жайындаболмақ.Өсімдік – тіршілік тірегі. Өсімдіктер жылына ауа қабатына 400 млн. тонна оттегі бөліп шығарады.Қазақ жерінің осынау дарқан даласы мен орман, тоғайында 6 мыңнан астам өсімдік түрі бар .**Жаңа тақырыпқа нұсқаулық****«Конверт» әдісі**Біздің Қазақстанда көл бар ма?-Қандай көлдерді білесіңдер? *(Балқаш, Зайсаң, Есік, Алакөл, Марқакөл, Сасықкөл).*-Өзен бар ма? Қандай өзендердібілесіңдер? *(Ертіс, Есіл, Іле, Нұра, Талас, Жайық, Шу, Сырдария).*-Қандай теңіздерді білесіңдер? *(Каспий және Арал теңіздері).***Қандай гүлдерді білесіңдер?**Ендеше бүгін біз сабақта қалдық материалдардан орман, ағаш, гүлдерді жасап үйренеміз**Топтық жұмыс:****1- топ. Гүл жасау****2- топ. Ағаш жасау****3- топ. Терек жасау****Тапсырма:**«Сұлу табиғат» тақырыбында қалдық материалдардан ағаш, гүлдердіңбейнесін жасау, жапсыру суретін көрсетеді. Әр топ гүл немесе ағаш бейнесін салып, жұмыс жасайды. Қажетті құрал-жабдықтар: қатырма қағаз, қайшы, ПВА желім, қалдық материал қақпақтары, жапырақтар.**Сергіту сәті:**Мұғалім сабақ барысында қайшы және желіммен жұмыс істеу ережелерін еске салып отырады**-Пән аралық байланыс****-**Табиғат жайлы тақпақ білесіңдер ме?-Отан туралы мақал-мәтел білесіңдер ме?- Туған жер жайлы ән білесіңдер ме**?**Берілген тақырыпта топтық жұмыс жүргізіліп, әр топтың жұмысын өзара бір-бірін бағалайды.**Ширату жаттығуы: «Викториналық сұрақтар»****Үй тапсырмасы.**Бүгінгі сабақта жасаған жұмыстарына ұқсас үй тапсырмасын жасап келу.Келесі сабаққа қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:қатырма қағаз, ермексаз, сулы шүберек, қарындаш, өшіргіш.**Кері байланыс.«Даналық ағашы»** Дос болайық бәріміз! | Оқушылар мұғаліммен сәлемдеседі.Топқа бөлінеді.**«Қар кесегі» әдісі**арқылы әр топ сұраққа жауап бередіӨлеңді тыңдайдыЖаңа тақырып бойынша түсінік қалыптасады**«Конверт» әдісі** арқылы әр топ бір-бір сұраққа жауап береді.«Шапалақтау» әдісіӘр топ өз тапсырмасын орындайдыСергіту сәтін орындайдыҚауіпсіздік ережелерін біледі.Тақпақ, мақал-мәтел және ән айтады«Викториналық сұрақтар» бойынша сұрақтарға жауап бередіҮй тапсырмасын аладыКері байлыныс «Даналық ағашы» | Жарайсыңдар!C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескрипторы:Сұрақтарға жауап береді.Ою-өрнек туралы мәліметті біледі.Дескрипторы:Жаңа тақырыпты меңгереді. Сұрақтарға жауап береді..Қазақстанның табиғаты туралы білгендерін айтады.Сұрақтарға жауап береді.C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескрипторы:Қазақстандағы көлдер атын атайды.Сұрақтарға жауап береді.Тапсырмаларды дұрыс орындайды.C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескрипторы:Қазақ жеріндегі дарқан даламен орман,тоғайы мен өсімдіктерімен танысады.Топқа болінеді.Табиғи материалдан ағаш,гүлдерді жасап үйренедіДескрипторы:Оқушылардыңбелсенділігі үшінКеремет!Тамаша!Жарайсың! деген мақтау сөздеріменбағалайды.**Кері байланыс.** | Интербелсенді тақта.Қажетті құрал- жабдықтар менКөрнекіліктер: желім, қайшы, қалдық материалдар,тақырыпқа байланыстысуреттер.ОқулықТоптық тапсырмалар СтикерБейне таспаКері байланыс. |

Тексерілді: Рсымбетова Р.Т