«Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік камуналдық кәсіпорыны Байтакова Феруза Сулаймановна Бастауыш сынып мұғалімі,педагог- мадератор

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Шымкент қаласы, С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі |
| **Пәні:** | Дүниетану |
| **Бөлім:** | **Табиғат құбылыстары** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Байтакова Ф.С |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 4 «Ә»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№18 сабақ. Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.3.2 –зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Катклизм түрлерін есіне түсіріп, өзі тұратын аймақта болуы мүмкін катаклизмдер туралы болжам жасайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Сабаққа дайындықПсихологиялық ахуал қалыптастыруАуа райы болжамы туралы мәлімет 1 оқушы шығып.Бүгін ауа райы мәліметімен таныстырады.Жылы сөз,жылы құшақ,жылы лебіз,жылы шырай сөз тіркестері пайдаланып оқушылар бір-біріне жылылық сыйлайды.Топқа бөлу1- Тау2-топ Теңіз3-топ ӨзенӨткенді пысықтау«Қар кесегі» әдісі«Адам өміріне климаттың әсері қандай?» тақырыбын пысықтауОқушылардан топ атауын мағанасын сұрауЖаңа тақырып«Ой қозғау» әдісіОқушыларға бейнеролик арқылы жаңа сабақ туралы түсінік беру1.«Катаклизм деген не?» Катаклизим (табиғи)-табиғаттағы күтпеген жағдайда орын алатын алапат құбылыс,апат.Жанартаулардың атқылауы мен цунамиды айтпағанда, біздің елімізде де әртүрлі табиғат апаттары болып тұрады. Кей облыстарда құрғақшылық, қатты аяздар, су тасқыны, шаңды дауылдар, аптап ыстықтар және даладағы өрт тәрізді оқиғалар оқтын-оқтын орын алады. Таулы аумақтарда жер сілкінісі мен сел тасқыны болуы ықтимал. Бабаларымыз «Қамданған қапы қалмайды» деп бекерге айтпаған. Бұл қанатты сөзді біз бала кезімізден білеміз. Көптeген табиғат апаттарын алдын ала болжап, күні бұрын дайын-далуға болады. Біздің еліміздегі табиғи катаклизмдердің көпшілігі табиғи жағдайларға байланысты. Алайда бұл мәселеде адамның іс-әрекеті де үлкен рөл атқарады.2. Жұптық жұмыс «Ойлан, жұптас,талқыла» әдісіБерілген ұғымдарды кестеге бөліп орналастыр.Дауыл,су басу,көк тайғақ, тұман, құйын,құрғақшылық,шамадан асқан ыстық, қалың жауған қар,құбылмалы бұлттылық

|  |  |
| --- | --- |
| Табиғи апат | Ауа райындағы құбылыс |
|  |  |
|  |  |

 3.(ТЖ) «Зеріттеу әдісі»Оқулықтағы картамен жұмыс 1-топ Картадан Қазақстан жеріндегі тау және көлдерді көрсету2-топ Теңіз және өзендерді көрсету3-топ Картадан өз жерінде болуы мүмкін табиғат апаттарын ата4.Сергіту сәті «Ұлпа қарлар» ойыны «Өз жұбыңды тап» әдісіТүсініп ал!Қауіпті жағдайда қоңырау шалып, көмек сұрайтын орындарды біліп жүр:101-өрт сөндіру102-полиция103-жедел жәрдем104-газ қызметі112-құтқару қызметі5.(ҰЖ) Оқулықпен жұмыс «Талқылау» әдісіОқулықтағы 73 бетті оқу.Мазмұнын айту.Адам қолымен жасалатын және табиғи катаклизмдер туралы ойларын айтуЕкеуін салыстыруC:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\2b56b701eb9773a2856d50ef9cd9820c-800x.jpg6. «Жағдайды талқылайық» айдары Кері байланысОқулықтағы 75 бет1-жағдай1. Бұл-нөсер жауады, күн суиды деген сөз. Біз тезірек үйге қайтамыз болмаса панаға тығыламыз.2-жағдай2. Адамдар тез арада үйге кіреді,малды қамап,жем-суын береді. Үйге отын –суын қамдайды. Көшеге шықпайды.Үй тапсырмасыБіздің жерімізде болуы ықтимал катаклизмдер тізімін жасап, одан қорғану жолдарын жазып келуC:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\bcc88c0a57b1e68b6505dce13f39fb8b-800x.jpg | Шаттық шеңберін жасайды3 топқа бөлінедіӨткен тақырыпты сұрақ -жауап арқылы пысықтайдыОқушылар топ атауын мағанасын ашып беруМұғалімнің көмегімен катаклизмдер туралы білімдерін толықтырады.Бейне сабақ 2. Жұптық жұмыс «Ойлан, жұптас,талқыла» әдісіБерілген ұғымдарды кестеге бөліп орналастырады3.Топтық жұмыс1-топ картадан тау және көлдеді көрсетеді2-топ картадан теңіз және өзендерді көрсетеді3-топ Өз жеріндегі апат болуы мүмкін жағдайларға зерттеу жүргізеді4.Сергіту сәті «Ұлпа қарлар» ойыныОйын арқылы Қауіпті жағдайда қоңырау шалып, көмек сұрайтын орындарды біліп жүредіАдам қолымен жасалатын апаттар ауаның,судың ластануыТабиғи апаттар жер сілкінісі,жанар-тау атқылауы,сел, су басуҰқсастығы: Екеуі де табиғатқа,адам өмірі үшін зиян.Жағдайға байланысты іс-әрекеттерді атайдыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс береді | ҚБ:.Бұршақ,жаңбыр тамшысы10 баллдық жүйемен бағалау1.Үй тапсырмасына 1 балл2.Жаңңа тақырыпЖұптық жұмыс2 балл3.топтық жұмыс2 балл4.Ұлпа қарлар ойыны1 балл5.Талқыла әдісі2 балл6. Жағдайды талқылайықКері байланыс2 баллМадақтау.Дескрипторы:Табиғи апат түрлерін ажырата аладыАуа райындағы құбылыстардыАжырата алады2 баллДескрипторы: Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдығын болжайдыКлиматтың адамзат дамуына әсерін талдайды Нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтайдыӨзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлайды-2баллДескрипторы:Сергіту сәті1 баллДескриптор:Табиғи апат түрлерін ажырата алады Ауа райындағы құбылыстарды ажырата алады 2баллДескриптор:Жағдайға байланысты іс-әрекеттерді атайдыТөтенше жағдайда қалай әрекет жасау керектігін біледі-2 баллКері байланыс«Ауа райы» әдісі | Слайд Суреттерhttps://present5.com/presentation/1/183096114_164980932.pdf-img/183096114_164980932.pdf-17.jpgТабиғи апаттар туралы суреттерhttps://present5.com/presentation/219179272_369304748/image-19.jpgСлайд Бейне сабақСуреттерhttps://cf2.ppt-online.org/files2/slide/u/Ut5JmvkiGoW2E6xALSNfhV1ICc0b8Qj4eD3MRZgqnl/slide-9.jpghttps://present5.com/presentforday2/20170226/gher_s%D1%96lk%D1%96n%D1%96s%D1%96_images/gher_s%D1%96lk%D1%96n%D1%96s%D1%96_25.jpgКесте Ұлпа қарлар Слайд Плакат Кері байланыс«Ауа райы» әдісі Сурет Стикерлер  |