|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Б.Садықов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Математика |
| **Бөлім:** | «Құндылықтар» |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Кубеева Сауле  |
| **Күні:** | 15.10.24ж |
| **Сыныбы:4 Ә** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны |
|  **Тақырыбы** | **32.** **Пысықтау және қорытындылау****/ Еңбек**  |
| **Оқу мақсаты** |  4.5.1.2 \*\*есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдаланады |
| **Құндылықтар** | Тәуелсіздік және отаншылдық |
| Бағалау критерийлері: | Оқушылар есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалана алады. |
| Сабақтың жоспар-ланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 2 минут | **I.** **Ұйымдастыру**Сәлемдесу. Психологиялық дайындықКүн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым!Дәйексөздің мағынасын ашу | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау** **11-тапсырма.Диаграммада төртбұрыштар жиыны мен жасыл фигуралар жиынын бейнеле.**C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20231008_220352.jpg | Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау**Дескриптор:**1. Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы1 минут**Білу.**3 минут3 минут3 минут2 минут3 минут4 минут4 минут4 минут4 минут4 минут3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.****III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. «Адамзат үшін шынай ы қазына – еңбек ете білу» деген сөзді қалай түсінесің?****Есептеп, жауаптарды өсу ретімен орналастыр. Сонда бұл сөзді кімнің айтқанын білесің. Ол адамның неге танымал екендігін біліп ал.****З-** 21 654 · 3=64962**Э-** 12 048 · 4=48192**О-** 998 525 : 5=199705**П-** 982 638 : 2=491319Өсу ретімен:48192, 64962, 199705, 491319 -ЭЗОП**2-тапсырма. "Жұптас-ойлан-бөліс" әдісі.** **Есептерді шығар.**V=12км/сағt=2сағS=?кмШ: S=12\*2=24кмЖ: 24 км арақашықты жүріп өтті.ә) t=2сағS=600кмV=?км/сағШ: 600:2=300км/сағЖ: Тікұшақтың жылдамдығы 300км/сағб) t=5сағS=450кмv=?км/сағШ: 450:5=90/сағЖ: Пойыздың жылдамдығы 90км/сағ.**3-тапсырма. Ортақ элементтері бар жиындарды ата.**М= { Ж, Ұ, М, Ы, С }К= { Ж, Ұ, М, А }Т= { Қ, А, С, Ы, М }О= { Қ, А, З, Ы, Қ }М мен К К мен ТМ мен О Т мен ОМ мен Т К мен О**Сергіту сәті** Шаршасаңдар, балалар,Қолдарыңды созыңдар.Саусақтармен ойнаңдар,Қолдарыңды сермеңдер.Денелерiң шынықсын,Саналарың тынықсын.**ЕБҚ тапсырмасы****4-тапсырма. "Кім жеңімпаз?" әдісі . Сызбасын салып, есепті шығар.**I бөлік -х смII бөлік- х+2смШ: х+х+2=142\*x=14-22\*x=12x=12:2x=66+6+2=1414=14х+2=6+2=8 (II бөлік)Ж: I бөлік 6см, II бөлік 8см.**5-тапсырма. Есептерді шығар.**Шықты -8:00Келді-8:30S=1км 500мV=? м/минШ: t=8:30-8:00=30минS=1км 500м=1500мV=1500м:30мин=50м/минЖ: Арманның қозғалыс жылдамдығы 50м/минә) S=64км t=4сағv=?км/сағШ: 64:4=16км/сағЖ: Шаңғышының жылдамдығы 16км/сағб) v=2км/сағt=3сағS=?кмШ: S=2\*3=6кмЖ: Шағала 6км қашықтықты жүріп өтті.**6-тапсырма. Есептер құрастырып, оларды шығар. Кері есептер құрастырып көр.**V=900км/сағt=6сағS=?кмШ: S=900\*6=5400кмЖ: Ұшақ 5400 км ұшты.2) V=400км/сағt=7сағS=?кмШ: S=400\*7=2800кмЖ: Автобус 2800 км жүріп өтті.**7-тапсырма.Жазбаша есепте және тексер.**8 007 · 6=4804280 007 · 6=48004252 200 : 6=870014 775 : 3=49252 365 + 9 876=12241903 400 + 1 789=905189827 564 – 23 003=804561120 097 – 1 235=118862**8-тапсырма.Ұзындығы мен еніне мәндер таңда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Периметр** | **420мм** | **64см** | **460мм** |
| **Ұзындығы** | **110** | **20** | **150** |
| **Ені** | **100** | **12** | **80** |

**P=(a+b):2**1) 420:2=210мм 110+100=210мм2) 64:2=32см 20+12=32см3)460:2=230мм 150+80=230мм**9-тапсырма. Ойлан және жауап бер.**5577, 5757, 7575, 77557575:5=1515 7755:5=1551 | Есептеп, жауаптарды өсу ретімен орналастырады.Есептерді шығарады.Ортақ элементтері бар жиындарды атайды.Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Сызбасын салып, есепті шығарады.Есептерді шығарады.Есептер құрастырып, оларды шығарады. Кері есептер құрастырып көреді.Жазбаша есептеп, тексереді.Ұзындығы мен еніне мәндер таңдайды.Ойланып жауап береді. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Есептеп, жауаптарды өсу ретімен орналастырады.1бimages (2)**Дескриптор:**1. Есептерді шығарады.1б**Дескриптор:**1. Ортақ элементтері бар жиындарды атайды.1бslide-10**Дескриптор:**1. Сызбасын салып, есепті шығарады.1бЖазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерЖарайсың!**Дескриптор:**1. Есептерді шығарады.1бБез названия (1)**Дескриптор:**1.Есептер құрастырып, оларды шығарады. Кері есептер құрастырып көреді.1б**Дескриптор:**1.Жазбаша есептеп, тексереді.1б**Дескриптор:**1.Ұзындығы мен еніне мәндер таңдайды.1б**Дескриптор:**1.Ойланып жауап береді.1б | оқулық Оқулық Дәптердәптер |
| Сабақтың соңы1 минут 1 минут1 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **10-тапсырма.Есептерді шығар.**t= 20:60=1/3сағv=3км/сағS=?кмШ: S=v\*t S=3\*1/3=1кмЖ: 20минутта 1км жүріп өтті.ә) t=4минS=80мv=?м/минШ: 80:4=20м/минЖ: v=20м/минБ)v=100км/сағS=900кмt=?Ш: t=S:vt=900:100=9сағЖ: 9 сағ жолда болды.**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**C:\Users\User\Desktop\Кері байланыс\Без названия (1).jpeg | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазады | Мадақтау сөздерін айтуСұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1бБалдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |