|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі | | | | |
| **Бөлім:** | | Жанды табиғат | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | 3 | | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | № 25.Ф дыбысы.24-26 жаттығулар | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | | ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ  Мемлекеттік тілді білу | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5мин  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  ***Қосымша тапсырмалар5мин***  ***Сабақты қорыту***  **5**минут  Кері байланыс 5мин | Психологиялық ахуал  « Психологиялық ахуал    Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз  Сәлем бердік сіздерге  Құрметпенен біз  Сәттілік біздер тілейік  Мен саған ,сен маған  Күндей күліп жүрейік,  Күннің нұрын төгейік  Мен саған ,сен маған  Өткен сабақты пысықтау  « Қолшатыр әдісі»  1. В дыбысы қандай дыбыс?  2Қаратпа сөздер дегеніміз не?  3..Қыстырма сөз дегеніміз не?  Үй тапсырмасын тексеру  23-жаттығу 52-бет  Жаңа тақырып  Оқу мақсаттарымен таныстырамын  Айтылым. Оқылым  .  24-жаттығу. Жұмбақты оқып, шешуін тап.  Қос қоржынын артынып, Қос құлақтай қалқиып, Тұратын бұл қай әріп? • Жұмбақтың шешуіндегі әріп қай дыбыстың таңбасы? Ол дыбыс туралы не білесің?  Бейнебаян  25-жаттығу. Өлеңді жатқа жаз. Фойеде ел жиналған Фестивальді тойлады. Фатима қыз финалда Флейтада ойнады.  Абдырахман Асылбеков  Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндір.  • Флейта қандай аспап? Тағы қандай музыкалық аспаптарды білесің? • Ф дыбысы бар сөздерді айтып, бұл дыбыстың айтылу ерекшелігін байқа.  Cергіту сәті  Ф – қатаң дауыссыз дыбыс. Ол сөздің барлық буынында келе береді: фабрика, телефон, телеграф.  Бейнебаян  Топтық жұмыс  26.-жаттығу Мәтінді тыңда. Доп ойнаймын деп…  • Мәтін не туралы? • Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндір    1топ Мәтін неліктен «Доп ойнаймын деп...» аталған? Сен қандай ат қояр едің? 2топ Мәтінді өзің жалғастырып, қалай аяқталатынын болжа. 3топ Төмендегі қай жауап сенің болжауыңа сәйкес келеді? Ойыңмен бөліс. 1. Қараңғы түсіп кетсе де қорықпады. 2. Бұзауды іздемеді, себебі қараңғыда қорықты. 3. Анасы оған ренжіді. 4. Бұзау өзі келді, анасы оған ренжіген жоқ. 5. Өскенбай анасынан кешірім сұрады.  Жұптық жұмыс  **1-тапсырма.**  **Суретке қарап,ф дыбысынан басталатын сөздерді жаз. Cөйлем құра.**  **2-тапсырма.Керекті ф дыбыс бар сөздерді қойып,сөйлемді жаз**  **Фарида аяқ киім ............................ жұмыс істейді.**  **Асыл мектепке .......................... киіп барды.**  **Ағам ........................ .... жақсы ойнайды**  Үй тапсырмасы.  Ф дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлемдер құра.Сөйлемдерді мағынасына қарай біріктіріп мәтін жаса. | | Амандасады  Жақсы тілектер айтады.  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұрақтарға жауап береді  Жұмбақтың шешуін табады  Көркем жазады  Тапсырманы орындайды  Сергіту жаттығуын жасайды  Тапсырманы орындайды  .  Сұрақтарға жауап береді  Мәтінмен жұмыс жасайды  Тапсырманы орындайды.  Тапсырманы орындайды.  **ф дыбысынан басталатын сөздерді жазып, сөйлем құрайды.**  Кері байланыс жасайды | images (2)  Дескриптор:  Оқу тапсырмасын тексереді -1б  Дескриптор:  Жұмбақты оқып, шешуін табады-1б  Ол дыбыс тур-алы не біледі-1б  Өте жақсы оқыдың!  slide-10  Дескриптор:  Өлеңді жатқа жазады-1б  Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндіреді-1б  Дескриптор:  Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндіреді-1б  Дескриптор:  Мәтінді тыңдап,ат қояды 1б  қалай аяқталатынын болжайды -1б  Өз ойымен бөліседі -1б  Тапсырманы орындайды-1б | | Көңіл күй стикерлері  Суреттер  оқулық  Таратпа парақтар  Оқушы жұмысы  Оқулық  плакат  Таратпа парақтар  Қима қағаз  Қима қағаз  Кері байланыс тақтасы |