|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | Қазақ тілі  |
| **Бөлім:** | Жанды табиғат |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 3  |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | № 25.Ф дыбысы.24-26 жаттығулар |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚМемлекеттік тілді білу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5мин***Сабақ******тың ортасы***20 минут***Қосымша тапсырмалар5мин******Сабақты қорыту*****5**минутКері байланыс 5мин | Психологиялық ахуал « Психологиялық ахуал Үлкенге де сізКішіге де сізСәлем бердік сіздерге Құрметпенен бізСәттілік біздер тілейікМен саған ,сен мағанКүндей күліп жүрейік,Күннің нұрын төгейікМен саған ,сен мағанӨткен сабақты пысықтау « Қолшатыр әдісі» 1. В дыбысы қандай дыбыс?2Қаратпа сөздер дегеніміз не?3..Қыстырма сөз дегеніміз не?Үй тапсырмасын тексеру23-жаттығу 52-бет Жаңа тақырыпОқу мақсаттарымен таныстырамынАйтылым. Оқылым. 24-жаттығу. Жұмбақты оқып, шешуін тап.  Қос қоржынын артынып, Қос құлақтай қалқиып, Тұратын бұл қай әріп? • Жұмбақтың шешуіндегі әріп қай дыбыстың таңбасы? Ол дыбыс туралы не білесің?Бейнебаян 25-жаттығу. Өлеңді жатқа жаз. Фойеде ел жиналған Фестивальді тойлады. Фатима қыз финалда Флейтада ойнады. Абдырахман АсылбековӨлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндір. • Флейта қандай аспап? Тағы қандай музыкалық аспаптарды білесің? • Ф дыбысы бар сөздерді айтып, бұл дыбыстың айтылу ерекшелігін байқа.Cергіту сәтіФ – қатаң дауыссыз дыбыс. Ол сөздің барлық буынында келе береді: фабрика, телефон, телеграф. БейнебаянТоптық жұмыс 26.-жаттығу Мәтінді тыңда. Доп ойнаймын деп…• Мәтін не туралы? • Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндір 1топ Мәтін неліктен «Доп ойнаймын деп...» аталған? Сен қандай ат қояр едің? 2топ Мәтінді өзің жалғастырып, қалай аяқталатынын болжа. 3топ Төмендегі қай жауап сенің болжауыңа сәйкес келеді? Ойыңмен бөліс. 1. Қараңғы түсіп кетсе де қорықпады. 2. Бұзауды іздемеді, себебі қараңғыда қорықты. 3. Анасы оған ренжіді. 4. Бұзау өзі келді, анасы оған ренжіген жоқ. 5. Өскенбай анасынан кешірім сұрады.Жұптық жұмыс**1-тапсырма.** **Суретке қарап,ф дыбысынан басталатын сөздерді жаз. Cөйлем құра.****2-тапсырма.Керекті ф дыбыс бар сөздерді қойып,сөйлемді жаз****Фарида аяқ киім ............................ жұмыс істейді.****Асыл мектепке .......................... киіп барды.****Ағам ........................ .... жақсы ойнайды**Үй тапсырмасы.Ф дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлемдер құра.Сөйлемдерді мағынасына қарай біріктіріп мәтін жаса. | АмандасадыЖақсы тілектер айтады.Үй тапсырмасын тексертеді.Сұрақтарға жауап бередіЖұмбақтың шешуін табадыКөркем жазадыТапсырманы орындайдыСергіту жаттығуын жасайдыТапсырманы орындайды.Сұрақтарға жауап бередіМәтінмен жұмыс жасайдыТапсырманы орындайды.Тапсырманы орындайды.**ф дыбысынан басталатын сөздерді жазып, сөйлем құрайды.**Кері байланыс жасайды | images (2)Дескриптор:Оқу тапсырмасын тексереді -1бДескриптор:Жұмбақты оқып, шешуін табады-1бОл дыбыс тур-алы не біледі-1бӨте жақсы оқыдың!slide-10Дескриптор:Өлеңді жатқа жазады-1бӨлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндіреді-1б Дескриптор:Өлеңдегі ф дыбысы бар сөздердің мағынасын дереккөздерден қарап, түсіндіреді-1бДескриптор:Мәтінді тыңдап,ат қояды 1бқалай аяқталатынын болжайды -1б Өз ойымен бөліседі -1бТапсырманы орындайды-1б | Көңіл күй стикерлеріСуреттероқулықТаратпа парақтарОқушы жұмысыОқулықплакатТаратпа парақтарҚима қағазҚима қағазКері байланыс тақтасы |