|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | «С. Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі» ШЖҚМКК |
| Пәні: | Әдебиеттік оқу Алматы кітап |
| Бөлім: | Саяхат  |
| Педагогтің аты-жөні: | Бейсенова К. |
| Күні: | 29.04.2024ж. |
| Сынып: 2  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |  |
| Сабақтың тақырыбы: | **№93 сабақ. Аспан әлемі қызықтырады. Айға аттанам,апа!** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 2.2.6.1- кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау,мінез құлқы мен іс-әрекетін бағалау2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер,жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру |
| Сабақтың мақсаты | мұғалімнің көмегімен кейіпкердің іс- әрекетіндегі өзгерісті, эпизодтарды немесе негізгі оқиғаларды салыстыру;сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар  |
| Сабақтың басы 10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**«Біз қандаймыз» әдісімен психологиялық ахуал қалыптастыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару Үй тапсырмасы«Екібастұз» мәтіні бойынша түсінгендерін айтады, тақырыпты «Ғарыш» әдісімен пысықтайды.- Сапар шегіп келе жатқан керуен не үшін аялдады?- Тамақ пісіруге қандай отынды пайдаланды?- Тезекпен бірге отқа тағы не салды?- Отқа лақтырған қара тас жанды ма?- Жанатын тас шыққан жерге қандай белгі қойып кетті?- Кейін ол жер қалай аталып кетті?- Өзің тұратын жерде қандай қазба байлық бар? | Оқушылар қимыл жасап жауап береді, назарын сабаққа аударадыҮй тапсырмасын айтады, сұрақтарға жауап береді. | Көңіл күйлерін көтеруҒарыш әдісі ҚБ: 1-10 баллДескриптор: Мәтін бойынша түсінік айтады – 1б Өзі тұратын жерде қандай пайдалы қазба бар екенін біледі-1б  | СлайдОқулықҒарыш макеті |
| Сабақтың ортасы25мин | Жаңа сабақ 1-тапсырма Топтық жұмыс***«Зымыран» әдісі***Оқушылар кестенің таңдаған бөлігін өз қиялымен толтырады.

|  |  |
| --- | --- |
| Егер айға аттансаң өзіңмен бірге нені әкетер едің? | Айдың қандай болғанын қалайсың?  |
|  |  |

 | Кестені толтырады | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: кестенің таңдаған бөлігін толтырады-1б . | Кесте Зымыран  |
|  | 1 топ - Айға өздерімен бірге не алып кететінін жазады2 топ – Айдың қандай болғанын қалайтынын жазады.3 топ – Зымыранды бояйды.Ақын Шона Смаханұлын таныстырып,өмірбаянын айтып өту.***2-тапсырма*** ***«Түсініп оқы»әдісі***Алдымен әрқайсың мәтінді іштей оқы.Содан соң тізбектеп,мәнерлеп оқы. Айға аттанам,апа!Дайындашы тонымды,Айға аттанам,апа! Қадырмашы добымды,Ойнап барам,апа!Айналаны анықтап,Байқап барам,апа! Ай бетіне қалықтап,Жайлап қонам,апа! Күшігімді жетелеп,Ертіп алам,апа!Шалыс басса,шекеге Шертіп қалам,апа!  | Мәтінмен жұмыс  | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: Мәтінді тізбектей оқиды-2б  | КестеОқулық Слайд |
|  | **Дәптермен жұмыс****«Сөздік жұмысы» айдары*****сықақшы***–қоғамдағы жағымсыз мінез-құлықты өлеңмен әшкерелейтін адам***шалысбасу***–қателесу,дұрыс жүрмеу | Сөздікпен жұмыс  | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: Сауатты қатесіз жазады-1б  | Оқулық Дәптер  |
| Сабақтың соңы10 мин | ЕБҚ және ЕҚБ 3-тапсырма **«Ізде» айдары**Баланың Айға кетерде апасын қалай жұбатқанын өлеңнен тауып оқы.4-тапсырма Кейіпкердің Айға барып, қандай жақсылық жасамақшы болғанын анықта. Өз ойыңды баланың ойымен салыстыр. | Ізденеді Өлеңнен үзіндіні тауып оқидыОйларын айтады | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: өз пікірін дәлелдеп айтады-1б ҚБ: 1-10 баллДескриптор: өз пікірін дәлелдеп айтады-1б  | Оқулық Сурет |
| Сергіту сәті | 5-тапсырма «Сахналау» айдарыӨлеңдегі ойнап барам, қалықтап, жайлап қонам,шертіп қалам деген сөздермен сөзТіркестерін қимылмен бейнелеп көрсет. | Қимылдар жасап, сахналайды |   |  |
|  | 6-тапсырма Дәптермен жұмыс Оқушылар жаратылыстану пәні бойынша өзің білетін ғаламшарлар атауын жаз.  | Дәптермен жұмыс  | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: Сауатты,қатесіз жазады-1б  | Дәптер  |
|  | 7-тапсырма Топтық тапсырма**«Қорытындыла» айдары**«Постер қорғау» әдісі*–Адам айға неүшін ұшады?*Сұраққа жауап берген кезде өз ойын еркін,дұрыс жеткізеді. | Топпен бірігіпсұраққа жауап жазып, қорғайды  | ҚБ: 1-10 баллДескриптор: Өз ойын еркін жеткізеді-1б | Оқулық  |
|  | Үй тапсырмасыӨз қиялымен ұшу құралының суретін салып,Оған атау бер.Кері байланыс  | Үй тапсырма-сын аладыКері байланыс жасайды  |   | Кері байла-ныс парақта-ры |

Тексерілді

Директордың оқу ісінің жөніндегі орынбасары: Рсымбетова Р.Т