|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | | | Ақпаратты ұсыну | |
| **Педагогтің Т.А.Ә.** | | | | |  | |
| **Күні:** | **5а** | **5ә** | **5б** | **5в** |  | |
| **Сынып:** |  |  |  |  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | | | **Екілік ақпаратты ұсыну** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | | | 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | | | | Оқушылар компьютерге арналған барлық ақпараттың екілік код түрінде берілетінін біледі;  Екілік алфавит символдарын қолданып, кодтай алады;  Күнделікті өмірде қолданатын ақпараттарды бір формадан екіншісіне ASCII коды арқылы кодтай алады. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | 1.Оқушылармен амандасу.  «Жүректен-жүрекке» оқушылар өздерінің  қасындағы оқушыларға тілек айтады.  3. Өткен сабақты пысықтау.  1. Шифрлау деген не?  2. Кодтау дегеніміз не?  3. Дешифрлау деген не?  4. Алмастыру деген не? | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сұрақтарға жауап береді | Жұлдыз  /2балл/ | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Жаңа сабақпен танысу**  [**https://www.youtube.com/watch?v=uPg-y3Du5P8**](https://www.youtube.com/watch?v=uPg-y3Du5P8)    **1-тапсырма.**  **Ақпарат өлшем бірліктерін аудару**  <https://learningapps.org/4118087>    **2-тапсырма. Екілік ақпаратты ұсыну**  [**https://learningapps.org/21545172**](https://learningapps.org/21545172)    **3-тапсырма.** Сөздердегі ақпарат көлемін санап, салыстыр. Қай сөзде ақпарат көлемі үлкен?  <https://www.liveworksheets.com/vn1636946ce>      **4-тапсырма. Есептерді шығарып, мәтіндік редакторге жаз**    **5-тапсырма. Есептердің жауабын мәтіндік редакторде жаз**    **Сабақты бекіту тапсырмасы** | Жаңа сабақпен танысады  Берілген сандарды басқа өлшем бірлігіне аудара алады  -Берілген ақпарат өлшем бірлігін біледі  Сөздердегі ақпарат көлемін санап, салыстырады  Ондық сандарды екілік жүйеге аударады  Ақпараттық көлемді есептеп, мәтіндік редакторге жазады  Бекіту сұрақтарына жауап береді | Смайлик арқылы  Ауызша кері байланыс беру  жұлдыз арқылы бағалау  Смайлик арқылы  смайлик арқылы бағалау  әр жауапқа 1ұпай | Интерактивті тақта  Оқулық  <https://learningapps.org/4118087>  [**https://learningapps.org/21545172**](https://learningapps.org/21545172)  <https://www.liveworksheets.com/vn1636946ce>  Оқулық  Интерактивті тақта  Интерактивті тақта  Оқулық |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **4 мин** | «Бес саусақ» әдісі | Тақырыпты бес саусақ әдісі бойынша түйіндейді | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | стикер |
| **Үй тапсырмасы**  **1 мин** |  |  |  |  |