|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | **Дүниетану Атамұра** | | | | |
| **Бөлім:** | | Менің отбасым және достарым. | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Джураева Еркинай Кудайбергеновна | | | | |
| **Күні:** | | 07.10.2024ж | | | | |
| **Сынып: 2-сынып** | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№6 сабақ. Менің құқығым және міндеттерім** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қандай міндеттерінің барын біледі  Жауапкершіліктің қандай болатынын оқып үйренеді | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | | ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК  Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың  қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту  **Математика 3-сынып - Начальные классы - Планирование - 3 класс**  **Өткенді пысықтау**  **Үй тапсырмасы**  Отбасы мүшелерінен сауалнама алып, қажеттіліктерін анықта. Маңыздылығына қарай орналастыр.  **Тақырыпты ашу**  **«Еркін әңгіме» әдісі**  Суреттерге қарап, отбасы мен достарыңды бөліп ал.  Отбасы деген кімдер?  Достарың кім?  Олар туралы не айта аласыңдар?  **Жаңа тақырып**  Бала құқығы туралы әңгімелеу  Әрбір баланың отбасында тұрып, тәрбиеленуге құқығы бар. Отбасылық тәрбие кәмілеттік жасқа толмаған баланы тәрбиелеудің ең тәуір түрі, сондықтан да оған басымырақ маңыз беріледі. Баланың өз ата-анасының отбасында және өзге де туысқандарымен тұруына, олармен қарым-қатынас жасауға қақысы бар.  **Жұптық жұмыс**  **1-тапсырма**  Бала неге құқылы?  Топтастыру жаса және ойыңды жеткіз  **2-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  «Спикер» әдісі  1-топ  Жауапкершілік туралы айт  2-топ  Өз құқығың туралы айт  3-топ  Өзіңнің міндетің туралы айт  **«Нейрожаттығу» әдісі**  **Ұжымдық жұмыс**  **3-тапсырма**  Мектептегі міндеттерің бен жауапкершілігің туралы айт.  **ҚЖ:**  «Менің құқығым» тақырыбына шағын мәтін құра.  **Үй тапсырмасы**  Өз отбасы мүшелеріңнің міндеттері туралы жазып кел  рефлексия (кері байланыс) | | Жақсы тілектер тілейді  Әңгіме құрастырады  Жаңа тақырыпты ұғып келеді  Топтастыру жасайды  Топтық жұмыс  жасайды  Жаттығу жасайды  Өз ойларын айтады  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  Дескриптор:  Өз отбасындағы жағдайлар туралы айтады-2б  Отбасы қажеттіліктері туралы біледі-2б  Қб:«Әмиян» әдісі    Дескритпор:  Бала неге құқылы екенін біледі-2б  Топтастыру жасайды-2б  Дескриптор:  Құқық,міндет,жауапкершілік туралы айтады-1б  Өз білімдерін спикер ортаға шығып,жеткізеді-1б  Жарайсың!    Жарайсыңдар  «Аралдар» кері байланысы | суреттер  Суреттер  оқулық  Page 37 - 1.1  оқулық  Бала құқығы – асыл қазына | Тәрбие сағаты | Бәрі туралы  оқулық  Қимылдар  Суреттер  Оқулық  Кері байланыс парағы |



