|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Жетісу облысы Кербұлақ ауданы Күреңбел қазақ орта мектебі |
| Пәні: | Әдебиеттік оқу 62 |
| Бөлім: | Өнер |
| Педагогтің аты-жөні: |  Кабдолданова Каракоз Аскербековна |
| Күні: | 08.02.2024 |
| Сынып: 3в | Қатысқаны 20 | Қатыспағаны |
|  Тақырыбы  | **Өнер – білім бар жұрттар.**Өнер – білім бар жұрттар.*Ыбырай Алтынсарин* |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |
| Сабақтың мақсаты | Өлеңді түсініп оқиды , айтыс өнеріне жаттығады  |
| құндылық  | өнер түрлері  |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 2 минут | I.Ұйымдастыру.Сәлемдесу. Психологиялық дайындық**Додокаэдр әдісі** | СәлемТамашаҚол алысуТынышОйланЖарайсың Өзіне түскен смайл бейнесін келітреді | Жарайсыңдар! |  |
| 5 минут | **Үй тапсырмасы :**Елдестің ойыны .**«Жасырын зат» әдісі** Үш топқа үш зат ұсынылады:Асық - басталуыБалалардың дауы/сурет - жалғасуыФутбол добы аяқталуы**Бұл өлең жолдарының авторы кім?** Кел, балалар, оқылық,Оқығанды көңілгеЫқыласпен тоқылық.Оқысаңыз, балалар,Шамнан шырақ жағылар,Тілегенің алдыңнанІздемей-ақ табылар. Ыбырай Алтынсарин | Елдестің ойыны туралы әр топ өзіне түскен затқа қарай мазмұнын айтады .Әр топ бір-біріне бір сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді  | Дескриптор :1.Түсінгенін айтады ҚБ: Тамаша !Керемет ! Өте жақсы жауап бердің ! **1 балл** | оқулық  |
| Сабақтың ортасы5 мин 10 минут8 мин 10 мин | Оқушылар оқу мақсаты және бағалау критерийімен танысады III. Жаңа тақырып. Білу және түсіну .  **Стенография** - жазудың қысқартылған символдық **әдісі.***1.Ыбырай Алтынсарин туралы не білесің?**Бейнематериалды тыңдау арқылы ақпараттарды жазу.*  Ыбырай Алтынсарин кім? Ол қандай қызметтерде болған? Кел, балалар оқылық деп қазақ балаларын білім алуға шақырған. Ағартушы, қайраткер, тұңғыш мектеп салып, оқулықтар жазған ағартушы- педагог.  Оқулықпен жұмыс. **2.Түсініп оқы.** Өнер-бiлiм бар жұрттар Өнер-бiлiм бар жұрттар Тастан сарай салғызды. Айшылық алыс жерлерден Көзiңдi ашып-жұмғанша Жылдам хабар алғызды.Адамды құстай ұшырды; Аты жоқ құр арбаныМың шақырым жерлерге,Күн жарымда барғызды.Адамды құстай ұшырдаМал істейтін жұмыстыОт пен суға түсірді;Отынсыз тамақ пісірді,Сусыздан сусын ішірді.Теңізде жүзді балықтай,Дүниені кезді жалықпай,Білгендерге осыларБәрі - дағы анықтай,Білмегенде танықтай;Біз де бекер жатпалық,Осыларға таныспай;**Видеоның соңын тыңдату 50 сек**Ат өнері білінбесБәйгеге түсіп жарыспай;Желкілдеп шыққан көк шөптейЖаңа өспірім достарым,Қатарың кетті-ау алысқа-ай,Ұмтылыңыз, қалыспай.Біз надан боп өсірдікИектегі сақалды.Өнер – жігіт көркі депЕскермедік мақалды...Біз болмасақ сіз барсыз,Үміт еткен достарым,Сіздерге бердім батамды.**Нейрожаттығулар жасау****2-тапсырма .Жеке жұмыс** 2.Өлеңнен Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызды дегенЖолдарынан не түсіндің? Бұрын казірТастан сарай салғызды - Көзіңді ашып-жұмғаншаЖылдам хабар алғызды - Аты жоқ арба - Адамды құстай ұшырды - Отынсыз тамақ пісірді - Теңізде жүзді балықтай -  **ЕҚБ оқушыға тапсырма** **1.**Өлең шумақтарын оқиды .2.Қандай өнер түрлерін білесің ?**«Жағдаят» әдісі** **Өнер білім айтыс өнері****Айтыс өнері -**  әдебиет жанры болғанымен, ертеден қалыптасқан халықтық дәстүрдің үлкен түрі.1. Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырыңдар.  **Нұрали**Аты жоқ құр арбаны Мың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызғанОл не?**Диана**Аты жоқ құр арбаны Мың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызған-Пойыздар ол зырлаған.**Диана**Арманына қанаттанып,Ақ бұлттардың арасында,Адамды құстай ұшырды.Ол не?**Нұрали**Арманына қанаттанып,Ақ бұлттардың арасында,Адамды құстай ұшырған,Ұшақтар ғой зулаған.**Нұрали**Отынсыз тамақ пісірген,Уақытты жылдам жүргізген, Балалардың тамағын,Жылдам әкеп бергізген.Ол не?**Диана**Отынсыз тамақ пісірген,Уақытты жылдам жүргізген, Балалардың тамағын,Газға қойып пісірген.**Диана**Теңізде жүзді балықтай,Дүниені кезді жалықпай.Отбасыммен демалдық, Толқындармен жарыспай.Ол не?**Нұрали**Теңізде жүзді балықтай,Дүниені кездік жалықпай.Отбасыммен демалып, Кемелер ғой әдемі.**Мақалды аяқтап жаз**Қол өнері ..... кілемде,Сөз өнері ..... өлеңде.  | Оқушылар оқу мақсаты және бағалау критерийімен танысады  Оқушылар берілген тапсырманы видеоны тыңдап отырып орындайды .Ыбырай Алтынсарин туралы жазады .Өлеңді мәнерлеп, түсініп оқиды .Жас ұрпақты білім алуға шақырып, батасын бердіКірпіш үйСмс –хабарламапойызұшақгазкемеЕБҚ Өлеңнің берілген шумағын оқиды . Оқушылар жұптасып ,Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырады . | Бағалау критерийі:1.айтыс өнеріне жаттығадыДескриптор :1.Ыбырай Алтынсарин туралы мәліметтер жазады **2 балл**Дескриптор :1.Өлеңді түсініп оқиды **2 балл**Дескриптор :1. Өлеңнің жұмбақ жолдарының шешуін тауып жазады

**3балл**Дескриптор :1.Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырады **2 балл**  | Оқулық.слайд түсіндірме Оқулық Дәптертапсырмалар  |
| Сабақтыңсоңы 5 мин | Үйге тапсырма беріледі.Өлеңді жаттау және 4 тапсырма 42 бетАта-анаң немесе туысыңның атқарып жүрген жұмыстарын есіңе түсір. Олардың еңбегін жеңілдету үшін не ойлап табар едің?**Сабақты қорытындылау.**Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Бүгін қандай ұғыммен таныстың?-Сабақтың мақсатына жеттің бе ?- Не қиын болды ?**Кері байланыс «Менің сөмкем» әдісі**  | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды Қолдарындағы гүлдерін себетке салу арқылы сабақтан алған әсерлерін бөліседі | Кері байланыс : Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ? Бүгінгі сабақта не үйрендің ?Қорытынды бағалау .ҚБ : 1-10 б жүйе  |  |