|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | Жетісу облысы Кербұлақ ауданы Күреңбел қазақ орта мектебі | | | | |
| Пәні: | | Әдебиеттік оқу 62 | | | | |
| Бөлім: | | Өнер | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Кабдолданова Каракоз Аскербековна | | | | |
| Күні: | | 08.02.2024 | | | | |
| Сынып: 3в | | Қатысқаны 20 | | Қатыспағаны | | |
| Тақырыбы | | **Өнер – білім бар жұрттар.**  Өнер – білім бар жұрттар.  *Ыбырай Алтынсарин* | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Өлеңді түсініп оқиды , айтыс өнеріне жаттығады | | | | |
| құндылық | | өнер түрлері | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 минут | I.Ұйымдастыру.  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық  **Додокаэдр әдісі** | | Сәлем  Тамаша  Қол алысу  Тыныш  Ойлан  Жарайсың  Өзіне түскен смайл бейнесін келітреді | | Жарайсыңдар! |  |
| 5 минут | **Үй тапсырмасы :**  Елдестің ойыны .  **«Жасырын зат» әдісі**  Үш топқа үш зат ұсынылады:  Асық - басталуы  Балалардың дауы/сурет - жалғасуы  Футбол добы аяқталуы  **Бұл өлең жолдарының авторы кім?**  Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық. Оқысаңыз, балалар, Шамнан шырақ жағылар, Тілегенің алдыңнан Іздемей-ақ табылар. Ыбырай Алтынсарин | | Елдестің ойыны туралы әр топ өзіне түскен затқа қарай мазмұнын айтады .  Әр топ бір-біріне бір сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді | | Дескриптор :  1.Түсінгенін айтады  ҚБ: Тамаша !  Керемет ! Өте жақсы жауап бердің !  **1 балл** | оқулық |
| Сабақтың ортасы  5 мин  10 минут  8 мин  10 мин | Оқушылар оқу мақсаты және бағалау критерийімен танысады  III. Жаңа тақырып.  Білу және түсіну .  **Стенография** - жазудың қысқартылған символдық **әдісі.**  *1.Ыбырай Алтынсарин туралы не білесің?*  *Бейнематериалды тыңдау арқылы ақпараттарды жазу.*  Ыбырай Алтынсарин кім? Ол қандай қызметтерде болған? Кел, балалар оқылық деп қазақ балаларын білім алуға шақырған. Ағартушы, қайраткер, тұңғыш мектеп салып, оқулықтар жазған ағартушы- педагог.  Оқулықпен жұмыс.  **2.Түсініп оқы.**  Өнер-бiлiм бар жұрттар  Өнер-бiлiм бар жұрттар  Тастан сарай салғызды.  Айшылық алыс жерлерден  Көзiңдi ашып-жұмғанша  Жылдам хабар алғызды.  Адамды құстай ұшырды;  Аты жоқ құр арбаны Мың шақырым жерлерге, Күн жарымда барғызды.  Адамды құстай ұшырда  Мал істейтін жұмысты От пен суға түсірді; Отынсыз тамақ пісірді, Сусыздан сусын ішірді. Теңізде жүзді балықтай, Дүниені кезді жалықпай, Білгендерге осылар Бәрі - дағы анықтай, Білмегенде танықтай; Біз де бекер жатпалық, Осыларға таныспай;  **Видеоның соңын тыңдату 50 сек**  Ат өнері білінбес Бәйгеге түсіп жарыспай; Желкілдеп шыққан көк шөптей Жаңа өспірім достарым, Қатарың кетті-ау алысқа-ай, Ұмтылыңыз, қалыспай. Біз надан боп өсірдік Иектегі сақалды. Өнер – жігіт көркі деп Ескермедік мақалды... Біз болмасақ сіз барсыз, Үміт еткен достарым, Сіздерге бердім батамды.  **Нейрожаттығулар жасау**  **2-тапсырма .Жеке жұмыс**  2.Өлеңнен Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызды деген  Жолдарынан не түсіндің?  Бұрын казір  Тастан сарай салғызды -  Көзіңді ашып-жұмғанша  Жылдам хабар алғызды -  Аты жоқ арба - Адамды құстай ұшырды - Отынсыз тамақ пісірді -  Теңізде жүзді балықтай -  **ЕҚБ оқушыға тапсырма**  **1.**Өлең шумақтарын оқиды .  2.Қандай өнер түрлерін білесің ?    **«Жағдаят» әдісі**  **Өнер білім айтыс өнері**  **Айтыс өнері -**  әдебиет жанры болғанымен, ертеден қалыптасқан халықтық дәстүрдің үлкен түрі.  1. Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырыңдар.  **Нұрали**  Аты жоқ құр арбаны  Мың шақырым жерлерге  Күн жарымда барғызған  Ол не?  **Диана**  Аты жоқ құр арбаны  Мың шақырым жерлерге  Күн жарымда барғызған-  Пойыздар ол зырлаған.  **Диана**  Арманына қанаттанып,  Ақ бұлттардың арасында,  Адамды құстай ұшырды.  Ол не?  **Нұрали**  Арманына қанаттанып,  Ақ бұлттардың арасында,  Адамды құстай ұшырған,  Ұшақтар ғой зулаған.  **Нұрали**  Отынсыз тамақ пісірген,  Уақытты жылдам жүргізген,  Балалардың тамағын,  Жылдам әкеп бергізген.  Ол не?  **Диана**  Отынсыз тамақ пісірген,  Уақытты жылдам жүргізген,  Балалардың тамағын,  Газға қойып пісірген.  **Диана**  Теңізде жүзді балықтай,  Дүниені кезді жалықпай.  Отбасыммен демалдық,  Толқындармен жарыспай.  Ол не?  **Нұрали**  Теңізде жүзді балықтай,  Дүниені кездік жалықпай.  Отбасыммен демалып,  Кемелер ғой әдемі.  **Мақалды аяқтап жаз**  Қол өнері ..... кілемде,  Сөз өнері ..... өлеңде. | | Оқушылар оқу мақсаты және бағалау критерийімен танысады  Оқушылар берілген тапсырманы видеоны тыңдап отырып орындайды .  Ыбырай Алтынсарин туралы жазады .  Өлеңді мәнерлеп, түсініп оқиды .  Жас ұрпақты білім алуға шақырып, батасын берді  Кірпіш үй  Смс –хабарлама  пойыз  ұшақ  газ  кеме  ЕБҚ  Өлеңнің берілген шумағын оқиды .    Оқушылар жұптасып ,  Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырады . | | Бағалау критерийі:  1.айтыс өнеріне жаттығады  Дескриптор :  1.Ыбырай Алтынсарин туралы мәліметтер жазады  **2 балл**  Дескриптор :  1.Өлеңді түсініп оқиды **2 балл**  Дескриптор :   1. Өлеңнің жұмбақ жолдарының шешуін тауып жазады   **3балл**  Дескриптор :  1.Өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастырады **2 балл** | Оқулық.  слайд түсіндірме  Оқулық  Дәптер  тапсырмалар |
| Сабақтың  соңы  5 мин | Үйге тапсырма беріледі.Өлеңді жаттау және  4 тапсырма 42 бет  Ата-анаң немесе туысыңның атқарып жүрген жұмыстарын есіңе түсір. Олардың еңбегін жеңілдету үшін не ойлап табар едің?  **Сабақты қорытындылау.**  Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Бүгін қандай ұғыммен таныстың?  -Сабақтың мақсатына жеттің бе ?  - Не қиын болды ?  **Кері байланыс «Менің сөмкем» әдісі** | | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды  Қолдарындағы гүлдерін себетке салу арқылы сабақтан алған әсерлерін бөліседі | | Кері байланыс : Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ?  Бүгінгі сабақта не үйрендің ?  Қорытынды бағалау .  ҚБ : 1-10 б жүйе |  |