** Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, №119 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі.**

 **Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары** |
| Мұғалімнің аты-жөні |  Аймуратова Замзегуль Аптихалыковна |
| Күні: |  03.03.2023 ж |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: 12 | Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы | **Кенсіз пайдалы қазба деген не?** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, құм, гранит, мәрмәр) қасиеттері мен қолданылу саласын анықтау;4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; |
| Сабақтың мақсаты  | * кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, құм, гранит, мәрмәр) қасиеттерін зерттейді, анықтайды.
* кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, құм, гранит, мәрмәр) қолданылу саласын анықтайды;
* Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсетеді.
 |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру5 минӨткен білімді еске түсіру8 мин | **Саралау тапсырмасы.****Ширату жаттығулары.****«Викторина» ойыны. Өткен тақырыпқа шолу. Берілген сұрақтардың дұрыс жауабын табу.****Топқа бөлу. Шартты белгілер арқылы топтарға бөлу.****1- топ. Мұнайшылар** C:\Users\Айзада\Desktop\Новая папка (7)\1055298.png**2- топ. Кеншілер** C:\Users\Айзада\Desktop\Новая папка (7)\90469.png**Саралау тапсырмасы** «Сәйкестендір» әдісі (Жеке жұмыс)1. Қорғасын, мырыш, мыс қандай металдар?2. Алюминий, титан, магний қандай металдар?3.Алтын күміс қандай металдар?4. Мыс пен мырыштың қоспасы қалай аталады?5.Мыс пен қалайының қоспасы қалай аталады? | 1. «Викторина» ойыны арқылы оқушылар өткен тақырыптарға шолу жасайды.

Оқушылар шартты белгілерді таниды, топтарға бөлінеді.Оқушылар шартты белгілерді ажыратады, топтасады.Дескриптор: Оқушылар металл түрлерін ажыратады. Қоспалардың атауларын біледі**Бағалау критерийлері:**Металл түрлерін ажыратады (3балл)Қоспалардың атауларын атайды (3балл) | Оқушының әрбір дұрыс жауабын бағалау, кері байланыс.Оқушылар алтын, күміс, қола фишкалар жинайды. Оқушылар алтын, күміс, қола фишкалар жинайды.  | Интерактивті тақта.  «Wordwall» бағдарламасыИнтерактивті тақта. «Wordwall» бағдарламасы |
| Жаңа білім15 мин2 минБекіту10 мин | **1- тапсырма** «**Топтастыру**»  әдісімен орындалады.  1- топ. Көмір, темір, әктас 2- топ. Алюминий, мыс, саз. Металдарды топтастыру және металл еместерді топтастыру. **Ой қозғау. Металдан басқа пайдалы қазбаларды атайық.** Саз, әктас,тұз. Бұл қазбалардың құрамында металдар бола ма? Бүгінгі сабағымыз осы пайдалы қазбалардың қалай аталатындығын білуге арналады. Оқушылар, экранда көрсетілетін бейнероликке назар аударайық.Оқушыларға бүгінгі сабақтың мақсаты таныстырылады.**Оқулықпен жұмыс.**Оқушылар берілген мәтінмен оқып танысады. Топта талқылайды.**Сергіту сәті****Жинақтау, қолдану тапсырмалары** **Мағынаны тану.****1- топ.Тірек сызбамен жұмыс.**Кенсіз пайдалы қазбаларҚандай кендер жатады?Қайда пайдаланылады?Елімізде кай аймақта өндіріледі?Қалай өндіріледі?**2- топ. Кенсіз пайдалы қазбалардың қасиеттерін анықтап кестені толтырады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кенсіз пайдалы қазба атауы** | **сипаты** | **қасиеті** |
| **Бор** |  |  |
| **Құм** |  |  |
| **саз** |  |  |
| **Тұз** |  |  |

**Жұптық жұмыс.** **Картадан кенсіз пайдалы қазбалардың еліміздің қай өңірінде кең тарағанын табу, белгілеу.**C:\Users\Айзада\Desktop\карррта.jpg**«Аукцион» әдісі (ж.ж) арқылы сабақты бекіту. Бұл әдіс жұптық жұмыска арналған. Сатушы клиент өз пайдалы қазбасын бәссаудаға салады.** | Оқушылар тапсырманы орындай отырып металдар мен металл емес қазбаларды топтастырады.**Дескриптор:**Оқушылар металдардың қасиеттерін біледі, топтастырады. Құрамында металы жоқ пайдалы қазбаларды ажырата алады.**Бағалау критерийлері:**Оқушылар металды таниды,атауларын біледі (3 балл)Металдар мен металл еместерді ажыратады (3балл)Бейнеролик арқылы кенсіз пайдалы қазбалар туралы ақпарат алады.Оқушылар мәтінді оқып танысады, топта талқылайды.Оқушылар берілген тірек сызбаны жаңа сабақ бойынша ақпараттармен толықтырады.**Дескриптор:**- Кенсіз пайдалы қазбалалардың атауларын біледі.Кенсіз пайдалы қазбалардың қолданылуы мен қасиеттерін анықтайды.**Бағалау критерийлері:**Кенсіз пайдалы қазба атауларын табады.(2 балл)Кенсіз пайдалы қазбалардыңқолданылуын біледі.(2 балл)Қалай, қайда өндірілетінін анықтайды.(3 балл)Оқушылар кенсіз пайдалы қазбаларға зерттеулер жасайды. Әрқайсысына сипаттама береді, қасиеттерін анықтайды.**Дескриптор:**Бор,құм, саз, тұзды салыстырып қасиеттеріне қарай сипаттама береді.**Бағалау критерийлері:**Бор, құм,саз,ас тұзының ерігіштік қасиетін анықтайды (3 балл).Кенсіз пайдалы қазбаларға сипаттама береді.(3 балл)Картадан кенсіз пайдалы қазбалардың еліміздегі қорының орындарын анықтау, шартты белгілермен белгілеу. **Дескриптор:**Картадан кенсіз пайдалы қазбалар орналасканын шартты белгілер арқылы белгілейді, атайды.**Бағалау критерийлері:**Оқушылар картадан шартты белілерді біледі (2балл).Кенсіз пайдалы қазбалардың өндіру аймақтарын табады, атайды (3 балл).Оқушылар өздеріне берілген кенсіз пайдалы қазбаны жарнамалап бәссаудаға салады. Бәссауда арқасында сатушы өз пайдалы қазбасының пайдасы мен тиімділігін жан- жақты ашады. | Оқушылар алтын, күміс, қола фишкалар жинайды. Оқушылар алтын, күміс, қола фишкалар жинайды.  Оқушылар пайдалы қазба туралы жан-жақты ақпарат береді.Оқушылар алтын, күміс, қола фишкалар жинайды.  | Пайдалы қазбалар мен металдарСуреттер, кестелер.Оқулық.кестелерКесте, стақандар, су және кенсіз пайдалы қазбалар.Карта шартты белгілер.Кенсіз пайдалы қазба суреттері, сувенир ақша банкноттары. |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «Ойнату, қайталау, тоқтату» әдісі** арқылы береді. **Үй тапсырмасы:** Мәтінді түсініп оқу. «Тұз қалай пайда болады?» тақырыбында зерттеу жүргізу, жұмыс дәптеріне жазу. | Оқушылар бүгінгі сабақ туралы кері байланыс береді.Тапсырманы жазып алады. | Жиналған фишкалар бойынша оқушыларға алтын, күміс және қола медаль беріледі. |  |