|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | №32 ЖББМ | | | | |
| Пәні: | | Қазақ тілі | | | | |
| Бөлім: | | Ғаламтор және әлеуметтік желілер | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Тогузова Айжан Нышанбайкызы | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 7 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны. Өткен шақ** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;  7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін қолдана отырып, жинақы мәтін жазады;  Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ түрлерін тілдесім барысында қолдану | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақ-тың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Баға-лау** | **Ресурстар** |
| Сабақ-тың басы    7 минут  Өткен білімді еске түсіру  4 минут | Ұйымдастыру кезеңі:  1.Мұғалім оқушылармен амандасады.  2.«Көңіл күй сыйлау» челлендж әдісімен оқушыларға тілегін айтқызуға жағдай жасайды.  (1 минут)  3. Топ атын таңдау сәті (1 минут)  «YouTube»  «TikTok»  «Instagram»  4. Топ басшысына бағалау парағын береді.  Үйге берілген тапсырма:  1.92-бет. «Келер шақ , түрлері, жасалуы» ережесін сұрау.  2. 93-бет. 6-тапсырма. Келер шақта мәтін жазу.  3. Оқушылармен бірлесіп, ережені пысықтау.  5 минут.  4. **Ой тастау**. Оқушыларға алдын ала берілген жаңа тақырып бойынша жағдаяттық тапсырманы орындауға жағдай жасау.  (3 минут)  Көрініс қою арқылы оқушылармен бірлесе жаңа сабақ тақырыбын анықтау. (1минут) | | Оқушылар бір-біріне «Білім кітабын» беру арқылы ізгі тілек айтады.  Бір оқушы жетондағы 1,2,3 сандарын таңдау арқылы топ атын таңдайды.  Топ басшысын таңдау  Ереже айтады. Дәптерге орындаған 6-тапсырманы оқып, келер шақ тұлғасындағы сөздерді ауызша талдайды.  (3 оқушы)  Оқушылар «Келер шақ» тақырыбын ауызша қорытады.  2-тапсырма бойынша оқушылар үйден дайындаған көріністерін көрсетеді . | | Мадақ-тау    Ме-даль-дармен баға-лау | Білім кітабы  Жетондар  «YouTube»  «TikTok»  «Instagram» белгілері қатты қағаздар түрінде  Бағалау парағы  Дәптер, кітап  Алтын медаль,  Күміс медаль,  Қола медаль  Рольде:  Бала, мұғалім, анасы |
| Сабақ-тың ортасы  25минут  Мағынаны ашу | Олай болса, бүгінгі сабақтың тақырыбы:  **«Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны. Өткен шақ»**  Жұмыс дәптеріне сабақ тақырыбын жазып, слайд арқылы сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру. (1 минут)  Сабақты түсіндіру:   1. **«Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны»** тақырыбына бейнебаян <https://www.youtube.com/watch?v=eBx947_siw0к> көрсету.   (3 минут)   1. Бейнебаян көру арқылы пікіралмасу сәті.   (2 минут)   1. «Түртіп алу» тәсілі . Дәптерге компьютердің денсаулыққа зияны мен ғаламтордың кері әсерін жазылған жадынаманы алып, үйде жазу, есте сақтайды.  * *Көздің көру қабілеті төмендейді.* * *Омыртқалар қисаяды.* * *Жүйке жүйесі бұзылады.* * *Шаршағыштық, әлсіздік пайда болады.* * *Мінез күрт өзгереді; құмарпаздық, немқұрайлылық , тәуелділік әдетке айналады.* * *Әлеуметтік желілер қауіпті топ, теріс жолға апарады.* * *Экстремистік топтар мен терроризм құрсауына түсу қаупі бар.* * Сұрақ қою арқылы «Миға шабуыл» тәсілі. * (1 минут) * Осы сөйлемдер қай шақта айтылып тұр? * 1. Ғаламтордағы әлеуметтік желі баламасын 1995 жылы .. Рэнди Конрадс ....тапқан. * 2. Ең алғашқы желі ........... деп аталыпты.   3. Компьютерде жақын отырған адамның ....... ауырды.   1. ӘТН. Мұғалім **«Өткен шақ»** тақырыбы бойынша интербелсенді тақтаны қолдана отырып, слайд арқылы сабақты оқушымен бірлесе отырып түсіндіреді.   (5 минут)   1. **Пысықтау.** Сұрақ- жауап. Өткен шақ түрлеріне мысал келтіру арқылы жаңа сабақты қаншалықты меңгергендігін бақылау.   Ауызша: Берілген сөйлемдерді өткен шақ тұлғасына айналдыру. (1 минут)  **Үлгі**: 1. Мен ақпаратты ғаламтордан іздеп отырмын.(Нақ осы шақ) - Мен ақпаратты ғаламтордан іздегенмін.(Бұрынғы өткен шақ)  **2**. Түрлі желілер жастарымыздың ой-санасын теріс жолға бағыттап жүр.--?  **3**. Компьютер алдында қозғалыссыз отырсаңыз, ағзаңызда тұз бен суық жиналады. --?  **1-тапсырма**. Жұптық тапсырма. «Ойлан, тап» тәсілі Интербелсенді тақтадағы тірек сөз тіркестері арқылы өткен шақта тұрған 3 сөйлем құрастыра айту, жазу, синтаксистік талдау. (3 минут)  ***«TikTok» тобы***  *1...........ғаламтордан іздедім.*  *2..........ұзақ отыратын.*  *3.........көзі ауырған.*  ***«YouTube» тобы***  *1..........ұялы телефонды қолданған.*  *2..........сабақ үлгерімі төмендеді.*  *3..........керекті ақпаратты табатынмын.*  ***«Instagram» тобы***  *1..............таңға дейін ұйықтамады.*  *2..............ғаламтор желісінен іздеген.*  *3..............хат жазатын.*  «Ұлылардың ізімен»  **2-тапсырма**. Топтық тапсырма. «Ойды жалғастыру» тәсілі. Ұяшықты таңдау арқылы мәтін құрастырады.   * «Facebook» ұяшығы - Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба...» 1 шумақ өлең шығару. * «Wikipedia» ұяшығы- Шәкәрім Құдайбердіұлы   «Кел, жастар, біз бір түрлі жол табалық,  Ойынымыз аз болсын, ойымыз көп,  Оймен талап етпеген іс қоймалық» оқу, еңбек туралы пайымдау мәтінін жазу.   * «Google» ұяшығы-Мағжан Жұмабаев   «Жас қырандар - балапан,  Жайып қанат ұмтылған.  Көздегені көк аспан ,  Мен жастарға сенемін!» шағын әңгімелеу мәтінін жазу. (6-7 сөйлем)  (6 минут)  Оқушы жұмысын тыңдау. (3минут.)  **Б/Ж**Кейбір оқушылар жазбаларын сынып алдында қорғайды, қалған оқушылар дескрипторларға сүйене отырып, өзара бағалауды жүргізеді. | | Сабақтың мақсатымен танысып, дәптерге жаңа тақырыпты жазады.  Мұқият көріп, ой тұжырым жасайды. Пікір алмасады.  Дәптерге компьютердің денсаулыққа зияны мен ғаламтордың кері әсерін жазып алады.  Сұраққа жауап береді.  Тыңдайды, сұрақтарға жауап бере отырып, сабақты түсінеді. Дәптерге өткен шақ түрлері мен жасалуы, мысалын жазып алады.  Мысал келтіреді.  Осы сәтте тақтаға 3 оқушы шығып сөйлем талдайды.  Барлық оқушы дәптерге жазады.  Дескриптор:   1. Сөйлемді құрастырады.   1 балл   1. Өткен шақ түрін табады, жасалуын көрсетеді.   2 балл  Дескрипторлар:  1. Ұяшықтағы ұлағатты сөздердегі ойды өрбіте отырып, уақытты тиімді білім алуға пайдалану туралы шағын мәтін жазады. 3 балл  2. Өткен шақтағы сөйлемдерді қолданады.  Сөйлемнен өткен шақ түрлерін, сызып көрсетеді. 2 балл | | Мадақ-тау,  Қол шапа-лақтау    Ме-даль-дар арқы-лы    Қол шапа-лақтау,  Ме-даль-дар | Дәптер, Интербелсенді тақта  Интербел-сенді тақта  Ақпарат-тық мәтін  Дәптер, Интербел-сенді тақта  Дәптер, Интербел-сенді тақта  Интербел-сенді тақта, «Ноутбук»  бейнесіндегі кітапшалар  Интербел-сенді тақта, «Ноутбук»  кітапша |
| Бекіту  7 минут | Сабақты қорытындылау**.https://wordwall.net/ru/resource/31280805 Wordwall ойыны, дидактикалық** ойын тәсілі Мұғалім дидактакалық ойын тәсілі бойынша етістіктің шақтары туралы білімдерін тексеру мақсатында тест алады.  (4 минут.)     * Сабақ мақсаты бойынша , слайдты көрсете , сабақты қорыту. * Үйге тапсырма. Өткен шақ, жасалуын жатқа білу; 95-бет. 5-тапсырма. * Оқушылар бағалауы . Күнделікке қою. (3 минут) | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау, өзін-өзі тексеру  1 балл  «2 жұлдыз, бір тілек» тәсілі арқылы топ бір-бірін бағалайды. | | «Ең үздік жауап»  Баға-лау парағы арқы-лы | Мобильді құрылғы |
| Кері байла-ныс  2 минут | * Рефлексия. БББ тәсілі:   Сабақта мен үшін ... маңызды болды.  Сабақта ... туралы білгім келеді.  Мен ... үйрендім.  (2 минут) | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  Сабақтан алған әсерін + , сұрақ арқылы  стикерге жазып, тақтаға жапсыру. | | Оқушылар баға-лай крите-рийле-рімен өз деңгейлерін баға-лайды | Сыйлық  «iPone 15» ұялы телефоны бейнесіндегі қатты қағазы    «Білім кітабы»,  «Теле-грамм»,  “WhatsApp” белгісі  жапсырма-лары. |