|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы: Ғарыш әлемі** | | | | |
| Күні | Әзірлеуші: Сейітбекова Эльвира | | | |
| Пәні: | Әдебеиттік оқу | | | |
| 4-сынып | Қатысқандар саны | | Қатыспағандар саны | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу  4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша шағын мәтін жазу | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаттары** | **Барлық оқушы** мәтінді оқиды, тақырыпқа қатысты тірек сөздерді меңгереді;  **Оқушылардың басым бөлігі** тірексөздерді қатыстыра отырып, коммуникативтік қатысымға түседі, шағын мәтін жазады.  **Кейбір оқушылар** мәтінді мазмұндайды. | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері (күтілетін нәтиже)** | * мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді; * ғарыш туралы ақпараттардың дұрыс-бұрыстығын дәлелдейді; * ғарыш туралы шағын мәтін жазады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пайдалы сөздер мен сөз тіркестері:** ғарыш, ұқсас, жақын, алыс | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыс** | Жаратылыстану,қазақ тілі | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | интербелсенді тақта | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Жоспарланған уақыт** |  |  | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ой қозғау.** Оқушыларға интербелсенді тақтағы суреттер арқылы тараудың тақырыбын болжату. Оқушыларды суреттер негізінде сұрақтар қойып, коммуникативтік қатынасқа тарту:   * Суреттен нені көріп тұсыңдар? * Тараудың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыңдар?   Оқушылар суреттер арқылы жаңа тараудың мазмұнын болжайды.   |  | | --- | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ°ÑÑÑ | |  | | | |  |
| **Ортасы**  30 минут | **Жаңа сөздерді меңгерту:** ғарыш, ұқсас, жақын, алыс  1.Осы сөздердің мағыналарын синонимдері, антонимдері, суреттері арқылы меңгерту   |  | | --- | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ°ÑÑÑ | | **ғарыш** | | Ғарыш әлемі |  |  |  | | --- | --- | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð»ÑÑ Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·Ð´Ð°Ñ | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/09/Artist%27s_impression_of_supernova_1993J.jpg/250px-Artist%27s_impression_of_supernova_1993J.jpg | | **алыс** | **жақын** | | Жұлдыздар өте алыс орналасқан. | Жұлдыздар жақыннан дөңгелек болып көрінеді. |  |  | | --- | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·Ð´Ð°Ñ Ð°Ð»ÑÑÑÐ°Ð½ Ð½Ò¯ÐºÑÐµÐ³Ðµ Ò±ÒÑÐ°Ð¹Ð´Ñ | | **ұқсас** | | **Жұлдыздар алыстан нүктеге ұқсайды.** |  * Ғарыш туралы не білесің? * Ғарыш туралы қандай мультфильмдер көріп жүрсің? * Жұлдыздар неге ұқсайды?   Берілген сұрақтар негізінде сабақ не туралы екенін оқушылар өздері анықтаулары тиіс.  **Есте сақтайық!**  *Сияқты, тәрізді, ұқсайды*  сөздерінің қолдану ережесі түсіндіріледі.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *ға, -ге, -қа, -ке* | -ға | ұқсайды. | | - |  | сияқты, тәрізді |   **1-тапсырма.** Оқушылар мәтінмен танысады.  Қараңдаршы! Түнгі аспан өте қызық. Түнгі аспанда сансыз көп жұлдыз бар. Сендер оны ұстағыларың келеді. Себебі олар бізге жақын тұрған сияқты. Алайда жұлдыздар бізден өте алыс қашықтықта орналасқан. Олар бізді қоршап тұрады. Оларды «аспан денелері» дейміз. Ал бізді қоршап тұрған денелерді ғарыш деп айтамыз.  «Белгі қою» әдісімен мәтіндегі қиын сөздерді белгілеп отырады. Қиын сөздер түсіндіріледі. Мәтінді оқушылардың қаншалықты түсінгендерін нақтылау үшін “Ыстық орындық” әдісі ойналады. Ыстық орындыққа отырған оқушы мәтін бойынша түсінігін 5 сөйлем көлемінде айтып беруі тиіс.  **Дескрипторлар:**  – сұрақтарға жауап береді;   * мәтін мазмұнын айтады;   – тірек сөздер мен тіркестерді сөйлеуде қолданады.  **2-тапсырма.** Екі кейіпкердің ғарыш туралы тапқан  ақпараттарының қайсысы дұрыс екенін табады.  Аспан денелері бізден өте алыс қашықтықта орналасқан. Олар – жұлдыздар. Расында, олар жанып тұрған үлкен газ шарлар. Жұлдыздар бізге жарық нүкте сияқты көрінеді.  Аспанда жұлдыз көп. Олардың кейбіреулері жарық нүктеге, кейбіреулері отқа ұқсайды. Олар жақын орналасқан. Мен оларды ұстап көрдім.  **Дескрипторлар:**   * шағын ақпараттың мазмұнын түсінеді;   – ақпараттардың дұрыс-бұрыстығын дәлелдейді.  **3-тапсырма.** Ғарышты шардан жасап, одан байқаған құбылысты түсіндіреді, шағын мәтін жазады.  **Дескрипторлар:**   * нұсқаулықты орындайды; * нұсқаулық бойынша байқаған құбылысты айтып береді; * шағын мәтін жазады.   **4-тапсырма.** *«Сияқты», «ұқсайды»* сөздерін берілген сөйлемдерге дұрыс орналастырып, көшіріп жазады.  **Дескрипторлар:**   * сөйлемдердің мазмұнын түсінеді; * *«Сияқты», «ұқсайды»* сөздерін сөйлемнің мазмұнына қарай дұрыс сәйскестендіреді. | | | “Ыстық орын­дық” әдісі |
| **Cоңы**  5 минут | **Шығу парағы.** Ғарыш әлемі туралы не білдің? Сабақтан қандай сөздерді меңгердің?  **Үйге тапсырма.** Мәтінді негізге ала оты­рып, ғарыш туралы анықтама береді.  **Кері байланыс**. **«Күн шуақ» әдісі.**  Сары түсті – маған сабақ ұнады.  Көгілдір түс – сабақ қызық емес.  Қызыл түс – мен үшін маңызды ақпа­раттар болмады.  Жасыл түс – өте қызық ақпарат ал­дым. | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Саралау**  Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз? | | Саралап іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер: оқушыға дербес көмек көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу | | |
| **Бағалау**  Оқушылардың үйренгенін,  материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз. | | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үй­ренгенін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдерді жазу керек («Ыстық орындық» әдісі, «Ша­бадан, еттартқыш, қоқыс жәшігі», «Төрттік», «Шаттық шеңбері», «Ой қозғау», «Миға шабуыл» әдістері). | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | Төмендегі ұяшыққа сабақ туралы өз пікірлеріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабақтың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| **Қорытынды бағамдау** | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. | | | | |

Тексерілді \_\_\_\_\_\_\_\_\_