

Алматы облысы Ұйғыp ауданы «Сұңқар орта мектебі»КММ бастауыш сынып мұғалімі Беласарова Гульмира Давутжановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | | «Сұңқар орта мектебі» КММ | | |
| **Бөлім:** | | Қоршаған орта | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Беласарова Гульмира .Давутжановна | | |
| **Күні:** | | 31.03.2023жыл | | |
| **Сынып: 2 «А»** | | Қатысқаны:14 | Қатыспағаны:0 | |
| **Тақырыбы** | | . Көрікті көктем | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.2.1\* мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын әңгіме,ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, кейіпкердің мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды  Суреттерді пайдаланып,мұғалімнің көмегімен шағын әңгіме құрап жазады. | | |
|  | | Сабақтың барысы | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  4 минут | **I.Ұйымдастыру.**  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық  «Алып 6 қадам» әдісімен дайындаймын | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Үлкен іздерге тұрып сурет бойынша ойын айтады | Жарайсыңдар! | Табан іздері суреттері |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау. Өткенді пысықтау**  **«Галлереяны шарлау» әдісімен «Жазғытұры» өлеңіндегі табиғатты сурет арқылы бейнел тапсырмасы бойынша салған суретерін тақтада**  **Кері байланыс сигналды карточкамен жұптарын бағалайды**  **Көпір «**Сөйлейтін тақта» әдісімен өткенді бекіту және жаңа тақырыпты ашу,тақтаға қиылған қағазға жазылған сұрақтараға жауап береді де, артындағы буындарды жабыстырады, Тақырып шығады  TopIQ платформасы | **«**Галлереяны шарлау» әдісімен салған суреттерін тақтаға іледі  Жұмыстарын қорғайды  Кері байланыс береді сигналды карточка  өз ойларын айтады  Кө- рік- ті көк- тем  Буындарынан сөз құрайды  Өтілетін тақырыпты табады | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс!  **Дескриптор:**  1.Суреттер бойынша жұбын бағалайды  2.Сұраққа жауап береді.1б | А4 Суреттер  Тақта  Сигналды белгі  Маркеры-галочки Закрыть  Қима қағаздар  TopIQ платформасы |
| Сабақтың ортасы  32 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **\*Сурет бойынша әңгімелейсіңдер**  **\*Кейіпкерлердің сөзіне баға бересіндер**  **\*Кейіпкерлерді сипаттайсыңдар**  **III. Жаңа тақырып.**  Оқулықпен жұмыс  **1-тапсырма**. **Суреттерді пайдаланып, көктем тақырыбына шағын әңгіме жаз.** Осы суреттер қиылған соны құрастырады, топқа бөлінеді,әңгіме жазады  **«Пазл» әдісімен топқа бөлінеді «Стоп кадр» әдісімен әр топ өз жазған жұмысын талдатамын**      **2-тапсырма. Оқулықпен жұмыс**  «Рөлге бөліп оқы» әдісі.  **Көктемнің сәні мәтінін ұжым болып оқиды**    **Дәптермен жұмыс «Сөздік жұмысы» айдары**  **жар салу – хабарлау**  **рөлге бөліп сахналайды**  **Сергіту сәті**  Кадр карточкалар әдісі  ЕБҚ  **Көктемде қандай өзгерістер болады?**  **Көктем мезгілі саған ұнайды ма?**  **Жеке жұмыс3-тапсырма. ФС** **Жануарлардың сөзіне не қосар едің? Айналаңдағы табиғатпен**  **салыстыр.**  **4-тапсырма.**  **Саған қай жануардың сөзі ұнады? 4 сөйлем әдісі**   1. **Өз пікірің** 2. **Дәлел .Пікіріңді дәлелде** 3. **Мысал .Өмірмен байланыстыр** 4. **Қорытынды Тақырып бойынша** | Оқу мақсатымен бағалау крийтеримен танысады    Осы суреттер қиылған соны құрастырады, топқа бөлінеді  «Пазл»әдісімен топқа бөлінеді, Суреттермен көктем тақырыбына шағын әңгіме жазады, «Стоп кадр» әдісімен талдайды.  Мәтінді түсініп оқиды  Дәптермен жұмыс жасайды  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  Сұраққа жауап бередітақырыпқа сай өз пікірін білдіреді  кейіпкердің сөзіне баға береді  даму аймағы Жұбының көмегіне сүйенеді  Жеке жұмыс сұраққа жауап айтады.Қазіргі табиғатпен салыстырады  Үлестірме қағазға 4 сөйлем жазады,оқиды,дәлелдейді | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Талпын!  **Дескриптор: 1.**сөйлемдегі сөздердің мағына жағынан ұйқасуына мән береді. 1б  **Дескриптор:**  1. Мәтінді рөлге бөліп оқиды; 1б  2. Өз ойларын айтады.1б  3.Саханалайды1б  **Дескриптор:**  1. тақырыпқа сай өз пікірін білдіреді.1б  **Дескриптор:**  1. кейіпкердің сөзіне баға береді.1б | Оқулық  Сурет  10 балдық бағалау карточкасы    Қима суреттер  Стоп кадр лентасы макет, кір қыстырғыш  TopIQ платформасы  Оқулық  АКТ тақта ертегінің сюжетті суреті    Дәптер, қалам  Суретті карточкалар  Қима қағаз  «Кадр» кар точкалар бейнелі  Ақт  TopIQ платформасы  Қима қағаз  Үлестірме қағазға |
| Сабақты қорыту 7минут | **IV.Сабақты қорытындылау.**  **5-тапсырма. Арыстанның сұрағына қай жануар қорытынды сөз айтты?**  «Тақсыр! Мен айтатын ештеңе қалған жоқ. Меніңше, көктемнің сәні – осы айтылғандардың бәрі. Солардың бәрін қоссақ, көктемнің сәні шығады».  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  Бұл сабақта қандай жаңа білім алдың?  **Үй тапсырма .**  Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге дайындалу.  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Кері байланыс «АБВ»**  **«А»Барлығын толық түсіндім**  **«Б»Толықтыру керек жерлер бар**  **«В»Көп нәрсені әлі де түсіну керек**  **Рефлексия «Көз, Жүрек. Қол» әдісімен** | Сұраққа жауап береді Арсытанның сөзін тауып айтады  Өздері бүгінгі сабақ оқу мақсатына жеткендерін айтады  Үй тапсырмасын жазады.  Өздерінің балдарын есептейді    кері байланыс жасайды.  Сабаққа рефлексия айтады | **Дескриптор:**  1.сұраққа жауап береді, өз ойын айтады.1б  2.мәтін бөлігін анықтайды.1б    Балдар жиынтығын қою | Кері байланыс - Nastavne aktivnosti  Көз ,қол, жүрек суретте кір қыстыр ғыш |