|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: |  **7 – бөлім****Ойын арқылы дағдыларды жақсарту** |
| Педагогтің аты-жөні | **Сманов Данияр Абылдабекович**  |
| Күні:  |  |
| Сынып: 6 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ойын кеңістігінде бағдарлау дағдыларына үйрету, допты тартып алу тәсілдері** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 6.2.4.1. – дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдылық тәсілдерді түсіну және қолдана білу. |
| Сабақтың мақсаты: | Дене жаттығулары аясында іс-әрекеттерді оңтайландырадыБалама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдылық тәсілдерді түсінеді және қолданады |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| І. **Сабақтың басы**  **15 мин** | Оқушыларды сапқа тұрғызу.Сабаққа даярлығын тексеру. Сәлемдесу.**Сабақ тақырыбы мен мақсаты таныстырылады.** **Жоспарланған іс-әрекет, жаттығу түрлері.**Бір орында қозғалыс-Солға!!, Оңға!!, Кері айнал!!**Жүру кезінде орындалатын жаттығулар:**-бой жазу, қолды жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру;-қол желкеде өкшемен жүру;-қол белде, жартылай отырып жүру;-қол белде, басты солға, оңға айналдыру;-қол иықта, иықты алға, артқа айналдыру;-қол кеуде алдында бүгілген, артқа керу;-екі қол алға түзу созылған, бір-біріне қарама қарсы бағытта айналдыру.**Жүгіру барысында орындалатын жаттығулар:**-баяу жүгіру;-қол белде оң қапталмен жүгіру;-қол белде сол қапталмен жүгіру;-тізені жоғары көтеріп жүгіру;-балтырды артқа сілтеп жүгіру;-шетке сілтеп;-жоғары созылып секіру;-саптың соңынан жылдамдықпен жүгіріп шығып, саптың алды болу. | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұғалімнің көмегі арқылы танысады. Оқушылар жалпы дамыту жаттығуларын орындап денелерін қыздырады. | Қалыптастырушы бағалау мадақтау. | Доп, ысқырық  |
| **Сабақтың ортасы**20-25 мин |  **Жұптық жұмыс**1. Допты екі қолмен лақтырып беру:-жоғарыдан, бастан асырып; -кеуде тұсынан; 2. Допты бір орында жүргізу. 3. Допты кедергілермен жүріп шығу. **Топтық жұмыс**Сыныпты екі топқа бөліп, бір орында тұрып, баскетбол добын себетке лақтыру (Себетке допты салған оқушы, сиқырлы сандықты ашып, жүлдесін алады). | **Бағалау критерийі:**Оқушылар арнайы жаттығуларды құрастырады және қолданады.**Дескриптор:****-**допты екі қолмен, жоғарыдан бастан асырып береді;-допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтырып береді;-допты бір орында тұрып жүргізеді:-допты себетке дәлдеп лақтырады.Оқушылар алға қойған ортақ мақсатқа жету үшін, ойын кезінде белсенділік танытып, тиімді іс-әрекеттер орындайды.**Бағалау критерийі:**Оқушы алған білімін, дағдысын ойын кезінде жинақтап, қолдана біледі, бағалайды.**Дескриптор:**-қарсылас команда себетіне шабуыл жасайды;-қарсыласын доптан жабады;-өз себетін қорғайды;-айла әрекеттер жасайды | Оқушы мен мұғалім тарапынан кері байланыс беріледі: Қалыптастырушы бағалау мадақтау.Оқушы мен мұғалім тарапынан кері байланыс жүредіҚалыптастырушы бағалау шапалақтау | Ысқырық, Баскетбол доптарыЫсқырық, Баскетбол добы  |
| **Сабақтың аяғы**5 мин | **Дем қалыптастыру жаттығуларын орындау****Бір қатарға сапқа тұру****Барлық жаттығулардың өту нәтижесін жариялап, үздік оқушыларды тіркеймін****Оқушылармен қоштасу** | **Сабақтың соңында оқушылар доб пен рефлекция жүргізеді;****- нені білдім, нені үйрендім;****- не әлі де түсініксіз;****Мұғаліммен қоштасу** | мяч на прозрачном фоне • Скачать мяч в PNG |  |