|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **7 – бөлім**  **Ойын арқылы дағдыларды жақсарту** | |
| Педагогтің аты-жөні | **Сманов Данияр Абылдабекович** | |
| Күні: |  | |
| Сынып: 6 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ойын кеңістігінде бағдарлау дағдыларына үйрету, допты тартып алу тәсілдері** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 6.2.4.1. – дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдылық тәсілдерді түсіну және қолдана білу. | |
| Сабақтың мақсаты: | Дене жаттығулары аясында іс-әрекеттерді оңтайландырады  Балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдылық тәсілдерді түсінеді және қолданады | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| І. **Сабақтың басы**  **15 мин** | Оқушыларды сапқа тұрғызу.  Сабаққа даярлығын тексеру. Сәлемдесу.  **Сабақ тақырыбы мен мақсаты таныстырылады.**  **Жоспарланған іс-әрекет, жаттығу түрлері.**  Бір орында қозғалыс  -Солға!!, Оңға!!, Кері айнал!!  **Жүру кезінде орындалатын жаттығулар:**  -бой жазу, қолды жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру;  -қол желкеде өкшемен жүру;  -қол белде, жартылай отырып жүру;  -қол белде, басты солға, оңға айналдыру;  -қол иықта, иықты алға, артқа айналдыру;  -қол кеуде алдында бүгілген, артқа керу;  -екі қол алға түзу созылған, бір-біріне қарама қарсы бағытта айналдыру.  **Жүгіру барысында орындалатын жаттығулар:**  -баяу жүгіру;  -қол белде оң қапталмен жүгіру;  -қол белде сол қапталмен жүгіру;  -тізені жоғары көтеріп жүгіру;  -балтырды артқа сілтеп жүгіру;  -шетке сілтеп;  -жоғары созылып секіру;  -саптың соңынан жылдамдықпен жүгіріп шығып, саптың алды болу. | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұғалімнің көмегі арқылы танысады.  Оқушылар жалпы дамыту жаттығуларын орындап денелерін қыздырады. | Қалыптастырушы бағалау мадақтау. | Доп, ысқырық |
| **Сабақтың ортасы**  20-25 мин | **Жұптық жұмыс**  1. Допты екі қолмен лақтырып беру:  -жоғарыдан, бастан асырып;  -кеуде тұсынан;  2. Допты бір орында жүргізу.  3. Допты кедергілермен жүріп шығу.  **Топтық жұмыс**  Сыныпты екі топқа бөліп, бір орында тұрып, баскетбол добын себетке лақтыру (Себетке допты салған оқушы, сиқырлы сандықты ашып, жүлдесін алады). | **Бағалау критерийі:**  Оқушылар арнайы жаттығуларды құрастырады және қолданады.  **Дескриптор:**  **-**допты екі қолмен, жоғарыдан бастан асырып береді;  -допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтырып береді;  -допты бір орында тұрып жүргізеді:  -допты себетке дәлдеп лақтырады.  Оқушылар алға қойған ортақ мақсатқа жету үшін, ойын кезінде белсенділік танытып, тиімді іс-әрекеттер орындайды.  **Бағалау критерийі:**  Оқушы алған білімін, дағдысын ойын кезінде жинақтап, қолдана біледі, бағалайды.  **Дескриптор:**  -қарсылас команда себетіне шабуыл жасайды;  -қарсыласын доптан жабады;  -өз себетін қорғайды;  -айла әрекеттер жасайды | Оқушы мен мұғалім тарапынан кері байланыс беріледі:  Қалыптастырушы бағалау мадақтау.  Оқушы мен мұғалім тарапынан кері байланыс жүреді  Қалыптастырушы бағалау шапалақтау | Ысқырық, Баскетбол доптары  Ысқырық, Баскетбол добы |
| **Сабақтың аяғы**  5 мин | **Дем қалыптастыру жаттығуларын орындау**  **Бір қатарға сапқа тұру**  **Барлық жаттығулардың өту нәтижесін жариялап, үздік оқушыларды тіркеймін**  **Оқушылармен қоштасу** | **Сабақтың соңында оқушылар доб пен рефлекция жүргізеді;**  **- нені білдім, нені үйрендім;**  **- не әлі де түсініксіз;**  **Мұғаліммен қоштасу** | мяч на прозрачном фоне • Скачать мяч в PNG |  |