|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімді сабақ жоспары | C:\Users\User\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\ал.jpg**Мамасерикова Алия Мейрамбековна****Тараз қаласы, Ю.Гагарин атындағы №29 орта мектебінің****қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі** |
| Білім беру ұйымының атауы | №29 Ю.Гагарин атындағы орта мектебі |
| Сабақтың тақырыбы | Е.Әбікенұлы «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі |
| Бөлім | Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік |
| Күні |  |
| Сынып | 11 «А» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Т. 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білуА.11.2.5.1 көпшілік алдында сөз сөйлеуде маңызды орын алатын тілдік (вербалдық) және бейвербалдық элементтерді қолданып, сенімді және еркін сөйлеу |
| Сабақ мақсаттары: | **Барлық оқушылар орындай алады:«**Пәтер іздеп жүр едік...» әңгімесі бойынша сұрақтарға жауап беріп, тиісті ақпаратты анықтай біледі.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**«Пәтер іздеп жүр едік...» әңгімесі бойынша зерттеу жүргізіп, тұжырым картасын қорғай алады**Кейбір оқушылар орындай алады:**«Пәтер іздеп жүр едік...» әңгімесі бойынша үш түрлі күнделік әдісін ой қорытып, толтыра алады; |
| Тәрбие құндылықтары | **Ар-ұят** |
| Сабақтың барысы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың****кезеңдері,****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың Басы | **Ұйымдастыру кезеңі**. 1.Білім алушыларды түгелдеу2.Үй тапсырмасын сұрау«Сұрақ-жауап» әдісін пайдаланып өткен сабақты пысықтау.**Психологиялық ахуал қалыптастыру**. **«Шаңырақ» әдісі**. **Қызығушылықты ояту*****«Миға шабуыл»*** Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында тақырыпқа арналған суреттер көрсетіледі.* Берілген суреттер туралы не айта аласыз?
* Елімізде баспанасыз жүрген адамдар неліктен көп?
* Алматыдағы «Жетім бұрыш» туралы естіп пе едің?
* Қалай ойлайсың, ел арасында бұл орын неліктен солай аталған?
* Адамдар пәтерді не үшін жалдайды?
* Қарапайым халықтың қалтасы баспана алуға жете ме?

2 топқа бөлемін ( «Өз үйім», «Пәтерім»). | Үй тапсырмасын айтады.Шеңберге жиналады. Әр оқушы бір сөзбен тілек айтып, ортаға бір қадам аттайды. Оң қолдарын алдыға созып, шаңырақ жасайды.Осы сұрақтарға жауаптарды қорытындылай келе,оқушыларға бүгінгі жаңа тақырып пен сабақтың оқу мақсаттары таныстырылады (интерактивті тақтада жазылып тұрады), бағалау критерийлеріне талдау жасалады (әр оқушының алдында жатады). |  | C:\Users\Пользователь\Documents\d5377b60-3af1-45ea-be8a-4f8f243315a6.jpgC:\Users\ученик\Desktop\1474551425_d09ad0b0d0ba-d0b2d0b7d18fd182d18c-d0b8d0bfd0bed182d0b5d0bad183-d0bcd0bed0bbd0bed0b4d0bed0b9-d181d0b5d0bcd18cd0b5.jpgC:\Users\ученик\Desktop\images.jpg |
| Сабақтың ортасы | **1-тапсырма.«Шеринг» әдісі Т Ж.****«Өз үйім» - 1 топ** Ерболат Әбікенұлы туралы**«Пәтерім»** - 2 **топ** «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі Дескрипторы:Шеңбер бойымен отырып, әңгіменің сюжеті бойынша айтып шығу.**2-тапсырма. «Кім жылдам?» Ж.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Әңгімеде не мәселе көтеріледі? |  |
| 2.Жас отбасы не іздеп жүр, іздегендерін тапты ма? |  |
| 3.Пәтерді кімнің, ненің көмегімен іздеді? |  |
| 4.Жалға алған пәтерлері қандай?5. Не себепті автор пәтер жайын әңгімесіне арқау еткен? |  |

**3-тапсырма. «Ашық микрофон» әдісі. Зерттеушілер ТЖ****1-топқа** Елімізде баспанасыз жүрген адамдар неліктен көп?**2-топқа** Елімізде баспана мәселесін шешу үшін қандай шаралар қолға алынып жатыр? Әр топ өз пікірлерін тілдік (вербалдық) және бейвербалдық элементтерді қолданып, сенімді және еркін сөйлеп қорғайды.**Сөздік жұмысы.**  *қиын-қыстау– қиындық көріп жүрген ауыр кезең**панасыз – қорғансыз, үйсіз, көлеңкесіз**жанталас – жан+талас, әрекет ету.*4-тапсырма. Сабақты бекіту**«Үш түрлі күнделік». ЖЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шығармадағы ерекше әсер еткен, ой салған үзінді немесе дәйек сөз. | Бұл үзіндіні немесе дәйексөзді таңдауға қандай себеп болды.Осыған байланысты қандай сұрақтар туындады? | «Автораға хат» - сұрақтар |
|  |  |  |

 | **«Өз үйім» - 1 топ** Ерболат Әбікенұлы туралы зерттеп, ізденген материалдары бойынша сөйлейді.**«Пәтерім»** - 2 **топ** «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі бойынша алдын ала оқып, ізденіп, дайындалады. Дескрипторы:Шеңбер бойымен отырып, әңгіменің сюжеті бойынша айтып шығу.2-тапсырмада оқушылар сұраққа жауап беріп, тақтада орындайды**Дескриптор:**Өз зерттеулері бойынша көпшілік алдында сөз сөйлеуде маңызды орын алатын тілдік (вербалдық) және бейвербалдық элементтерді қолданып, сенімді және еркін сөйлейді.Бүгінгі сабақ бойынша ойларын ортаға салып, кестені толтырады. |  | C:\Users\Пользователь\Documents\a6b6d8f1-e141-4a12-913d-8b88e7f69a62.jpg |
| Сабақтың соңы | РефлексияҮйге тапсырма. [https://kitap.kz](https://kitap.kz/) сайтынан Ә.Несиннің «Майшабақ пен танакөз» деген туындысын оқып, «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесімен салыстыр.Екі шығармаға композииялық талдау жасаңыздар | C:\Users\User\Downloads\кер.jpg |  |  |