|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «№9 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ | | | | | |
| **Пәні:** | | **Математика** | | | | | |
| **Бөлім:** | | Саяхат | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Өмірәлі Г.С | | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | | |
| **Сынып:** | | 1 сынып | |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№90 сабақ.** **Белгісізі бар теңдік** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.5.2.2 «+», «–», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□ ) белгісіз сан символын қолдану;  1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Теңдік пен теңсіздік құрастырады.Белгісізі бар теңдікке есептер шығарады. Белгісіз санды табу жолын үйренеді. | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  2 минут  Өткенді пысықтау  7 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  3 минут  6 минут  Сергіту сәті  2 минут  3 минут  ***Сабақты қорыту***  **2** минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  Алғыс айту күні  Алғыс айту күнімен, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқанға мың алғыс, Аман еткен біздерді.  Ұстаздарға мың алғыс Алғыстарым көп менің, Асыл анам, мектебім! Үйреткені адалдық, Ұсынғаны адамдық, Текті мінез, даналық Бар ұстазға тілейміз: Бақыт, табыс, амандық!  Өткенді пысықтау  **«Айналмалы бекет» әдісі**  Сұрақ-жауап  **«Ой қозғау» әдісі**  Тақтадағы теңдік пен теңсіздікті оқу.  50>30 50 – 30=20  30>20 30 – 20=10  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  Жаңа тақырып  Топтық жұмыс  1-тапсырма  **1 – топ**  Есепті шығар  Ағаштан – 50 б.  Саздан - ? б. 90 б.  Ш: 90 – 50 = 40  Ж: саздан 40 бұйым  **2 – топ**  Есепті шығар  Ұлттық к. – 20  Ыдыс – 10 ? б  Ш: 20 +10 =30  Ж: 30 бұйым  **3 - топ**  Есепті шығар  Таңертең – 30 а.  Кешке - ? 10 а.арт.  Ш: 30 + 10 = 40  **Талқылау сұрақтары:**  1.Теңдік қалай жазылады?  50 + 40 =90 90 – 40=50 90- 50=40  **ЖЖ**  Қосындының мәнін тап  Айырманың мәнін тап.  Дәптермен жұмыс  **2 – тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **«Шам жағу» әдісі**  Белгісіз компоненттерді тап.    **Талқылау сұрақтар:**  1.Белгісіз қосылғышты қалай таптың?  2.Белгісіз азайғышты қалай анықтадың?  3.Азайтқышты табудың жолын айта аласың ба?  **«Сәлем, сәлем!»** әуеніне қол жаттығуына арналған қимылдар жаса  **3- тапсырма**  **«Сапалақ» әдісі**  Бос орынға тиісті сандарды ата. Өрнектер жаз.    **Талқылау сұрақтары**  1.Тиісті сандарды қалай таптың?  **Зерттеушілік тапсырма**  5-тапсырма  **Кері байланыс**  «Ақылды үкілер»   1. Сабақ ұнады 2. Сұрағым бар 3. Мен түсінбедім. | | Қимылдар жасайды  Өткенді пысықтайды  теңдік пен теңсіздік айыра біледі  1. қысқаша шартын жазады  2.өрнек құрастырып,мәнін есептейді  3.жауабын жазады  Сұрақтарға жауап береді  Жеке жұмыс  1. белгісіз қосылғышты табады  2.қосындының мәнін табады  3.белгісіз азайғышты табады  4. белгісіз азайтқышты табады  5.айырманың мәнін табады  Сұрақтарға жауап береді  Әуенге сәйкес қол,аяқ жаттығуларын жасайды  1. белгісіз қосылғышты табады  2.белгісіз азайғышты табады  3.белгісіз азайтқышты табады  4.өрнектердің мәнін есептейді  Сұраққа жауап береді  Зерттеу жүргізеді  Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай жинаған смайликтердің сөзіне қарай санап, анықтайды.  Кері байланыс жасайды | | Көңіл күйлерін көтеріп отыру  Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  **Дескриптор:**  Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап берді  «Жарайсың!»  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\img15.jpg  **Дескриптор:**  **-**қысқаша шартын жазады  -өрнек құрастырып, мәнін есептейді  -жауабын жазады  **Дескриптор:**  **-**қысқаша шартына мәліметті жазады  - өрнек құрастырып, мәнін есептейді  -жауабын жазады  Керемет!  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpg  **Дескриптор:**  -өрнектің мәнін есептейді    **Дескриптор:**  Суреттер бойынша бос торкөздерге сандарды таңдайды.  **Дескриптор:**  -қосындының мәнін табады  -айырманың мәнін табады  **Дескриптор:**  - белгісіз қосылғышты табады  -белгісіз азайғышты табады  -белгісіз азайтқышты табады  - өрнектердің мәнін есептейді    **Дескриптор:**  - белгісіз қосылғышты табады  -белгісіз азайғышты табады  -белгісіз азайтқышты табады  - өрнектердің мәнін есептейді  **Дескриптор:**  Зерттеушілік тапсырманы орындайды.Сырғаларды қобдишаға бөліп салады. | Музыка  Суреттер  https://wheelofnames.com/kk/keu-cnt  Суреттер  Оқулық  дәптер  Қима қағаз  Шам, смартфон  Оқулық  Музыка  Қимылдар  Сапалақ |

** **

** **