**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА №8**

**МАТЕМАТИКА**

Тема урока: Число и цифра4.Составчисла4./На прогулке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | 1A– Введение в числа | |
| ФИО педагога | Куткужиева М.А. | |
| Дата : | 14.09.2023г | |
| Класс: 1 Е | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Число и цифра4.Составчисла4./На прогулке | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.1.2\*\*Читать, записывать и сравнивать однозначные числа.  1.1.1.3\*\*Определять состав однозначных чисел.  1.3.3.1Определятьрасположенияотмеченныхначисловомлучеточек,относительно друг друга. | |
| Цели урока | ученики смогут обозначать число 4 цифрой 4, понимать способ получения числа 4, сравнивать его с другими числами, обводить цифру 4 по контуру, писать цифру 4 по образцу;  запомнят и смогут объяснить состав числа 4, определять расположение цифры 4 в числовом ряду. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Мобилизующее начало урока | **Учитель приветствует детей.**  Встало солнышко давно,  Заглянуло к нам в окно,  На урок торопит нас –  Математика сейчас. | Отвечают на приветствие учителя  Поворачиваются друг к другу, улыбаются, желают удачи друг другу |  | Слайд 1 |
| Актуализация знаний | (П)**Предлагает провести математическую разминку.**  Просит разложить цифры в порядке увеличения  -покажите предыдущее число числа 2 - покажите последующее число числа 1 - покажите соседей числа 3.  Игра "Молчун" (показывает карточки с примерами)  2+1, 3-2, 1+1, 3-1, 2-1, 1+2  (Ф) Предлагает мнеморазминку " Цвета и фигуры"  - Назовите фигуру отличающуюся от других, как она называется?   - С каким числом связана эта фигура?  - Где встречались в жизни с числом 4? | По очереди показывают ответы  Показывают фигуры разных цветов по команде учителя.  - Квадрат. (дают характеристику фигуры)    Приводят примеры:4 времени года, 4 стороны света, 4 лапы; недаром у стола и стула 4 ножки, ведь древние люди считали число 4 символом устойчивости и прочности | Комментарий учителя | Наборы цифр (по 1 на парту)  Презентация  Слайд 2  Слайд 3 |
| Целеполагание | Читает стихотворение С. Маршака  Четыре в комнате угла. Четыре ножки у стола. И по четыре ножки У мышки и у кошки. Бегут четыре колеса, Резиною обуты. Что ты пройдешь за два часа, Они — за две минуты.  -Что будем изучать на уроке?  - Что узнаете?  - Чему научитесь? | Слушают учителя  Высказывают предположения | Цифру 4  Как получить число 4, состав числа 4  Писать цифру 4 | Слайд 4 |
| Вызов  Изучение нового | (К)Предлагает ученикам открыть учебник на стр.20 и выполнить задание 1  Предлагает задать вопросы друг другу, которые начинаются со слова «сколько» и на которые можно ответить «четыре».  (П) Предлагает поставить на парту 3 асыка (или другой раздаточный материал)  - Как получить 4 асыка?  Демонстрирует цифру 4 и задаёт вопрос  - На что похожа цифра 4?  Предлагает посмотреть на последовательность написания цифры 4  Шаг 1. Мысленно разбиваем клеточку на 4части (красная пунктирная линия). Назовем их :верхние левая и правая, нижние левая и правая клетки. Написать цифру 4 можно с помощью двух линий. Первую линию проводим так: ставим точку на середине верхнего края правой маленькой клетки, под наклоном ведем к середине.  Немного ниже центра всей клетки «разворачиваем» линию, ведем ее вправо горизонтально, останавливаемся, чуть-чуть не дойдя до правой стороны. Отрываем ручку.  Шаг 2. Вторую линию ведем из середины правой стороны верхней правой маленькой клеточки вниз параллельно уже нарисованной линии, останавливаемся в самом низу на середине нижней стороны в правой нижней клеточке.  (И) Предлагает детям написать цифру 4 в тетради на стр.11 | Задают вопросы, отвечают на вопросы одноклассников  Выполняют действия  Высказывают идеи  Запоминают последовательность написания цифры 4 по стрелочкам. Обращают внимание на начальную точку, откуда начинается написание цифры.  «Письмо на ламинированном планшете» – дети на планшете постепенно уменьшая размер, показывают наклон и движение ручки.  (И)Дети переходят к работе в тетради. Обводят по контуру элементы цифры 4 и саму цифру 4,затем прописывают в соответствии с образцом сначала в крупной клетке, затем в обычной. | Могут задавать вопрос со словом «сколько»  Показывают способ образования числа 4 прибавление к 3 предметам 1  Асык ату вошел в список культурного наследия ЮНЕСКО - Другие - Sports.kz  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-08-21 at 16.07.30.jpeg  Конспект урока по математике на тему: «Число и цифра 4»  Учитель просматривает работы, даёт комментарии | Учебник  Раздаточный материал по 10 шт. на каждую парту  Слайд 5  Слайд 6  Фото картинки цифра 4  Рабочая тетрадь №1 |
| Динамическая пауза | Раз, два, три, четыре, пять!  Все умеем мы считать!  Отдыхать умеем тоже  Руки за спину положим,  Голову поднимем выше  И легко — легко подышим... | *(Шагаем на месте.)*  *(Хлопаем в ладоши.)*  *(Прыжки на месте.)*  *(Спрятали руки за спину.)*  *(Руки на поясе, голову подняли выше.)*  *(Громкий вдох-выдох.)* |  |  |
| Осмысление | (Ф)Обращает внимание детей на числовой ряд и задаёт вопросы  **Работа по учебнику**  - Посмотрите на числовой ряд. Найдите число 4.  - Что можете рассказать об этом числе?  - На каком месте в ряду чисел стоит данное число?  - Назовите соседей числа 4.  - На сколько 4 меньше последующего числа 5?  - На сколько число 4 больше предыдущего числа 3?  (П)  **Практическая работа в паре**  **Найди и сосчитай четверки.**  (П)  **Самостоятельная работа с самопроверкой. Работа в тетради с печатной основой.**  (И)В задании 2 предлагает нарисовать состав числа 4. «Разложить» шарики в две коробочки. | Отвечают на вопросы учителя  Дети объясняют сравнение с помощью составления пар и с помощью числового ряда  Pin on Дошкільна діяльність | Определяют место цифры 4 в числовом ряду  Словесная оценка учителя  Самопроверка  Поощрение наклейкой  Словесная оценка  Самопроверка | Числовой ряд  Учебник  Раздаточный материал – карточки  Магнитные цифры и знаки  Раздаточный счётный материал  Рабочая тетрадь  Слайд 9 |
|  | Розыгрыш лотереи на 4 |  |  |  |
| Рефлексия | **Рефлексия усвоения изученного.**Учитель обращает внимание на героя учебника и помогает сформулировать вопросы.  В тетради дети раскрашивают светофор, если нет ошибок – зеленым, 1–2– желтым, 3 и более– красным. Учитель хвалит детей. | Формулируют вопросы  Раскрашивают кружок светофора | Может объяснить выбор цвета светофора | Учебник  Тетрадь  Слайд 10 |



Асык ату - популярная казахская национальная игра, смысл которой заключается в том, чтобы с определенного расстояния выбить своим асыком (кость из коленного сустава барана) из ряда один или несколько асыков, которые становятся собственностью игрока, их сбившего.