|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел II. НАУКА И ЭТИКА** |
| **ФИО педагога** | **Конысбекова Акмарал Оразхановна** |
| **Дата** |  |
| **Класс:10Б** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока. УРОК 21** | **Тема:** Система образов повести**Фантастика для Булгакова, научная или мистическая, не самоцель. В первую очередь для него важно осмысление картины человеческой жизни, человеческой сущности и соотношение в человеке темного и светлого начала.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой****Привитие ценностей** | **Цели обучения:**10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей, в раскрытии основной мысли;«Мәңгілік ел», воспитывать патриотизм, любовь к родине |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.**3 мин. | **1. Организационный момент.**Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках.  | собач.jpg | Разминкаhttp://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 |
| **2,Актуализация знаний.****10 мин.** | **Стратегия «Дерево ожиданий».*** *Обсуждение* текстов-рассуждений по афоризмам из повести А. Булгакова.
 | *Комментированное чтение* аналитической статьи*“*Система образов повести”. | ФОвзаимооценка | М.Булгаков-Собачье-сердце-1.jpg |
| **3,Работа с учебником.**Устное задание**27 мин.** | **Стратегия «Таксономия Блума».***\*Знание:*Существует ли в XXI веке — эпоху стремительного развития информационных технологий и научных открытий проблема опасности вторжения научных экспериментов в человеческую природу и социальные процессы?*\*\*Применение:*Найдите в тексте портретную, речевую характеристику, описание действий и поступков героев. Заполните сравнительную таблицу.\*Используйте в таблице материалы аналитической статьи “Система образов повести”. Какие персонажи являются по отношению друг к другу антиподами или двойниками? Аргументируйте свой ответ.*\***\** | *\*Понимание:*Почему то, что раньше считалась невозможным и фантастичным(например, пересадка органов человеческого тела, пластические операции) сегодня стало реальным и возможным? Можно ли отнести достижения современной медицины к области фантастики? Почему? | *Оценивание:*Дайте ответ на проблемный вопрос. Как вы думаете, имел ли право профессор Преображенский на научный эксперимент, описанный в повести? |
| \*Сформулируйте вашу точку зрения, используя прием ПОПС- формулы:**П**озиция — Я считаю, что профессор Преображенский … .**О**боснование — Потому что … .**П**одтверждение — Свою мысль я хочу подтвердить примерами из текста … .**С**ледствие — Сформулируем вывод о том, что … . | ПОПС формула | ФО2 звезды +1 пожелание |
| **Конец урока****5 мин.** | **дз** *Создание:*Напишите эссе-описание на тему “Чудеса в современной медицине” (задание на дом). | Найдите в тексте произведения характеристики Шарика и Шарикова. Сравните двух персонажей, выявите общие черты и различия.  | ФОзвезда | **Рабочая тетрадь.** |
| img8.jpg | **Стратегия Диаграмма Венна** |
| **Рефлексия.Закончи предложение.** | 063d46edba0c22f1fb35aa773f1d6d4d0bff71f5.jpg |  |  |