|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | **Мусурманкулова Камшат Ануаровна**  **Алматы облысы Қарасай ауданы «Алмалыбақ ауылындағы орта мектеп - гимназиясы» КММ** | | | |
| Күні: Сабақ №20 | |  | | | |
| Сынып: 4 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Бөлімі  Сабақтың тақырыбы | | **5-бөлім:Табиғат құбылыстары**  **Музыкадағы жыл мезгілдері** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.1.1.1– Музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен əуеннің жанрын, көркемдік бейнесін анықтау жəне салыстыру;  4.1.2.1 – Ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы қарапайым əндерді орындау | | | |
| Сабақ мақсаты | | Итальян композиторы Антонио Вивальдидің «Жыл мезгілдері» шығармасымен танысады. Музыканың көркемдік бейнесін, жанрын анықтауды және салыстыруды үйренеді. «Ақша қар» ән айту ережесін сақтап орындайды. | | | |
| Құндылықтар | | * Құрмет – адамға деген құрметпен қарау, мейірімділік * Ынтымақтастық – тұлғалық даму, шығармашылық, диалог * Еңбек пен шығармашылық – жеке тұлғаның да, ұжымның да қабілетін жан-жақты және үйлесімді дамыту * Өмір бойы білім алу – білім мен дағдыны үздіксіз меңгеру және дамыту | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **C:\Users\User\Desktop\images.jpg**Басы  1 минут  Жаңа тақырыпқа кіріспе  1 минут  5 минут  Ортасы  **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_200654084-stock-photo-musical-concept-concert-loudspeaker-music.jpg**  Мағынасын ашу  5 минут      5 минут    Музыка тыңдау  3 минут    «Талдау парағы»  толтыру  5 мину    5 минут    5 минут      3 минут  **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_13124660-stock-photo-grunge-music-background-with-microphone.jpg**Соңы 3 минут  **C:\Users\User\Desktop\images (1).jpg**Рефлексия 4 минут | Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдеседі.  Ноталар (Қыс - СОЛЬ, Көктем - ФА, Жаз - ДО, Күз -МИ) арқылы 4-жыл мезгіліне сәйкес топқа бөледі.  **«Сәлем»** Bilimiand Kids  Аудиожазба қояды. Оқушылармен бірге қысқа қайы рым орындап, сәлемдеседі  **(Ұ,Қ)** **1- тапсырма.**  **Ой қозғау. Болжау. Миға шабуылҚАРА – ОЙЛАН – ОЙ ТҮЙ SEE – THINK – WONDER**  **Тапсырма мақсаты:** Оқушылардың ойлау, зерттеу болжам жасау қабілеттерін дамыту. «Жаңа сабақ тақы рыбы қандай» деген қызығушылығын қалыптастыру  Тапсырма бойынша нұсқаулық береді.  -Балалар бейнероликты мұқият қараңыздар.  **Бейнеролик «Жыл мезгілдері» (**табиғат дыбыстары мен жыл мезгілдері ауысуы) көрсетеді.  Кестені толтырыңыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қара** | **Ойлан** | **Ой түй** | |  |  |  |   Жауаптарын тыңдайды. Бірнеше оқушыға сұрақ қоя -ды: -Бүгінгі ЖАҢА ТАҚЫРЫПтан нені білесіздер? Қалай аталады деп ойлайсыңдар? -Музыка көркем бей несі нені сипаттайды?-Жарайсыздар. Керемет жауап- тар мен ойларыңызды тыңдап, жақсы көңіл күйге бөлендім.  **Сабақ тақырыбы: Музыкадағы жыл мезгілдері**  **Сабақ мақсаты:** Итальян композиторы Антонио Ви- вальдидің «Жыл мезгілдері» шығармасымен танысад ы. Музыканың көркемдік бейнесін, жанрын анықтауды және салыстыруды үйренеді. «Ақша қар» ән айту ережесін сақтап орындайды.  **«ВАЙ-ФАЙ» әдісі Мұғалім** оқушылардың назарын келесі тапсырма орындауға дайындайды.  **(МК,Ұ,Қ)**  **2-тапсырма** **Жаңа термин:«КОНЦЕРТ» Танысу. Талдау. Тапсырма мақсаты:** өзіндік жұмыс жасап «КОНЦЕРТ»тің 2 нұсқасы туралы біледі.  **СЛАЙД** «КОНЦЕРТ ДЕГЕН НЕ?» көрсетеді**-**Суретте музыканттар Өнерлерін қалай көрсетуде? Айырмашылығы бар ма? (иә. 1- музыканттар аспапта ойнады; 2- балалар ән айтты) -Музыканттар өнерін қай да көрсетеді? (сахнада; концертте) Дұрыс. КОНЦЕРТ ЗАЛЫНДА  Бүгін «КОНЦЕРТ» тыңдағыларыңыз келеді ме? Мен сіздерді шақырамын. КОНЦЕРТКЕ кіру үшін БИЛЕТ алу керек. БИЛЕТ АЛУ үшін тапсырма орындайық!  **Жаңа терминдер танысу.**  1.**Концерт – (**1-мағынасы) – жұрт алдында музыкалық және басқа шығармалардың орындалуы.  2. **Концерт –**(2-мағынасы) – оркестрдің сүйемелдеуі мен жеке аспапқа арналған музыкалық шығарма  **ТАЙМД РАУНД РОБИН әдісі Timed Round Robin**  **Тапсырма орындау** нұсқаулығымен таныстырады  **Тапсырма мақсаты:** **«КОНЦЕРТ»** Білім алушылар дың жаңа термин анықтамасын оқып, түсінгенін пы сықтау. Жаңа термин бойынша сұрақ қояды. «КОНЦЕРТ» деген не? ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС жасауға уақыт береді. Оқушыларды қадағалайды, бағыттайды  **СЛАЙД «КОНЦЕРТ»** жанры, анықтамасы көрсетеді. **Концерт** – туралы не білдіңіздер?**.-Жарайсыңдар.** Тапсырманы жақсы орындап, Концертке билет алдың ыздар  **«CLASS-YES» әдісі** Тапсырманы орындау нұсқаулы ғымен таныстырады.  **СЛАЙД «**АНТОНИО ВИВАЛЬДИ. ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ» көрсетеді. Қысқа аннотация жасайды  Бүгінгі  **Итальян композиторы Антонио Вивальдидің (1678-1841) «ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ» ат**  ты скрипкалық концерті – 4 музыкалық шығармадан тұрады.Концертте сіздер жәй тыңдарман емессіздер.  **«Тыңдаушы-эксперт»** ролін атқарасыздар.Сіздерге билет **«тыңдаушы-эксперт»** ролін атқару үшін беріле ді.  **БИЛЕТ** – **ТАЛДАУ ПАРАҒЫ** үлестіреді.  **Тапсырма орындау нұсқаулығы:**   * Талдау парағы оң жағына әр «эксперт» - аты-жөніңізді жазыңыздар * Музыкалық шығарманы мұқият тыңдаңыздар * Әр берілген тапсырма – қойған белгі арқылы   1 балл бағалайсыз  **(МК, Т,Қ) 3-тапсырма** **Музыка тыңдау. Талдау**.  **Итальян композиторы Антонио Вивальди – (1678-1741) «Жыл мезгілдері»** атты скрипка аспабына арналған төрт концерті:  **1-КОМАНДА - «Қыс»** («Желтоқсан») **- «СОЛЬ»** **(көгілдір) 2-КОМАНДА** -**«Көктем»** («Көктем келді) – **«ФА» (жасыл)** 3-**КОМАНДА** -**«Жаз»** («Жазғы най зағай») – **«ДО» (қызыл) 4-КОМАНДА - «Күз» («Егін ору») – «МИ» (сары)**  Мұғалім тапсырманы жүйелі орындауын қадағалайды.  **Тапсырма нәтижесін тексеру.**  Тыңдаған музыкалық шығарма қалай аталады?Қандай жыл мезгілін бейнеледі?Жанры қандай (аспаптық)?  Қандай динамикалық белгілер қолданылды  **«ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ»** әр командаға жыл мезгіліне сәйкес келетін басқыштарды орындатады.  Қыс мезгілін бейнелейтін қандай ән білесіңдер? Кон- цертте Ән орындаушы ролін атқарайық. Әндіорындау да екпіні мен ырғағын сақтаңыздар.  **(МК,Ұ,Қ) 4-тапсырма. Əн орындау.**  **Тапсырма мақсаты:** Әннің «Бө-ле-міз, Шың-да-лып, Да-ла, қа-ла, жа-уа, қа-ла-са, та-ла-са» - сөздеріне тиісті - **пунктирлі ырғақты** дұрыс орындау техникасын иге ру**«Ақша қар »*(*** әні: Е.Өміровтікі, өлеңі: Қ.Жале лова) Балалардың пікірлерін тыңдайды.  **«ВАЙ-ФАЙ» әдісі**  Тапсырма нұсқаулығымен таныстырады  **ҰШУ- ҚОНУ – Take Off – Touch Down әдісі**  **Тапсырма мақсаты:** Оқушы қаншалықты жаңа тақы рыпты игергенін бекітуҚолданған әдіс арқылы Жаңа тақырыптан алған білімдерін тексереді.  **Қорытындылау.-**Бүгін нені білдіңдер?-Қандай жаңа терминмен таныстыңыздар?-«Аспапқа арналған кон церт» дегенді қалай түсінесің? - А.Вивальдидің әр скрипкалық концерті қалай аталады? - Шығарманың жанры қандай?-Музыкалық шығарманың көркемдік бейнесі нені бейнеледі?  **Рефлексия**  **«ҚЫС»** - Мен үшін қызықты болды  **«КӨКТЕМ»** - Тақырыпты өте жақсы түсіндім  **«КҮЗ»** - Жаңа пайдалы мәлімет білдім  **«ЖАЗ»** - Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек.  Оқушылардың сабақтан алған білімдері мен алған әсерлерін тыңдайды. Сабақтықорытындылайлайды. | | **«Сәлем»** қысқа дауыс жаттығуын орындап, жақ сы көңіл күйге бөленеді  Нота таңдап алып, өз тобына жайғасады.  **ҚАРА – ОЙЛАН – ОЙ ТҮЙ** оқушы бейнеро -ликтен көрген нысанды  1-ші бағанға(жыл мезгіл дері, қыс, көктем, жаз, күз); 2-ші бағанға көрген элементтерге байланыс ты бұрын алған білімдері не негізделген қорытын дыларын (жыл мезгілде рі 4 ке бөлінеді; қыста күн суық болады; т,с,с, ;  3-ші бағанға көрген эле менттерді одан әрі зерт теу үшін сұрақтар жаза ды (жыл мезгілдері тура лы музыкалық шығарма лар бар ма?Көктемнің көркем бейнесін музыка не арқылы жеткізеді? Т,с)  Кестені толтырады  **-**Жыл мезгілдері туралы  өз ойларымен бөлісу, ойлау, зерттеу арқылы  Жаңа сабақ тақырыбын айқындайды.  Оқушылар **РЕ** басқышын қол белгісі **(CURWEN)** көрсетіп, тапсырма орындау нұсқаулығына назар аударады.  Слайд қарайды. Сұрақтарға жауап береді.  Оқулықта берілген мәтінді оқиды. «КОНЦЕРТ» 2 түрі болатынына және айырмашылығына мән береді.  Талдайды. Ойланады  **Жұптық жұмыс (иықтас көршімен бірге жұмыс жасау.**  **Кімнің бойы ұзын сол бірінші бастайды)**  Оқушылар 30 секунд аралығында кезектесіп бір-бірімен «концерт» туралы білімдерімен бөліседі. Сұрақ қояды.  «Концерт» сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  **«СОЛЬ»** мұғалім орындаған интонациясы мен қайталайды. Келесі тапсырма нұсқаулығын тыңдайды.  Презентацияны, көрсетілімді қарайды.  Нұсқаулықты мұқият тыңдайды  Музыка тыңдайды.  «Талдау парағы» Тапсырманы талапқа сай орындайды  Командалар: Тапсырманы бірге, ақылдасып орындайды.  Өз жұмыстарымен бірін-бірі таныстырады.  Критерий, Дескриптор бойынша бағалайды  Талдау жұмысының нәтижесін тексереді.  Әр команда:  -Қыс» -СОЛЬ  -«Көктем» - Фа  -«Жаз» - До  -«Күз» - Ми нотаны ырғақпен орындайды  –Әнді ән айту ережесін сақтап орындайды  -Екпіні мен ырғағына сай әнді мәнерлеп , жақсы көңіл күймен айтады  Өздерін бағалайды  Оқушылар **РЕ** қол белгі сі **(CURWEN)** көрсетіп, тапсырма нұсқаулығы на назар аударады.  Оқушылар мұғалімнің мәліметін мұқият тыңдайды. «Дұрыс» жауаппен келіссе – орнынан тұрады, «Бұрыс» жауап болса, орнында отыра береді. .  Оқушы сабақта игерген Өз білімінің деңгейін тексеріп алады.  Кері байланыс **«ТҰРАҚ»** қа орналастырады | ҚБ  **Бағалау критерийі:**  **-** Музыкалық шығармаларды тыңдайды, талдайды  -Музыканың көркемдік бейнесін, мазмұнын түсінеді  -Жанрын, стилін анықтайды;   * Көркемдеуіш құралдарын ажыратады   -Әнді ән айту ережесін сақтап орындайды;    ҚБ  **2-тапсырма**  **Бағалау критерийі:**  **-Білім алушы**  -«КОНЦЕРТ» ұғымы анықтамасын оқиды  **Дескриптор**  **-**Концерт ұғымының мағынасын түсінеді  - «Концерт» жанрын ажыратады  -«Концерт» түріне сәйкес суретті дұрыс  анықтайды  ҚБ 3-тапсырма  **Бағалау критерийі:**  **Білім алушы**  -Әуеннің жанрын, көркемдік бейнесін анықтайды және салыстырады  **Дескриптор:**  -Музыканың жанрын анықтайды  -Музыкаға сәйкес динамика белгілерін ажыратады  -Музыканың көркем бейнесіне сәйкес суретті таңдайды  -Музыкалық шығар- маны сипаттайды  4-тапсырма  **Бағалау критерийі**:  -Әнді орындауда екпіні мен ырғағын сақтайды  **Дескриптор:**  -Әнді музыкалық сүйемелдеуге ілесіп айтады  -Әнді орындау барысында ырғағын сақтайды  -Әнді орындау барысында екпінін сақтайды | **«Сәлем»** Bilimiand Kids  <https://www.youtube.com/watch?v=O6vVv-Gg_GY>  **СЛАЙД №2**  Пән лексикасы мен терминологиясы:  Концерт. Антонио Вивальди.  «Жыл мезгілдері»  Үлестірме тапсырма  ***Оқулық:*** 81-84 бет |
| **СЛАЙД №3**  **СЛАЙД №4**  Бейнежазба  «Жыл мезгілдері»  <https://www.youtube.com/watch?v=2Bx0NvQivF8&t=121s>  Үлестірме тапсырма парағы  **СЛАЙД №5**  **СЛАЙД №6**  **СЛАЙД №7**  **СЛАЙД №8**  **СЛАЙД №9**  Оқулық 84 бет  Оқулық 81 бет  **СЛАЙД 10**  **ТАЙМЕР 30 секунд**  **СЛАЙД №11**  **СЛАЙД №12**  **СЛАЙД №13**  **СЛАЙД 14**  Үлестірме тапсырма «БИЛЕТ. Талдау парағы»  **СЛАЙД №15**  **СЛАЙД №16**  **СЛАЙД №17**  **СЛАЙД №18**  А.Вивальди «ЗИМА» - «Қыс»  <https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk>  «Весна» - «Көктем»  <https://www.youtube.com/watch?v=TiD_Fv0oLls>  «Осень» - «Күз»  <https://www.youtube.com/watch?v=_6wz3BoI32U>  «Лето» - «Жаз»  <https://www.youtube.com/watch?v=N5SIxDLO2io>  Оқулық 82-83 бет  ҮЛЕСТІРМЕ ТАПСЫРМА ПАРАҒЫ  **СЛАЙД №15**  **СЛАЙД №16**  **СЛАЙД №17**  **СЛАЙД №17**  Ән «Ақша қар»  Фонохрестоматия- аудиожазба  **СЛАЙД 19**  ҮЛЕСТІРМЕ ТАПСЫРМА ПАРАҒЫ  Кері байланыс парағы |
| Проект «Времена года»  **СЛАЙД 20** |