|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | **Мусурманкулова Камшат Ануаровна** **Алматы облысы Қарасай ауданы «Алмалыбақ ауылындағы орта мектеп - гимназиясы» КММ** |
| Күні: Сабақ №20 |  |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| БөліміСабақтың тақырыбы | **5-бөлім:Табиғат құбылыстары****Музыкадағы жыл мезгілдері** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.1.1– Музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен əуеннің жанрын, көркемдік бейнесін анықтау жəне салыстыру; 4.1.2.1 – Ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы қарапайым əндерді орындау |
| Сабақ мақсаты | Итальян композиторы Антонио Вивальдидің «Жыл мезгілдері» шығармасымен танысады. Музыканың көркемдік бейнесін, жанрын анықтауды және салыстыруды үйренеді. «Ақша қар» ән айту ережесін сақтап орындайды.  |
| Құндылықтар | * Құрмет – адамға деген құрметпен қарау, мейірімділік
* Ынтымақтастық – тұлғалық даму, шығармашылық, диалог
* Еңбек пен шығармашылық – жеке тұлғаның да, ұжымның да қабілетін жан-жақты және үйлесімді дамыту
* Өмір бойы білім алу – білім мен дағдыны үздіксіз меңгеру және дамыту
 |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт |  Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **C:\Users\User\Desktop\images.jpg**Басы1 минутЖаңа тақырыпқа кіріспе1 минут5 минутОртасы**C:\Users\User\Desktop\depositphotos_200654084-stock-photo-musical-concept-concert-loudspeaker-music.jpg**Мағынасын ашу 5 минут   5 минут  Музыка тыңдау 3 минут  «Талдау парағы»толтыру 5 мину  5 минут  5 минут   3 минут**C:\Users\User\Desktop\depositphotos_13124660-stock-photo-grunge-music-background-with-microphone.jpg**Соңы 3 минут**C:\Users\User\Desktop\images (1).jpg**Рефлексия 4 минут  | Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдеседі. Ноталар (Қыс - СОЛЬ, Көктем - ФА, Жаз - ДО, Күз -МИ) арқылы 4-жыл мезгіліне сәйкес топқа бөледі. **«Сәлем»** Bilimiand Kids Аудиожазба қояды. Оқушылармен бірге қысқа қайы рым орындап, сәлемдеседі**(Ұ,Қ)** **1- тапсырма.** **Ой қозғау. Болжау. Миға шабуылҚАРА – ОЙЛАН – ОЙ ТҮЙ SEE – THINK – WONDER****Тапсырма мақсаты:** Оқушылардың ойлау, зерттеу болжам жасау қабілеттерін дамыту. «Жаңа сабақ тақы рыбы қандай» деген қызығушылығын қалыптастыруТапсырма бойынша нұсқаулық береді.-Балалар бейнероликты мұқият қараңыздар. **Бейнеролик «Жыл мезгілдері» (**табиғат дыбыстары мен жыл мезгілдері ауысуы) көрсетеді.Кестені толтырыңыз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Қара**  |  **Ойлан** |  **Ой түй** |
|  |  |  |

Жауаптарын тыңдайды. Бірнеше оқушыға сұрақ қоя -ды: -Бүгінгі ЖАҢА ТАҚЫРЫПтан нені білесіздер? Қалай аталады деп ойлайсыңдар? -Музыка көркем бей несі нені сипаттайды?-Жарайсыздар. Керемет жауап- тар мен ойларыңызды тыңдап, жақсы көңіл күйге бөлендім.**Сабақ тақырыбы: Музыкадағы жыл мезгілдері** **Сабақ мақсаты:** Итальян композиторы Антонио Ви- вальдидің «Жыл мезгілдері» шығармасымен танысад ы. Музыканың көркемдік бейнесін, жанрын анықтауды және салыстыруды үйренеді. «Ақша қар» ән айту ережесін сақтап орындайды.**«ВАЙ-ФАЙ» әдісі Мұғалім** оқушылардың назарын келесі тапсырма орындауға дайындайды.**(МК,Ұ,Қ)**  **2-тапсырма** **Жаңа термин:«КОНЦЕРТ» Танысу. Талдау. Тапсырма мақсаты:** өзіндік жұмыс жасап «КОНЦЕРТ»тің 2 нұсқасы туралы біледі.**СЛАЙД** «КОНЦЕРТ ДЕГЕН НЕ?» көрсетеді**-**Суретте музыканттар Өнерлерін қалай көрсетуде? Айырмашылығы бар ма? (иә. 1- музыканттар аспапта ойнады; 2- балалар ән айтты) -Музыканттар өнерін қай да көрсетеді? (сахнада; концертте) Дұрыс. КОНЦЕРТ ЗАЛЫНДА Бүгін «КОНЦЕРТ» тыңдағыларыңыз келеді ме? Мен сіздерді шақырамын. КОНЦЕРТКЕ кіру үшін БИЛЕТ алу керек. БИЛЕТ АЛУ үшін тапсырма орындайық! **Жаңа терминдер танысу.** 1.**Концерт – (**1-мағынасы) – жұрт алдында музыкалық және басқа шығармалардың орындалуы.2. **Концерт –**(2-мағынасы) – оркестрдің сүйемелдеуі мен жеке аспапқа арналған музыкалық шығарма**ТАЙМД РАУНД РОБИН әдісі Timed Round Robin** **Тапсырма орындау** нұсқаулығымен таныстырады  **Тапсырма мақсаты:** **«КОНЦЕРТ»** Білім алушылар дың жаңа термин анықтамасын оқып, түсінгенін пы сықтау. Жаңа термин бойынша сұрақ қояды. «КОНЦЕРТ» деген не? ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС жасауға уақыт береді. Оқушыларды қадағалайды, бағыттайды**СЛАЙД «КОНЦЕРТ»** жанры, анықтамасы көрсетеді. **Концерт** – туралы не білдіңіздер?**.-Жарайсыңдар.** Тапсырманы жақсы орындап, Концертке билет алдың ыздар**«CLASS-YES» әдісі** Тапсырманы орындау нұсқаулы ғымен таныстырады.  **СЛАЙД «**АНТОНИО ВИВАЛЬДИ. ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ» көрсетеді. Қысқа аннотация жасайдыБүгінгі  **Итальян композиторы Антонио Вивальдидің (1678-1841) «ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ» ат**ты скрипкалық концерті – 4 музыкалық шығармадан тұрады.Концертте сіздер жәй тыңдарман емессіздер.**«Тыңдаушы-эксперт»** ролін атқарасыздар.Сіздерге билет **«тыңдаушы-эксперт»** ролін атқару үшін беріле ді. **БИЛЕТ** – **ТАЛДАУ ПАРАҒЫ** үлестіреді.**Тапсырма орындау нұсқаулығы:*** Талдау парағы оң жағына әр «эксперт» - аты-жөніңізді жазыңыздар
* Музыкалық шығарманы мұқият тыңдаңыздар
* Әр берілген тапсырма – қойған белгі арқылы

1 балл бағалайсыз**(МК, Т,Қ) 3-тапсырма** **Музыка тыңдау. Талдау**. **Итальян композиторы Антонио Вивальди – (1678-1741) «Жыл мезгілдері»** атты скрипка аспабына арналған төрт концерті:**1-КОМАНДА - «Қыс»** («Желтоқсан») **- «СОЛЬ»** **(көгілдір) 2-КОМАНДА** -**«Көктем»** («Көктем келді) – **«ФА» (жасыл)** 3-**КОМАНДА** -**«Жаз»** («Жазғы най зағай») – **«ДО» (қызыл) 4-КОМАНДА - «Күз» («Егін ору») – «МИ» (сары)** Мұғалім тапсырманы жүйелі орындауын қадағалайды. **Тапсырма нәтижесін тексеру.** Тыңдаған музыкалық шығарма қалай аталады?Қандай жыл мезгілін бейнеледі?Жанры қандай (аспаптық)?Қандай динамикалық белгілер қолданылды**«ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ»** әр командаға жыл мезгіліне сәйкес келетін басқыштарды орындатады.Қыс мезгілін бейнелейтін қандай ән білесіңдер? Кон- цертте Ән орындаушы ролін атқарайық. Әндіорындау да екпіні мен ырғағын сақтаңыздар. **(МК,Ұ,Қ) 4-тапсырма. Əн орындау.****Тапсырма мақсаты:** Әннің «Бө-ле-міз, Шың-да-лып, Да-ла, қа-ла, жа-уа, қа-ла-са, та-ла-са» - сөздеріне тиісті - **пунктирлі ырғақты** дұрыс орындау техникасын иге ру**«Ақша қар »*(*** әні: Е.Өміровтікі, өлеңі: Қ.Жале лова) Балалардың пікірлерін тыңдайды.  **«ВАЙ-ФАЙ» әдісі** Тапсырма нұсқаулығымен таныстырады**ҰШУ- ҚОНУ – Take Off – Touch Down әдісі****Тапсырма мақсаты:** Оқушы қаншалықты жаңа тақы рыпты игергенін бекітуҚолданған әдіс арқылы Жаңа тақырыптан алған білімдерін тексереді.**Қорытындылау.-**Бүгін нені білдіңдер?-Қандай жаңа терминмен таныстыңыздар?-«Аспапқа арналған кон церт» дегенді қалай түсінесің? - А.Вивальдидің әр скрипкалық концерті қалай аталады? - Шығарманың жанры қандай?-Музыкалық шығарманың көркемдік бейнесі нені бейнеледі?  **Рефлексия** **«ҚЫС»** - Мен үшін қызықты болды**«КӨКТЕМ»** - Тақырыпты өте жақсы түсіндім**«КҮЗ»** - Жаңа пайдалы мәлімет білдім **«ЖАЗ»** - Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек.  Оқушылардың сабақтан алған білімдері мен алған әсерлерін тыңдайды. Сабақтықорытындылайлайды.  |  **«Сәлем»** қысқа дауыс жаттығуын орындап, жақ сы көңіл күйге бөленеді Нота таңдап алып, өз тобына жайғасады.**ҚАРА – ОЙЛАН – ОЙ ТҮЙ** оқушы бейнеро -ликтен көрген нысанды 1-ші бағанға(жыл мезгіл дері, қыс, көктем, жаз, күз); 2-ші бағанға көрген элементтерге байланыс ты бұрын алған білімдері не негізделген қорытын дыларын (жыл мезгілде рі 4 ке бөлінеді; қыста күн суық болады; т,с,с, ; 3-ші бағанға көрген эле менттерді одан әрі зерт теу үшін сұрақтар жаза ды (жыл мезгілдері тура лы музыкалық шығарма лар бар ма?Көктемнің көркем бейнесін музыка не арқылы жеткізеді? Т,с)Кестені толтырады**-**Жыл мезгілдері туралыөз ойларымен бөлісу, ойлау, зерттеу арқылы Жаңа сабақ тақырыбын айқындайды. Оқушылар **РЕ** басқышын қол белгісі **(CURWEN)** көрсетіп, тапсырма орындау нұсқаулығына назар аударады.Слайд қарайды. Сұрақтарға жауап береді. Оқулықта берілген мәтінді оқиды. «КОНЦЕРТ» 2 түрі болатынына және айырмашылығына мән береді. Талдайды. Ойланады**Жұптық жұмыс (иықтас көршімен бірге жұмыс жасау.****Кімнің бойы ұзын сол бірінші бастайды)**Оқушылар 30 секунд аралығында кезектесіп бір-бірімен «концерт» туралы білімдерімен бөліседі. Сұрақ қояды. «Концерт» сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.**«СОЛЬ»** мұғалім орындаған интонациясы мен қайталайды. Келесі тапсырма нұсқаулығын тыңдайды. Презентацияны, көрсетілімді қарайды.Нұсқаулықты мұқият тыңдайды Музыка тыңдайды. «Талдау парағы» Тапсырманы талапқа сай орындайдыКомандалар: Тапсырманы бірге, ақылдасып орындайды.Өз жұмыстарымен бірін-бірі таныстырады. Критерий, Дескриптор бойынша бағалайдыТалдау жұмысының нәтижесін тексереді. Әр команда: -Қыс» -СОЛЬ-«Көктем» - Фа-«Жаз» - До-«Күз» - Ми нотаны ырғақпен орындайды–Әнді ән айту ережесін сақтап орындайды-Екпіні мен ырғағына сай әнді мәнерлеп , жақсы көңіл күймен айтадыӨздерін бағалайдыОқушылар **РЕ** қол белгі сі **(CURWEN)** көрсетіп, тапсырма нұсқаулығы на назар аударады.Оқушылар мұғалімнің мәліметін мұқият тыңдайды. «Дұрыс» жауаппен келіссе – орнынан тұрады, «Бұрыс» жауап болса, орнында отыра береді. . Оқушы сабақта игерген Өз білімінің деңгейін тексеріп алады. Кері байланыс **«ТҰРАҚ»** қа орналастырады | ҚБ**Бағалау критерийі:****-** Музыкалық шығармаларды тыңдайды, талдайды-Музыканың көркемдік бейнесін, мазмұнын түсінеді-Жанрын, стилін анықтайды;* Көркемдеуіш құралдарын ажыратады

-Әнді ән айту ережесін сақтап орындайды;  ҚБ**2-тапсырма****Бағалау критерийі:****-Білім алушы**-«КОНЦЕРТ» ұғымы анықтамасын оқиды **Дескриптор****-**Концерт ұғымының мағынасын түсінеді- «Концерт» жанрын ажыратады-«Концерт» түріне сәйкес суретті дұрыс анықтайдыҚБ 3-тапсырма**Бағалау критерийі:****Білім алушы**-Әуеннің жанрын, көркемдік бейнесін анықтайды және салыстырады**Дескриптор:**-Музыканың жанрын анықтайды-Музыкаға сәйкес динамика белгілерін ажыратады-Музыканың көркем бейнесіне сәйкес суретті таңдайды-Музыкалық шығар- маны сипаттайды4-тапсырма**Бағалау критерийі**:-Әнді орындауда екпіні мен ырғағын сақтайды**Дескриптор:**-Әнді музыкалық сүйемелдеуге ілесіп айтады-Әнді орындау барысында ырғағын сақтайды-Әнді орындау барысында екпінін сақтайды | **«Сәлем»** Bilimiand Kids <https://www.youtube.com/watch?v=O6vVv-Gg_GY>**СЛАЙД №2**Пән лексикасы мен терминологиясы: Концерт. Антонио Вивальди. «Жыл мезгілдері» Үлестірме тапсырма ***Оқулық:*** 81-84 бет   |
| **СЛАЙД №3****СЛАЙД №4**Бейнежазба «Жыл мезгілдері»<https://www.youtube.com/watch?v=2Bx0NvQivF8&t=121s>Үлестірме тапсырма парағы**СЛАЙД №5****СЛАЙД №6****СЛАЙД №7****СЛАЙД №8****СЛАЙД №9**Оқулық 84 бетОқулық 81 бет**СЛАЙД 10****ТАЙМЕР 30 секунд** **СЛАЙД №11****СЛАЙД №12****СЛАЙД №13****СЛАЙД 14**Үлестірме тапсырма «БИЛЕТ. Талдау парағы»**СЛАЙД №15****СЛАЙД №16****СЛАЙД №17****СЛАЙД №18**А.Вивальди «ЗИМА» - «Қыс»<https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk>«Весна» - «Көктем»<https://www.youtube.com/watch?v=TiD_Fv0oLls>«Осень» - «Күз»<https://www.youtube.com/watch?v=_6wz3BoI32U>«Лето» - «Жаз»<https://www.youtube.com/watch?v=N5SIxDLO2io>Оқулық 82-83 бетҮЛЕСТІРМЕ ТАПСЫРМА ПАРАҒЫ**СЛАЙД №15****СЛАЙД №16****СЛАЙД №17****СЛАЙД №17**Ән «Ақша қар» Фонохрестоматия- аудиожазба**СЛАЙД 19**ҮЛЕСТІРМЕ ТАПСЫРМА ПАРАҒЫКері байланыс парағы |
| Проект «Времена года»**СЛАЙД 20** |