«Учитель начальных классов – профессия особая»

Моя профессия-учитель!

Горжусь профессией своей

За то, что душу человека согреваю,

За то, что я могу понять детей

И детство с ними проживаю.

Каким же должен быть Учитель? Несомненно, что ответственным, потому, что родители доверили ему своих детей,  и он отвечает за них. Учитель должен любить детей.  Ни для кого не секрет, что есть учителя, которые не проявляют любви к своим ученикам. Я считаю, что не стоит становиться учителем, если нет любви  к детям. Ведь по-настоящему учителем может стать только тот, кто уверен, что это его призвание.  Когда учитель любит свою работу, своих учеников, то он старается сделать всё, чтобы его подопечные получили не только те знания, которые он должен им дать, а гораздо больше.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего, любовь к детям; любовь к труду; любовь к жизни. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам.

Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почетной. С любовью и душевным теплом  я вспоминаю свою первую учительницу Лидию Павловну. Это был интересный, умный человек, с которым  всегда можно было поговорить на любую тему, спросить совета.

Первый учитель – самый важный человек, который первый поможет преодолеть трудности. Вот и мне всегда хочется быть той самой, первой и важной. Я стараюсь сделать все, чтобы мои ученики испытывали радость при встрече и чувствовали себя тепло и уютно рядом со мной.

    Меняется жизнь, экономические и политические взгляды. Меняется   политика в области образования. Меняется и роль учителя.

Cчитаю, что в наше время, когда приоритетными являются такие качества личности, как мобильность, коммерческая жилка, активность, умение быстро налаживать контакты, перед учителем ставиться еще одна задача – научить своих учеников адаптироваться в жизни.

          Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь  только два качества - **большие знания и большое сердце.**

Я думаю, что эти слова Льва Николаевича актуальны и в прошлом, и в настоящем, и в будущем.

Желание стать учителем было заложено у меня с детства.  Я, как и многие девчонки, любила играть в школу, представляла себя учителем: учила своих кукол, плюшевых зверушек. Но тогда даже не предполагала, что учитель – моя будущая профессия.

Мне нравится работать с детьми: оказывать помощь в подготовке домашнего задания, проводить различные мероприятия, беседовать и вести за собой. Но немало трудностей пришлось преодолеть. Хотелось каждый свой урок подготовить интересным и занимательным, с учетом их возраста и того небольшого промежутка времени, которое называется урок.

Наблюдая за детьми,  которые впервые сели за школьную парту, начинают читать,  писать, решать простые учебные задачи, начинаешь чувствовать себя счастливой и понимаешь, что именно ты ведешь их от незнания к знанию и делаешь это по-доброму и бескорыстно.

Учителем я работаю 23-ий год, и все эти годы нахожусь в постоянном поиске. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нем желание к саморазвитию. Я стараюсь достичь того взаимопонимания, когда дети видят в учителе не только наставника, но и друга.

По-моему мнению учитель 21 века, должен отличаться своей информированностью, готовностью к общению, целеустремленностью, способностью к самосовершенствованию, а современный урок должен быть актуальным и интересным. Его невозможно представить без применения ИКТ, и я, активно их использую.

Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить, жить по школьным правилам. И мне это по душе, нравится быть нужной. Поэтому я и работаю в начальной школе, а рядом со мной мои коллеги, талантливые люди.

Сохранить душевную близость на долгие годы со своими учениками – мечта, наверное, любого учителя. Роль учителя здесь ключевая и она огромна. Это учитель, как мать, наводит порядок, мирит драчунов, слушает и переживает с детьми их приключения, справедливо наказывает и жалеет. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно!

Наверное, нет  родителей, которые не мечтали бы о  том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого-то способности  проявляются раньше, у кого-то позже. Разглядеть эту искру талантливости, развить её, научить применять свои таланты в жизни – вот, по-моему, то главное, что должен делать учитель.  
 Окружающий  нас мир очень непрост: одновременно враждебен и добр, ярок и чёрно-бел. Этот мир дарит нам радость и горе, удачи и поражения. Важно, чтобы ребенок был готов к встрече с ним.

Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Учитель - помощник, советчик, воспитатель юных сердец, защитник.

Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и, прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя.

     Я люблю свою профессию. Она позволяет мне не только учить детей, но и прививать любовь к родному краю, семье, умению учиться.

     Я – учитель. Учитель начальных классов – это не просто профессия. Это обpаз жизни.

Хочу сказать, что ни разу в жизни  я не пожалела o своем выборе. И закончить свои размышлeния  хочу одной  мудрой мыслью:

**«Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу…»**