**Эссе на тему: Роль национальных традиций и обычаев в воспитании.**

В настоящее время есть необходимость изучения влияния национальных традиций и обычаев на становление личности. Для воспитания у казахского народа были особые традиции и обычаи, которых они придерживались. Многие научные исследования, посвященные именно национальным традициям, обычаям, широко используются в процессе воспитания. Они показывают социальные нормы и правила поведения в обществе. Традиции и обычаи, используемые в воспитании обучающихся являются не только нормами и принципами общественных отношений, способами общественной деятельности, нормами поведения, в них также закрепляются результаты и прошлой, и современной практики.

Семья – это главная опора и основной источник воспитания. В семье формируется основа процесса воспитания, нравственности и приобщения к национальным традициям и обрядам. Традиции, передаваемые из поколения в поколение прививаются и формируются именно в семье. В современном мире сложно сохранять самобытность национальных традиций и обычаев. Для этого необходимо возрождение и распространение элементов традиций и обычаев для формирования личности ребенка. Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых традиций и обычаев народа, забота о передаче подрастающим поколениям духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Казахский народ издревле относился к вопросам воспитания с большим трепетом, особенно если это было связано с преемственностью поколений через традиции и обычаи. Традиции и обычаи, которых придерживаются в каждой семье, будучи одними из древнейших и наиболее эффективных средств воспитания подрастающих поколений, которые сформированы временем, играют важную роль в воспитании нравственных качеств. Ими предусмотрены и регулируются буквально все стороны жизни общества: от норм взаимоотношения людей и отношения индивида к обществу до восприятия мира в целом. Развитие общественной жизни, миропонимания народа и формирование исторического самосознания возможны лишь при бережном отношении к этим духовным сокровищам народа, которые должны передаваться из поколения в поколения.