**Бекітемін:**

 №40 мектеп-лицей директоры

-----------------С.А.Уйсенбаева

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | **Әлкей Марғұлан** **атындағы №40 мектеп-лицей**  |
| **Бөлім**  | «Атақты тұлғалар» |
| **Педагогтің аты - жөні** | Жарболова Нұргүл Амангелдіқызы |
| **Күні** | 07.02.2024 |
| **Сынып: 3 «А»** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Пәні** | Математика |
| **Сабақтың тақырыбы** | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.1.2.10 \*\* екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | - екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдана алады;-екі таңбалы санды, бір таңбалы санға жазбаша қолдана алады; |
| **Бағалау критерийі** | - екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолданады. |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** |  **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының****іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 1 минут |  **Оқушылармен сәлемдесу** | Оқушылар сәлемдеседі. Назарын сабаққа аударады. |  |  |
| **Психологиялық ахуал қалыптастыру** | **Сырын ашып беретін әр ұғымның,****Ғажап сырды осыдан сен ұғындың.****Қиыны мен қатар тұрар қызығы,****Математика - патшасы сан ғылымның.** | Оқушылар жалпылама орындайды | Керемет! | Слайд |
| **Сабақ****тың басы** 10 минут |  **«Сұрақ -жауап» әдісі** -Өтіп жатқан тарау қалай аталады? -Атақты тұлғаларға кімдер жатады? **«Миға шабуыл» әдісі** Сандарды ондықтарының кему реті бойынша орналастырып, Қасым хан шығарған заңның қалай аталатынын оқы.264, 119, 95,48**Қасым ханның қасқа жолы.** Қасым хан - ХҮІ ғасырдағы Қазақ хандығының негізін қалаушылардың бірі. Ол –Жәнібек ханның баласы. Оның арманы қазақ елінің тәуелсіздігі еді және ол арманы орындалды.Бүгін сабақта «Домбыра» әдісі арқылы бағалау жүргіземізОйын: «Қар ату» арқылы көбейту кестесін қайталау, көбейтудің қасиеттерің, компоненттерін атату**Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру** | Сұрақтарға жауап береді Тақтаға сандар қатары ілініп тұрады.Кему ретімен орналастырады.**Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады** | «Басбармақ» әдісі арқылы. | ОқулықИнтерактивті тақтаСлайд |
|  **15 минут****15 минут****Қорытынды**  | **Жаңа сабақ : Түсіндіру****«Әңгімелесу, Сұрақ-жауап» әдісі** **1-тапсырма Кітаппен жұмыс**Есепте 31\*2 = 14\*2=13\*2= 13\*3=21\*4= 33\*3=**ҚБ №1 тапсырма** 43\*3= 41\*4= 23\*3= 24\*3= 34\*3= 42\*3=**Дескриптор:**-Бірінші өрнекті баған түрінде жазып, көбейтуді орындайды – 1балл- Екінші өрнекті баған түрінде жазып, көбейтуді орындайды- 1балл -Үшіңші өрнекті баған түрінде жазып,көбейтуді орындайды- 1 балл **Сергіту сәті:** **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****2 тапсырма Жұптық жұмыс****Амалдардың орындалу тәртібін анықта****(399 – 366) \* 3 + 298 =**  **1 2 3** **ҚБ №2 Амалдардың орындалу ретін анықта:**32\* 3 + 44 \* 2 = 1401.32 \* 3 = 962. 44\* 2 = 883. 96 + 44 = 140 **Дескриптор:** **-Амалдардың ретін анықтайды -1 балл -Бірінші көбейтіндінің мәнін табады – 1 балл** **- Екінші көбейтіндінің мәнін табады.-1 балл****-Қосындының мәнін табады – 1 балл** | **26\*2= 52**Мұғалімнің баған түрінде түсіндіріп, тақтаға орындауыӨрнектердің мәнін есептейді.**Өрнектер құрып,олардың мәнін тап**Білім алушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап береді | **ҚБ:**1балл1балл1балл1балл1балл1балл**ҚБ** **1****1****1****1****ҚБ:**Барлығы:10 балл | Таратпа№2 , 51 бет |
| **Кері байланыс****Рефлексия** | -Бүгінгі өткен сабақтың мақсатына жете алдық па?-Бүгінгі сабақта не үйрендің?-Сен үшін не қиын болды?-Саған қандай тапсырма қызықты болды?Үйге тапсырма   | Оқушы мұғалім қойған сұраққа жауап береді |  |  № 8 52 бет   |