**Бекітемін:**

№40 мектеп-лицей директоры

-----------------С.А.Уйсенбаева

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | **Әлкей Марғұлан**  **атындағы №40 мектеп-лицей** | | | | | |
| **Бөлім** | | «Атақты тұлғалар» | | | | | |
| **Педагогтің аты - жөні** | | Жарболова Нұргүл Амангелдіқызы | | | | | |
| **Күні** | | 07.02.2024 | | | | | |
| **Сынып: 3 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Пәні** | | Математика | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.2.10 \*\* екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдану | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | - екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдана алады;  -екі таңбалы санды, бір таңбалы санға жазбаша қолдана алады; | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолданады. | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 1 минут | **Оқушылармен сәлемдесу** | | Оқушылар сәлемдеседі. Назарын сабаққа аударады. | |  |  |
| **Психологиялық ахуал қалыптастыру** | **Сырын ашып беретін әр ұғымның,**  **Ғажап сырды осыдан сен ұғындың.**  **Қиыны мен қатар тұрар қызығы,**  **Математика - патшасы сан ғылымның.** | | Оқушылар жалпылама орындайды | | Керемет! | Слайд |
| **Сабақ**  **тың басы**  10 минут | **«Сұрақ -жауап» әдісі**  -Өтіп жатқан тарау қалай аталады? -Атақты тұлғаларға кімдер жатады?  **«Миға шабуыл» әдісі**  Сандарды ондықтарының кему реті бойынша орналастырып, Қасым хан шығарған заңның қалай аталатынын оқы.  264, 119, 95,48  **Қасым ханның қасқа жолы.**  Қасым хан - ХҮІ ғасырдағы Қазақ хандығының негізін қалаушылардың бірі. Ол –Жәнібек ханның баласы. Оның арманы қазақ елінің тәуелсіздігі еді және ол арманы орындалды.  Бүгін сабақта «Домбыра» әдісі арқылы бағалау жүргіземіз  Ойын: «Қар ату» арқылы көбейту кестесін қайталау, көбейтудің қасиеттерің, компоненттерін атату  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру** | | Сұрақтарға жауап береді  Тақтаға сандар қатары ілініп тұрады.Кему ретімен орналастырады.  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады** | | «Басбармақ» әдісі арқылы. | Оқулық  Интерактивті тақта  Слайд |
| **15 минут**  **15 минут**  **Қорытынды** | **Жаңа сабақ : Түсіндіру**  **«Әңгімелесу, Сұрақ-жауап» әдісі**  **1-тапсырма Кітаппен жұмыс**  Есепте  31\*2 = 14\*2=  13\*2= 13\*3=  21\*4= 33\*3=  **ҚБ №1 тапсырма**  43\*3= 41\*4=  23\*3= 24\*3=  34\*3= 42\*3=  **Дескриптор:**  -Бірінші өрнекті баған түрінде жазып, көбейтуді орындайды – 1балл  - Екінші өрнекті баған түрінде жазып, көбейтуді орындайды- 1балл -Үшіңші өрнекті баған түрінде жазып,көбейтуді орындайды- 1 балл  **Сергіту сәті:**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **2 тапсырма Жұптық жұмыс**  **Амалдардың орындалу тәртібін анықта**  **(399 – 366) \* 3 + 298 =**  **1 2 3**  **ҚБ №2 Амалдардың орындалу ретін анықта:**  32\* 3 + 44 \* 2 = 140  1.32 \* 3 = 96  2. 44\* 2 = 88  3. 96 + 44 = 140  **Дескриптор:**  **-Амалдардың ретін анықтайды -1 балл -Бірінші көбейтіндінің мәнін табады – 1 балл**  **- Екінші көбейтіндінің мәнін табады.-1 балл**  **-Қосындының мәнін табады – 1 балл** | | **26\*2= 52**  Мұғалімнің баған түрінде түсіндіріп, тақтаға орындауы  Өрнектердің мәнін есептейді.  **Өрнектер құрып,олардың мәнін тап**  Білім алушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап береді | | **ҚБ:**  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  **ҚБ**  **1**  **1**  **1**  **1**  **ҚБ:**  Барлығы:  10 балл | Таратпа  №2 , 51 бет |
| **Кері байланыс**  **Рефлексия** | -Бүгінгі өткен сабақтың мақсатына жете алдық па?  -Бүгінгі сабақта не үйрендің?  -Сен үшін не қиын болды?  -Саған қандай тапсырма қызықты болды?  Үйге тапсырма | | Оқушы мұғалім қойған сұраққа жауап береді | |  | № 8  52 бет |