**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «№4 Ж.Баласағұн атындағы жалпы орта мектебі» КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **5.2.Сақтар** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Отарина Айман Сергеевна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 5 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сақтар туралы тарихи мәліметтер.**  ***Зерттеу сұрағы:***Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | ***Білім алушы***   * Сақ тайпалық одақтардың орналасуын картадан анықтайды * Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды * Қандай дереккөздері сақтар туралы мәлімет беретінін сипаттайды | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * **Барлығы:** Сақ тайпаларының қоныстанған жерлерін картадан көрсете алады * **Көпшілігі:** Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды * **Кейбірі:** Сақ тайпалары туралы қандай тарихи дереккөздердің ерекешеліктерін талдай алады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  3 минут  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  6 минут | **І.Ұйымдастыру сәті**   * Оқушылармен амандасу, түгендеу. * **«Садақ пен Жебе» әдісі** арқылы оқушыларды   3 топқа бөлу  **І-топ «Құдіретті еркектер»**  **ІІ-топ «Жүйрік атты турлар»**  **ІІІ-топ «Азиялық скифтер**»  **ІІ.Үй тапсырмасын сұрау**  **«Күн көзін ашу» әдісі**  1.Мыс пен қалайының қосындысынан қандай металл шығады? **Қола**  2.Жылқыны мініс көлігі ретінде пайдалануда не ойлап табылды? **Үзеңгі, ауыздық**  3.Мал шаруашылығына өтудің басты себебі неде? **Табиғи-климаттық жағдайға байланысты құрғақшылық болды**  4.Қола дәуірінде құрғақшылыққа байланысты не ойлап табылды? **Құдық**  5.Арий тайпалары жер бетін қандай деп ойлаған ? **Төрт бұрышты**  6.Темір дәуірін қамтитын кезеңді ата? **Б.з.б ҮІІІ-б.з.ҮІ ғасырлар**  7.Темір дәуірі нешеге бөлінеді: **2-ге Ерте және Кейінгі темір дәуірі**  8.Қола дәуірінде өлген адамды қалай жерлеген және қасына нелер қойлыған? **Өлікті бір қырынан немесе шалқасынан жатқызған, қасына тамақ салынған қыш ыдыстар қойған.**  9.Көшпелілердің негізгі өсірген малы? **Жылықы мен қой**  10.Қола дәуірінің кезінде шаруашылықа байланысты неге табыну шықты? **Ай мен жұлдызға**  11.Жекеменшік қай дәуірде қалыптасты? **Қола дәуірінде**  12.Малды қолға үйрету нешінші мыңшылдықта басталды? **Б.з.б. 10 мыңжылдықта**  **Ой шақыру**  Бастапқы ынталандырушы материал ретінде презентацияның слайдын көрсету арқылы ұсынылған деректен үзінді беріледі  Сақтар жайында **«Сиқырлы суреттер» әдісі**  арқылы сабақ тақырыбын анықтайды.  **М**: Т**арихымызда ел қорғаған батыр, ел билеген патша қыздар көп болған. Әсіресе Сақ заманында патшайым қыздардың даңқы алысқа тарады.**  **-**Ойланып көріңіз,сабақтың тақырыбы қандай болмақ? Болжам жасаңыз.  Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттарымен бағалау критерийлерімен таныстыру   * **Тарихи концепт :** *Дәлел*   *Зерттеу сұрағы:* Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? | | Оқушылар топқа бірігеді  http://wiki.tgl.net.ru/images/2/23/Clip_image001.gif  ***Дескриптор:Білім алушыға***   * Сұрақтардың дұрыс жауабын табады;   Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  **ЕБҚ**: оқушыға мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды | | Өзін-өзі бағалау парағы  **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231201-WA0021.jpg**  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мадақтау  «Ең үздік жауап»  "Үш шапалақ" | **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0066.jpg**  **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0061.jpg**  Ежелгі Қазақстан тарихы.  Б.Е.Көмеков Т.С.Жұмағанбетов  К.С.Игілікова.  Алматы: Атамұра, 2017.  Тақырып тық суреттер  [https://yandex.kz/images/search?pos=7&from=tabbar&img\_url=http%3A%2F%2F80%D0%B8%D1%81&rpt=simage&lr=210861](https://yandex.kz/images/search?pos=7&from=tabbar&img_url=http%3A%2F%2Fworldofhistory.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F09%2FTomiris-koroleva-massagetov.jpg&text=%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81&rpt=simage&lr=210861)  C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0075.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0076.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0074.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0079.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0078.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0077.jpg  «САҚТАР» сөзі шығады |
| Сабақтың ортасы  Жаңа білім  7 минут  8 минут  10 минут | **ІІІ. Жаңа сабақ**  **М:** Слайд арқылы түсіндіріледі  **Оқулықпен жұмыс**  **1-тапсырма: Жеке жұмыс**  **«Картограф» әдісі**  Кескін картаға Сақ тайпалық одақтары :  сақ-массагеттер, сақ-исседондар, сақ-аргиппейлер,  сақ-аримаспылар, сақ-дайларды, сақ-парадарайаларды, сақ-тиграхаудаларды, сақ-хаумаваргаларды және  сақ-савромат-сарматтарды Қазақстан территориясында қоныстанған жерлерін орналасуын белгілеңдер.  Картинки по запросу карта казахстана контур  ***Зерттеу сұрағы:***Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?  **2-**т**апсырма: Топтық жұмыс**  **«Бал ыдысы» әдісі**  Сақ тайпалары туралы деректерді сәкестендіру  C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0084.jpgC:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0083.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0082.jpg  **Сақ қоғамы** 3 топқа бөлінді әр топтың киімі түсіне қарай ерекшеленді *1. Абыздар***:** Ақ түсті киімі, ерекше бас киім мен  тостағаны болды *2.Жауынгер:* Қызыл түсті киімі, «Арбада тұрғандар»  деп аталды *3. Егіншілер мен малшылар:* Көк немесе сары түсті  киімі, «Сегіз аяқтылар» деп аталды  **Сақ тайпалары:** массагеттер, дайлар,исседондар, [парадарая](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%8F&action=edit&redlink=1) , [хаомаварга](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0&action=edit&redlink=1) , [тиграхауда,](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1) аргиппейлер, аримаспылар, сарматтардантұрған.  **Грек-Рим авторлары**: Грек авторлары: Геродот, Страбон,Полиэн,Арриан, Ктесий  Рим авторы; Помпей Трог  Парсы деректері. Авеста кітабы,Бехистун жазбалары | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  Әр оқушы келіп сақтардың орналасуын есіне сақтап,тобына жеткізіп ауызша түсіндіреді  ***Дескриптор:Білім алушыға***   * кескін картада сақ-массагеттердің орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-исседондардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-аргиппейлердің орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-аримаспылардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-дайлардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-парадарайлардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-тиграхаудалардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-хаумаваргалардың орналасуын белгілейді; * кескін картада сақ-савромат-сарматтардың орналасуын белгілейді.   **ЕБҚ**: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды  ***Дескриптор:Білім алушыға***   * Сақтар туралы деректерді сейкестендіреді; * Сақтар туралы деректерге талдау жасайды.   **ЕБҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар | Ақпараттық мәтін  Сақ тайпалары  [**https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M**](https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M)  Карта  Сақ дәуірі картасы <https://www.google.kz/search?q=Сақтардың+картасы>  Үлестірмелі қағаздар |
| Сабақтың соңы  Бекіту  8 минут | **ІҮ.Сабақты қорытындылау**  **«Кім табады» әдісі**  Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Әлеуметтік топтар | C:\Users\1\Desktop\222.jpgАбыздар | C:\Users\1\Desktop\1.jpgЖауынгер | C:\Users\1\Desktop\222.jpgЕгіншілер- мен малшылар | | Сипаттама | Киім түсі ақ  *тостаған мен ерекше бас киім киеді*,  діни жоралғы-ларға жауап берді | Қызыл киім киген,  үнді-иран тілінде *Ратайш-тар, арбада тұрған-дар* деп атаған | Көк пен сары түсті киім киген.  Парсы тілінде *Сегіз аяқтылар*  деп атаған |   **Ү.Үйге тапсырма:** Сақ патшайымы Томирис туралы эссе жазу | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  ***Дескриптор:Білім алушыға***   * Сақ қоғамындағы абыздардың рөлін түсіндіреді; * Сақ қоғамындағы жауынгерлердің рөлін сипаттайды; * Сақ қоғамындағы егіншілер мен малшылардың рөлін сипаттайды.   **ЕБҚ**: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды  Оқушы жазып алады | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады    «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка  Тақырыптық сурет  Күнделік |
| Кері байланыс  3 минут | **ҮІ.«Бағдаршам» әдісі**  **Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері** | | Тақырып бойынша   * не білетінін, * не білгісі келетінін, * не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231201-WA0021.jpg** |

**Ашық сабақтан көрініс «Сақтар туралы тарихи мәліметтер» 5 А сыныбы**



  