**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «№4 Ж.Баласағұн атындағы жалпы орта мектебі» КММ |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | **5.2.Сақтар** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Отарина Айман Сергеевна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 5 «А»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Сақтар туралы тарихи мәліметтер.** ***Зерттеу сұрағы:***Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;  |
| **Бағалау критерийі** | ***Білім алушы*** * Сақ тайпалық одақтардың орналасуын картадан анықтайды
* Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды
* Қандай дереккөздері сақтар туралы мәлімет беретінін сипаттайды
 |
|  **Сабақтың мақсаты** | * **Барлығы:** Сақ тайпаларының қоныстанған жерлерін картадан көрсете алады
* **Көпшілігі:** Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды
* **Кейбірі:** Сақ тайпалары туралы қандай тарихи дереккөздердің ерекешеліктерін талдай алады
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру 3 минутӨзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру6 минут | **І.Ұйымдастыру сәті*** Оқушылармен амандасу, түгендеу.
* **«Садақ пен Жебе» әдісі** арқылы оқушыларды

3 топқа бөлу**І-топ «Құдіретті еркектер»****ІІ-топ «Жүйрік атты турлар»****ІІІ-топ «Азиялық скифтер**»**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау** **«Күн көзін ашу» әдісі**1.Мыс пен қалайының қосындысынан қандай металл шығады? **Қола**2.Жылқыны мініс көлігі ретінде пайдалануда не ойлап табылды? **Үзеңгі, ауыздық**3.Мал шаруашылығына өтудің басты себебі неде? **Табиғи-климаттық жағдайға байланысты құрғақшылық болды**4.Қола дәуірінде құрғақшылыққа байланысты не ойлап табылды? **Құдық**5.Арий тайпалары жер бетін қандай деп ойлаған ? **Төрт бұрышты** 6.Темір дәуірін қамтитын кезеңді ата? **Б.з.б ҮІІІ-б.з.ҮІ ғасырлар**7.Темір дәуірі нешеге бөлінеді: **2-ге Ерте және Кейінгі темір дәуірі** 8.Қола дәуірінде өлген адамды қалай жерлеген және қасына нелер қойлыған? **Өлікті бір қырынан немесе шалқасынан жатқызған, қасына тамақ салынған қыш ыдыстар қойған.**9.Көшпелілердің негізгі өсірген малы? **Жылықы мен қой**10.Қола дәуірінің кезінде шаруашылықа байланысты неге табыну шықты? **Ай мен жұлдызға**11.Жекеменшік қай дәуірде қалыптасты? **Қола дәуірінде**12.Малды қолға үйрету нешінші мыңшылдықта басталды? **Б.з.б. 10 мыңжылдықта****Ой шақыру**Бастапқы ынталандырушы материал ретінде презентацияның слайдын көрсету арқылы ұсынылған деректен үзінді беріледі Сақтар жайында **«Сиқырлы суреттер» әдісі** арқылы сабақ тақырыбын анықтайды.**М**: Т**арихымызда ел қорғаған батыр, ел билеген патша қыздар көп болған. Әсіресе Сақ заманында патшайым қыздардың даңқы алысқа тарады.****-**Ойланып көріңіз,сабақтың тақырыбы қандай болмақ? Болжам жасаңыз.Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттарымен бағалау критерийлерімен таныстыру* **Тарихи концепт :** *Дәлел*

*Зерттеу сұрағы:* Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? | Оқушылар топқа бірігедіhttp://wiki.tgl.net.ru/images/2/23/Clip_image001.gif***Дескриптор:Білім алушыға**** Сұрақтардың дұрыс жауабын табады;

Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу**ЕБҚ**: оқушыға мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды | Өзін-өзі бағалау парағы**C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231201-WA0021.jpg****ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Мадақтау«Ең үздік жауап»"Үш шапалақ"  | **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0066.jpg****C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0061.jpg**Ежелгі Қазақстан тарихы. Б.Е.Көмеков Т.С.ЖұмағанбетовК.С.Игілікова. Алматы: Атамұра, 2017.Тақырып тық суреттер[https://yandex.kz/images/search?pos=7&from=tabbar&img\_url=http%3A%2F%2F80%D0%B8%D1%81&rpt=simage&lr=210861](https://yandex.kz/images/search?pos=7&from=tabbar&img_url=http%3A%2F%2Fworldofhistory.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F09%2FTomiris-koroleva-massagetov.jpg&text=%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81&rpt=simage&lr=210861)C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0075.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0076.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0074.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0079.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0078.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0077.jpg«САҚТАР» сөзі шығады |
| Сабақтың ортасыЖаңа білім7 минут 8 минут10 минут | **ІІІ. Жаңа сабақ** **М:** Слайд арқылы түсіндіріледі **Оқулықпен жұмыс** **1-тапсырма: Жеке жұмыс** **«Картограф» әдісі**Кескін картаға Сақ тайпалық одақтары :сақ-массагеттер, сақ-исседондар, сақ-аргиппейлер, сақ-аримаспылар, сақ-дайларды, сақ-парадарайаларды, сақ-тиграхаудаларды, сақ-хаумаваргаларды және сақ-савромат-сарматтарды Қазақстан территориясында қоныстанған жерлерін орналасуын белгілеңдер.Картинки по запросу карта казахстана контур***Зерттеу сұрағы:***Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?**2-**т**апсырма: Топтық жұмыс** **«Бал ыдысы» әдісі**Сақ тайпалары туралы деректерді сәкестендіру C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0084.jpgC:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0083.jpg C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231203-WA0082.jpg**Сақ қоғамы** 3 топқа бөлінді әр топтың киімі түсіне қарай ерекшеленді*1. Абыздар***:** Ақ түсті киімі, ерекше бас киім мен  тостағаны болды*2.Жауынгер:* Қызыл түсті киімі, «Арбада тұрғандар»  деп аталды*3. Егіншілер мен малшылар:* Көк немесе сары түсті  киімі, «Сегіз аяқтылар» деп аталды**Сақ тайпалары:** массагеттер, дайлар,исседондар, [парадарая](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%8F&action=edit&redlink=1) , [хаомаварга](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0&action=edit&redlink=1) , [тиграхауда,](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1) аргиппейлер, аримаспылар, сарматтардантұрған.**Грек-Рим авторлары**: Грек авторлары: Геродот, Страбон,Полиэн,Арриан, Ктесий Рим авторы; Помпей ТрогПарсы деректері. Авеста кітабы,Бехистун жазбалары  | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайдыӘр оқушы келіп сақтардың орналасуын есіне сақтап,тобына жеткізіп ауызша түсіндіреді***Дескриптор:Білім алушыға**** кескін картада сақ-массагеттердің орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-исседондардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-аргиппейлердің орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-аримаспылардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-дайлардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-парадарайлардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-тиграхаудалардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-хаумаваргалардың орналасуын белгілейді;
* кескін картада сақ-савромат-сарматтардың орналасуын белгілейді.

**ЕБҚ**: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды***Дескриптор:Білім алушыға**** Сақтар туралы деректерді сейкестендіреді;
* Сақтар туралы деректерге талдау жасайды.

**ЕБҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар | Ақпараттық мәтінСақ тайпалары[**https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M**](https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M)КартаСақ дәуірі картасы <https://www.google.kz/search?q=Сақтардың+картасы>Үлестірмелі қағаздар |
| Сабақтың соңыБекіту8 минут | **ІҮ.Сабақты қорытындылау**  **«Кім табады» әдісі**Сақ тайпаларындағы әлеуметтік топтардың қоғамдағы рөлін сипаттайды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік топтар | C:\Users\1\Desktop\222.jpgАбыздар | C:\Users\1\Desktop\1.jpgЖауынгер | C:\Users\1\Desktop\222.jpgЕгіншілер- мен малшылар |
| Сипаттама  | Киім түсі ақ*тостаған мен ерекше бас киім киеді*,діни жоралғы-ларға жауап берді | Қызыл киім киген,үнді-иран тілінде *Ратайш-тар, арбада тұрған-дар* деп атаған | Көк пен сары түсті киім киген.Парсы тілінде *Сегіз аяқтылар*деп атаған |

**Ү.Үйге тапсырма:** Сақ патшайымы Томирис туралы эссе жазу | Сабақтың тақырыбын қорытындылау***Дескриптор:Білім алушыға**** Сақ қоғамындағы абыздардың рөлін түсіндіреді;
* Сақ қоғамындағы жауынгерлердің рөлін сипаттайды;
* Сақ қоғамындағы егіншілер мен малшылардың рөлін сипаттайды.

**ЕБҚ**: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайдыОқушы жазып алады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточкаТақырыптық суретКүнделік |
| Кері байланыс3 минут | **ҮІ.«Бағдаршам» әдісі****Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері** | Тақырып бойынша* не білетінін,
* не білгісі келетінін,
* не білгенін жазады
 | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект **C:\Users\Айман\Desktop\Новая папка\IMG-20231201-WA0021.jpg** |

**Ашық сабақтан көрініс «Сақтар туралы тарихи мәліметтер» 5 А сыныбы**



   