**Қызылорда медициналық жоғары колледжі**

**Орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған педагогінің сабақ жоспары**

**Тақырып: Инфляция және жұмыссыздық**

Модуль/пән атауы:Денсаулық сақтаудағы экономика және құқық негіздері

Педагог: Усманова Асия Серикболовна

2023жылғы "22"қараша

**1.Жалпы мәліметтер**

Курс, оқу жылы, топ: ІІ курс, 2023-2024 оқу жылы, 83-топ

Сабақ түрі: Аралас сабақ

**2. Мақсаты, міндеттері**

1.Инфляция және жұмыссыздық мәні мен түрлерін ажырату.

2.Инфляция мен жұмыссыздық мәселелерін түсіндіру, олардың ел экономикасында атқаратын ролін студенттерге жеткізу.

3.Инфляция, жұмыссыздықпен күрес шараларын, әлеуметтік-экономикалық зардаптарын анықтау.

4.Студенттердің ойлау, топпен жұмыс істеу, өз бетінше қорытынды жасай білу қабілеттерін дамыта отырып, оқушы бойындағы шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін шыңдау.

**3.Күтілетін нәтижелер:**

1.Инфляция, жұмыссыздық мәнін түсінеді,

2.Инфляция мен жұмыссыздық түрлерін ажырата алады, көрсеткіштерін салыстырып, өз түсінігін қалыптастырады.

3.Қазақстандағы инфляция деңгейін анықтайды.

4.Жұмыссыздық жағдайындағы адамдардың әл-ауқатын бағалайды.

5.Инфляция мен жұмыссыздықтың зардаптарын біледі.

**4.Қажетті ресурстар:** Интерактивті тақта

1.Қ.С.Есенғалиева «Экономика негіздері» оқулығы 2013жыл

2.Ә. Абдуллаев «Экономикалық теория» Оқу құралы 2004жыл

3.Ж.Р.Қазақбаева «Құқық негіздері» Оқу құралы 2019ж

**Қосымша интернет ресурстары:**

1. http://aknurpress.kz.
2. http:∕∕www.tarihibilim.kz/;e-history.kz

**5.Сабақтың барысы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** |
| Басы  20 мин | **1.Ұйымдастыру кезеңі.**  **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқытушы білім алушыларды түгелдеп, сабаққа дайындығын, аудиторияның дайындығын қадағалайды.  **Білім алушыларды оқу мақсатымен бағалау критерийлерімен таныстыру.**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Валюта таңдау» әдісі.Ынтымақтастық атмосфера қалыптастырады, жағымды көңіл-күй сыйлайтын сәлемдесу.  **Валюталар арқылы топқа бөлу.** Білім алушылар өздеріне ұнағанвалютаны таңдау арқылы топқа бөлінеді.  **2.Үй жұмысын пысықтау.**  **Топтық жұмыс.**  **І тапсырма:** **«ПОСТЕР ҚОРҒАУ» ӘДІСІ БОЙЫНША ТОПТЫҚ ЖҰМЫС**  Мақсаты: Топтың ортақ шешімін шығару, үй тапсырмасындағы тақырыпты оқып, талдап, бірігіп жұмыс жасауына жол ашу.  Экономикалық цикл кезеңдерін постер арқылы сипаттаңыз  Оқушылар оқулық бойынша тақырыпшаларды оқып өзара талдап. қорытынды жасау. Тақырыпша негізінде ортақ ой шығарып постер қорғау.  **ІІ тапсырма:**  **Кестедегі цикл кезеңдерін сәйкестендіріңіз**  [**https://wordwall.net/ru/resource/66234541**](https://wordwall.net/ru/resource/66234541)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Экономикалық* *циклдің типтері* | *Ұзақтылығы* | *Себептері, ерекшеліктері* | | 1. Дж.Китчиннің қысқа толқындары» | 2-4 жыл | Алтынның әлемдік қорының тербелісі ЖҰӨ-нің, инфляцияның, жұмысбастылықтың тербелісіне әкеледі. | | 2. К.Жуглярдың «орташа толқындары» | 10 жыл | Ақша айналысындағы өзгерістер, кердитік жүйенің мәселелері ЖҰӨ-нің тебелісіне инфляцияға, жұмссыздыққа әкеледі. | | 3. Кузнецтің циклдары | 18-25 жыл | Экономикалық циклардың себптері күрделі құрылыспен байанысты | | 4. Н.Д.Кондратьевтің «ұзын толқындары» | 40-60 жыл | Басты қозғаушы үш – технологиялық өндірістегі технологиялы базаның радикалды өзгері мен оның құрылымдық қайта құылуы. | | 5. Форрестердің циклдары | 200 жыл | Энергиякуаты менматериалдарға байланысты. | | 6. Тоффлердің циклдары | 1000-2000 ж. | Цивилизацияның дамуымен, олардың жоғалуымен немесе жаңа сатымен байланысты. |   **Мемлекеттің дағдарысқа қарсы қолданылатын құралдары**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Құралдар | Тоқырау фазасында | Өрлеу фазасында | | 1. Ақша  несие саясаты | Пайыз мөлшерлі жалақысын төмендету, мемлекеттің бағалы қағаздарын ашық нарықта сатып алуы. | Пайыз  мөлшерлі жалақысын өсіру, мемлекеттің бағалы қағаздарын ашық нарықта сатуы. | | 2.Фискальдық саясат | Бюджеттен қосымша шығындар жұмсау, салық ставкаларын  төмендету. | Бюджет шығындарын қысқарту, салық ставкаларын өсіру. | | 3. Жалақы мен тарифтер саясаты | Жалақыны өсіру. | Жалақыны төмендету. | | 4.Мемлекеттік инвестициялар саясаты. | Инвестициялық бағдарламалардың жылдамдықпен орындалуы, мемлекеттік қолдау жасау. | Мемлекеттік құрылысты және инвестицияларды тоқтату. | | Мақсат: | Шаруашылық белсенділігін  ынталандыру | Шаруашылық белсенділігін тоқтату. |   **ІІІ тапсырма: Тапсырма:** **«Иә», «Жоқ»**  1. Циклділік тек нарық экономикасына тән  Иә **жоқ**  2.Экономикалық цикл бірнеше айдан 100 жылға дейін созылады  **Иә** жоқ  3.Экономикалық циклдің әр келесі өрлеуіне ұлттық өндірістің жоғарырақ көлеміне сәйкес келеді.  **Иә** жоқ  4.Өндіріс төмендеуі кезінде несие ресурстарына сұраныс жоғарылайды  **Иә**  жоқ  5.Кейнстік теория бойынша циклдік ауытқулардың себебі ақша айналымының бұзылуы болып табылады.  Иә **жоқ**  6. Өнім шығарылымының азаюы, жұмыссыздық деңгейінің төмендеуі және бағаның өсуі рецессияның белгілері болып табылады  Иә **жоқ**  7.Экономистер өндіріс көлемінің тербелісін экономикалық цикл деп атайды, себебі бұл тербелістер болжамды және тұрақты  Иә **жоқ**  8.Экономиканың ұзақ мерзімді және терең құлдырауы рецессия деп аталады  Иә **жоқ**  9.Өндірістің төмендеуі әрқашан баға деңгейінің төмендеуіне алып келеді.  Иә **жоқ**  10.Мұнай бағасының өсуі стагфляцияға әкелуі мүмкін.  **Иә**  жоқ  ***Үш тілді меңгеру***  Экономикалық өсу – экономический рост - economicgrowth  Экономикалық цикл –экономический цикл - economiccycle  Дағдарыс – кризис -Thecrisis  Тоқырау – застой -Stagnation  Жандану –возрождение -Revival  Өрлеу – Подниматься - Rise  Экстенсивті өсу –экстенсивный рост - extensive growth  Интенсивті өсу –интенсивный рост - intensive growth  **ІV тапсырма Тест:**  1.Өнім шығарудың әлеуетті көлемінің өзгерісі төмендегіні көрсетеді:  А) іскерлік циклді  **Ә)ЖІӨ трендін**  Б)ЖІӨ бөлінісін  В)инфляцияны  2.Өнім шығарудың нақты көлемінің өзгерісі төмендегіні көрсетеді.  **А) іскерлік циклді**  Ә)ЖІӨ трендін  Б)ЖІӨ бөлінісін  В)инфляцияны  3.Бірінші классикалық экономикалық дағдарыс қай елде болды  А)АҚШ  Ә)Ресей  Б)Германия  **В)Ұлыбритания**  Г)Нидерланды  4.Экономикалық цикл фазаларына жатпайды  **А) инфляция**  Б)рецессия  В)құлдырау  Г)жандану  5.Көтерілу кезінде әрдайым ненің төмендеуі байқалады?  А)фирмалар табысының  **Ә)трансферттік төлемдердің**  Б)Еңбекке сұраныстың  В)фонд биржасындағы акциялар курсының  Г)баға деңгейінің  6.Өрлеу фазасына жатпайды  А)инфляция шығынының өсуі  **Ә)фирма табысының өсуі**  Б)салық түсімдерінің қысқаруы  В)Жұмыссыздарға төленетін жәрдемақы көлемінің қысқаруы  Г)импорттың өсуі  7.Құлдырау кезінде қысқарады:  А)мемлекеттік бюджет профициті  Ә)Мемлекеттік бюджет дефициті  Б)сауда балансының дефициті  В)сауда балансының профициті  **Г) А және Б жауаптары дұрыс**  8.Рецессияның сипатты белгісі  А)жұмыссыздық деңгейінің төмендеуі  **Ә)президент атағының өсуі**  Б)табыстың төмендеуі  В)инфляция деңгейінің өсуі  Г)экспорттың төмендеуі  **Дескриптор:**  -Экономикалық цикл фазаларын, кезеңдерін талдайды;  -Экономикалық өсу типтерін, оларға әсер ететін факторларды анықтайды**;**  **-**Экономикалық өсу ұғымын сипаттайды;  -Экономикалық цикл ұғымын түсіндіруде экономикалық дағдарыстың қалыптасуынан мысалдар келтіреді;  -Экстенсивті және интенсивті өсуге баға беруде қазіргі нарықтық қатынастардың, бәсекенің дамуынан дәлелдер келтіреді.  **Үй тапсырмасын қорытындылау**.  Үй тапсырмасы жаңа сабақпен байланыстырыла отырып қорытындыланады. |
| Ортасы  50 | **5. Жаңа сабақты түсіндіру**  Оқытушы ЗЕРТТЕУ СҰРАҚТАРЫН ұсынады**.**  **Білім алушылар** сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты болжайды.  -Тақтада қандай сурет көріп тұрсыздар?  -Суретте не көрсетілген? Бұл туралы не білесіздер?  -Азамат не туралы армандап отыр деп ойлайсыздар?  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болуы мүмкін?  <https://youtu.be/UWiRnr8B05E>  **Оқытушы** презентациядағы ақпараттарды таныстыра отырып, жаңа сабақтың тақырыбын атайды.  **Сабақтың жоспары:**.  1.Инфляция мәні  2.Инфляцияның түрлері  3.Жұмыссыздық мәні және түрлері  4.Инфляция және жұмыссыздықтың әлеуметтік-экономикалық зардаптары  **Дескриптор:**  -Инфляцияның мәнін анықтайды  -Инфляцияның түрлерін ажыратады  -Инфляцияның зардаптарын біледі  -Жұмыссыздық мәнін анықтайды  -Жұмыссыздық түрлерін ажыратады  -Жұмыссыздықтың әлеуметтік-экономикалық зардаптарын біледі  **5.1 Тақырыпқа сәйкес терминдермен жұмыс (сабақтың тілдік мақсаты)**  [**https://wordwall.net/ru/resource/66233178**](https://wordwall.net/ru/resource/66233178)  Inflation – инфляция- инфляция  slow inflation - баяу инфляция –умеренная инфляция  Jumping inflation – галопирующая инфляция- секірмелі инфляция  Unemployment - безработица - жұмыссыздық  Hyperinflation – гиперинфляция - ұшқыринфляция  seasonal unemployment - маусымдық жұмыссыздық –сезонная безработица  technological unemployment –технологиялық жұмыссыздық –технологическая безработица  Cyclical unemployment - цилкдік жұмыссыздық – циклическая безработица  Frictional unemployment - Фрикционная безработица- фрикциондық жұмыссыздық  Hidden unemployment - Скрытая безработица – жасырын жұмыссыздық  Voluntary unemployment - Добровольная безработица – еркіті жұмыссыздық  Structural - Структурная безработица –құрылымдық жұмыссыздық  Natural inflation - Естественная безработица – табиғи жұмыссыздық  **«АҚЫЛДЫҢ АЛТЫ ҚАЛПАҒЫ» (ДЕ БОНО) ӘДІСІ БОЙЫНША ТОПТЫҚ ЖҰМЫС**  **Мақсаты:** Мәселені барынша мұқият талқылап, баланың жалпы ойлау қызметін жетілдіру үшін ойдың сананың түрлі аспектілерін жандандыру мақсатында қолданылатын әдіс.  Описание: clipboard(7)Ақ қалпақ - фактілер, цифрлар және мәліметтерді таза күйінде беру  Инфляция және жұмыссыздық бойынша фактілерді дәлелдеу;  Описание: clipboard(6)  Қара қалпақ - Жағымсыз  Жағымсыз кезеңдерді көрсетіңіз? Қандай проблемалар бар?  Маған не ұнамайды? Жағымсыз тармақтарды жазыңыз  Инфляция және жұмыссыздық жайлы проблемаларын қарастыру  Описание: clipboard(2)  Жасыл қалпақ – жа**ң**а идеялар ағымын тудыратын шығармашылық ойлар  Инфляция және жұмыссыздықты жеңудің жолын ойлап табады.  Описание: clipboard(4)  Сөйлеу мәдениеті  Сары (күн) - оптимизмді, ашықтықты, позитивті және конструктивті ойлар, ұсыныстар, мысалы: «неге, бұл міндетті түрде орындалады!»  Инфляция және жұмыссыздықтың жоқ екендігін дәлелдеу  Жаңа тақырыпты білім алушылар ДЖИГСО әдісін қолдана отырып ашады, топтарға 4 түрлі мәтін таратылады. Мақсаты: Топтар мәтінмен жұмыс жасайды. Жаңа білімді оқушының өзі игеруі, бірін-бірі ұжымдық оқыту.  **1 топ:** Инфляция мәні және түрлері. Жұмыссыздық мәні және түрлері (ақ қалпақтылар)  **2 топ:** Инфляция мен жұмыссыздықтың әлеуметтік-экономикалық зардаптарын айтады (қара қалпақтылар жағымсыз мәселелерді айтады)  **3 топ:** Инфляция мен жұмыссыздыққа қарсы іс-шаралар  (жасыл қалпақтылар жаңа идеялар ағымын  тудыратын шығармашылық ойлар)  **4 топ:**  Инфляция мен жұмыссыздықтың  жоқ екенін айтып халықтың жағдайы үшін барлық жағдайлар жасалып жатқандығы туралы айтылады. (сары қалпақтылар)  **6. Жаңа сабақты бекіту**  **1-топ: Ойланып төмендегі сұрақтарға жауап береміз**  1.Баяу, шапшаң және гиперинфляцияның айырмашылығын қалай ажыратамыз. Оларды ажыратудың критерийлері қандай?  1. Инфляцияның өсу қарқынына байланысты болады. Шапшаң инфляция мен гиперинфляцияның арасындағы айырмашылықты байқау өте қиын. Инфляцияның ең маңызды белгісі – ақшадан қашу болады.  2.Қысымдалған инфляция неден көрініс табады? «Қысымдалған» сөздің мағынасын қалай түсіндірер едіңіз?  2.Тауарлар жетіспеушілігінен, оған кезекке тұрумен, тауарлар сапасының төмендеуінен байқалады. «Қысымдалған» сөзі бағалардың әкімшілік жолмен, олардың тепе-теңдік деңгейінен төмен шамада белгіленуін және қадағалануын білдіреді. Бұл Кеңес үкіметі кезінде болды.  3.Экономикалық теорияда «70 шамасының ережесі» деген бар. Ол елдегі баға өсуінің жылдық қарқынын ескере отырып, неше жылдан кейін осы елде баға екі еселенетінін анықтауға мүмкіндік береді. Неліктен бұл «70 шамасының ережесі» болады? Неліктен 100 шамасының ережесі емес, бағаның екі еселенуі 70%-ды емес, 100%-ды білдіреді.  3.Бағалардың өсу қарқынын есептегенде жәй емес күрделі пайыздар әдісі қолданылады.  4.Инфляцияны гиперинфляциядан қалай ажыратуға болады? Экономистердің арасында бұл түсінікті  ажырату әдісі туралы мынадай әзіл тараған: Сіз инфляция қарқындаған жағдайында еңбекақы алдыңыз. Сөйтіп көптеген қағаз ақшаны үлкен сөмкеге салып, үйге келе жатқанда   танысыңызға қоңырау шалуға телефон-автоматқа кірдіңіз. Ал ақша салынған сөмкені аяфальтқа қойып кеттіңіз. Сөйлесіп болғаннан кейін, кабинадан шыққанда сөмке босап қалған болса, онда бұл бар болғаны – инфляция. Ал егер асфальтта ақша шашылып жатып, сөмке жоқ болса, онда бұл гиперинфляция. Осыған экономикалық теория тұрғысынан ғылыми түсінік беріңіз.  4.Бұл әзіл гиперинфляцияға тән белгіні көрсетіп тұр – ұлттық ақша бірлігіне сенімді толық жоғалту, экономикалық агенттердің өз байлықтарын қозғалмайтын мүлік, ұзақ уақыт қолданылатын тауарлар, тұрақты шетелдік валюталар түрінде ұстауға ұмтылысы  **2-топ: Сұрақтарға жауап беру**  а) Жұмыссыздық дегеніміз не?  ә) Жұмысқа қабілетті деп кімдерді айтады?  б) Неліктен адамдар жұмыссыз қалады?  в) Жұмыссыздық бойынша жәрдемақыны кімдер алуға құқықты?  г) Жұмыссыздық ел экономикасына қалай әсер етеді?  Д) Жасыл экономика дегеніміз не?  Е) Инфляция дегеніміз не?  Ж) Инфляцияның түрлері қандай?  З) Баяу инфляция  И) Секірмелі инфляция  К)Инфляциялық шок дегеніміз не?  Л)ҚР-да инфляция мен жұмыссыздық деңгейі неше пайызды құрайды?  **3-топ: Логикалық тапсырмамен жұмыс.**  <https://wordwall.net/ru/resource/66367346>  Төменде келтірілген жағдайлардың әрқайсысы жұмыссыздықтың қай түрі екенін анықта, сәйкес белгі қой.  1.Құрылысшы қыста жұмыс таба алмай жүр. **Маусымдық жұмыссыздық**  2.Экономикада құлдырау байқалады. Шахталар жабылып      шахтерлар жұмыстан шығарылуда. **Циклдік жұмыссыздық**  3.Заңгер Аматыдағы фирмадан жұмыстан шықты, өйткені Астана қаласындағы жұмысқа шақыру алды. **Уақытша жұмыссыздық**  4.Университет түлегі алғашқы жұмысын іздеп жүр.  5.Дүкенде экономикалық дағдарыс әсерінен сатылу күрт азайды.    Сатушы жұмыстан шықты. **Циклдік жұмыссыздық**  6.Орта мектепті бітірген, белгілі мамандығы болмағандықтан жұмысқа қабылданбады. **Құрылымдық жұмыссыздық**  7.Жоғары білікті программист жұмыстан шықты, өйткені оны жалақының мөлшері қанағаттандырмайды. **Құрылымдық жұмыссыздық.**  **4-топ Келесі тұжырымдар дұрыс па?**  1.Адам жұмысқа қабілетті жасқа келгенде жұмыс күшінің құрамына кіреді  Иә**, жоқ**  2.Адамдар өздерінің өмір сүру аралығында жұмыс күшінің құрамына кіріп және оның құрамынан шыға алады.  **Иә** жоқ  3.Жұмыссыздық деңгейі жұмыссыздар санының жұмысқа қабілетті адамдардың жалпы санына қатынасымен анықталады.  Иә **жоқ**  4.Жұмысы жоқ адам жұмыс іздеуден бас тартса, ол жұмыссыз болып есептелмейді.  **Иә** жоқ  5.Жұмыс орны бар кез-келген адам толық жұмыспен қамтылған деп есептеледі.  Иә  **жоқ**  6.Егер адам алдыңғы аптада қатты қарлы боранға байланысты жұмыс істемесе, ол жұмыспен қамтылғандар категориясына жатпайды.  Иә **жоқ**  7.Егер жұмыссыздық деңгейі төмендесе, онда бұл әрдайым жұмысшылардың көпшілігінің жұмысы бар екенін білдіреді.  Иә **жоқ**  8.Жұмыссыздық бойынша жәрдемақының өсуі оның деңгейінің өсуіне жағдай жасайды.  **Иә**  жоқ  9.Еңбек нарығына алғаш кірген барлық адамдар уақытша жұмыссыздар категориясына жатады  Иә **жоқ**  10.Уақытша жұмыссыздықтың негізгі себебі – мәліметтің жетілмегендігі  **Иә** жоқ  **5-топ: Сәйкестендіру:**   |  |  | | --- | --- | | А)Әлеуметтік-экономикалық құбылыс, оның кезінде экономикалық белсенді халықтың жұмысқа қабілетті және жұмыс істегісі келетін белгілі бөлігінің жұмысқа орналасу мүмкіндігі болмайды. | А) Жұмыссыздық деңгейі | | Ә)Жұмысы бар адамдар (бұл кезде жұмыс күні толық немесе толық еместігіне, жұмыс аптасы толық немесе толық еместігі ескерілмейді.) | Ә) Уақытша жұмыссыздық | | Б) жұмысы жоқ, бірақ оны белсене іздеп жүрген немес жұмысқа шығу уақытын күтіп жүрген адамдар | Б)Жұмыспен қамтылғандар | | В)Жұмыссыздар санын жалпы жұмыс күші санына (жұмыспен қамтылғандар мен жұмыссыз адамдар санының қосындысына) бөлгенге тең болады (пайыз түрінде есептелінеді) | В)Жұмыссыздық | | Г)Бұл жағдайда жұмысты белгілі деңгейдегі кәсіби дайындығы бар және білікті мамандар іздейді. | Г)Жұмыссыздықтың табиғи деңгейі | | Д)Өндіріс құрылымының өзгеруіне байланысты еңбекке қабілетті халықтың бір бөлігінің уақытша жұмыстан айрылуы | Д) Жұмыссыздар | | Е)Еңбекпен толық қамтылу жағдайындағы жұмыссыздық деңгейі, ол әлеуетті ЖІӨ-ге сәйкес келеді. | Е)Құрылымдық жұмыссыздық деңгейі | | Ж)Құрылымдық жұмыссыздар санының жұмыс күшінің жалпы санына қатынасымен анықталады | Ж)Құрылымдық жұмыссыздық | | З)Нақты және табиғи жұмыссыздық деңгейлерінің арасындағы айырмаға тең болатын шама | З)Жұмыссыздықтың экономикалық емес салдары | | И)Бұл біріншіден, психологиялық және әлеуметтік, ал екіншіден, жұмысты жоғалтудың саяси салдары | И)Циклдық жұмыссыздық | | 1.Инфляция – бұл …тұрақты өсу тенденциясы:  А)азық-түлік бағасының  Ә)импорттық тауардың бағасының  Б)экономикадағы барлық тауарлар мен қызметтер бағасының  В)бағаның жалпы деңгейінің  Г)энергия ресурстары бағасының өсу деңгейі  2.Инфляция деңгейінің көрсеткіші төмендегінің қайсысын сипаттайды:  А)бағаның жалпы деңгейінің өсу қарқынын  Ә)бағаның жалпы деңгейінің өсімшесінің қарқыны  Б)осы жылғы баға деңгейі мен алдыңғы жылғы баға деңгейінің айырмасын;  В)осы жылғы баға деңгейінің өсу қарқыны мен алдыңғы жылғы бағаның өсу деңгейінің өзгерісін  3.Инфляция көрсеткіші ретінде қолданылуы мүмін  А)валюта бағамы  Ә)тұтыну бағасының индексі  Б)пайыз мөлшерлемесі  В)Доу-Джонс индексі  Г)ақша массасының өсу қарқыны  4.Егер 2008 жылы баға деңгейі 165% болса, 2009 жылы 185% болды. Инфляция қарқынын анықтаңдар:  А) 20%  Ә)12,1%  Б)10,8%  В)0,2%  Г)мәліметтер жеткіліксіз  5.Баға деңгейінің тез көтерілуі қалай аталады:  А)инфляция  Ә)дефляция  Б)гиперинфляция  В)дезинфляция  6.Инфляция қарқынының төмендеуі не деп аталады?  А)дефляция  Ә)Фишер әсері  Б)баға секірісі  В)дезинфляция  7.Жалпы баға деңгейінің төмендеуі не деп аталады?  А)дефляция  Ә)Гипоинфляция  Б)дезинфляция  В)Гиперинфляциия  8. Егер бір айлық инфляция деңгейі 20%-ды құраса, онда бұл инфляция қалай аталады?  А)баяу  Ә)шапшаң  Б)жоғарғы  В)гиперинфляция  9.Егер бір жылғы инфляция деңгейі 20%-ды құраса, онда бұл инфляцияны қалай атайды?  А)баяу  Ә)шапшаң  Б)жоғарғы  В)гиперинфляция  10.Егер бір апталық инфляция деңгейі 10%-ды құраса, онда ол қалай аталады?  А)орташа  Ә)шапшаң  Б)жоғарғы  В)гиперинфляция |  |   **Оқытушы** кері байланыс береді. Білім алушылар өзара бірін-бірі бағалайды.  **Дескриптор:** білім алушылар тапсырмаларды орындай отырып, инфляция мен жұмыссыздықтың түрлерін ажыратады, әлеуметтік-экономикалық салдарын анықтайды |
| Соңы  20 мин | **Рефлексия.**  **ҚОРЫТЫНДЫ:**  Қорыта айтқанда қазіргі нарықтық экономика жағдайында инфляция мен жұмыссыздық мәселесі мемлекет тарапынан қатаң түрде бақылауда. Осы жүргізіліп жатқан іс-шараларға көңіліңіз толады ма?  **Кері байланыс:**    «Инфляция және жұмыссыздық» түсінігі туралы біліміңізді бес сөйлеммен беріңіз.  1. Инфляция бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Жұмыссыздық бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Инфляцияның экономикаға әсері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Жұмыссыздықтың түрлері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5.Жұмыссыздықтың зардаптары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Рефлексия.**  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  *- нені білдім, нені үйрендім?*  *- нені толық түсінбедім ?*  *- немен жұмысты жалғастыру қажет*  **Бағалау:** Бағалау критерийлері бойынша балдық шкаламен бағаланады.  Оқытушы білім алушыларға оқу мақсатына жеткенін немесе жетпегенін айтады.  **Үй тапсырмасы**:  Қ.С.Есенғалиеваның «Экономика негіздері» оқулығынан «Инфляция» , «Жұмыссыздық»тақырыптарын (683-694, 725-729 беттерін) конспектілеу  **тереңдетілген бағыт бойынша:**  Инфляция мен жұмыссыздық туралы видеороликтер жинақтап, презентациялау  «Менің мамандығым» атты эссе  **шығармашылық бағыт бойынша:**  Инфляция мен жұмыссыздықты қалай жоюға болады атты модель қорғау |