|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогтің Тегі, Аты,Әкесінің аты:** | Джумадилова Б.Б |
| **Пән/Сынып: 9А** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Күні:18.01.2024** |  |
| **Бөлім:** | **9.3А Тригонометрия** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Кез келген бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі. Бұрыш синусының, косинусының, тангенсінің және котангенсінің мәндері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары () мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу  |
| **Сабақтың мақсаты:** | -Бұрышты градустық өлшемнен радиандық өлшемге айналдырады-бірлік шеңберде радиандық және градустық өлшеммен берілген бұрыштарға сәйкес нүктелерді белгілейді-Бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталарын табады |
| **Сабақ барысы:** |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут2мин | Ұйымдастыру  | Сәлеметсіздерме!Атмосфералық жағдайды қалыптастыру. «Ол кім?» әдісіСұрақтарға жауап береді.Үй тапсырмасын тексеру №574 есеп «My pen» әдісі арқылы тапсырманы оқидыАлгебра Солтан 9 класс 2020  Упражнение 574Бүгін, Кез келген бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі. Бұрыш синусының, косинусының, тангенсінің және котангенсінің мәндері тақырыбын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**- кез келген бұрыштың тригонометриялық функцияларының анықтамалары. -бірлік шеңберде кез келген бұрыштың синусын, косинусын, тангенсін және котангенсін анықтау.  | Жасырылған оқушыны табуы керек1.Өзі қарашаның 23ші жұлдызында туылған. Үйдің тұңғышы. (Арман)2.6қазанда дүние есігін ашқан. Үйдің бір қызы(Жанерке)3.Өзі 1наурызда дүниеге келген, ерке әрі сері жігіт (Ерасыл)4. 12 мамырда дүиеге келген. Осы сынып үшін ерекше жан.(Гулмира апай)Кімнің қаламы алынады. Сол оқушы оқиды, түсіндіреді | Тамаша **Дескриптор:**-Тригонометрия лық функциялардың қасиеттерін біледі; - бірлік шеңберде радиандық және градустық өлшеммен берілген бұрыштарға сәйкес мәндерін табады.-өрнек мәнін жазады3балл | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағы. |
| 5мин6мин6мин8мин4мин4мин3мин | Сабақтың ортасы | а)«Мазмұнды сызба» өтілген тақырып бойынша сынып болып КООРДИНАТАЛАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ШЕҢБЕР БОЙЫНАН тригонометриялық функциялардың ерекшеліктерін көрсетеді.Сұрақтар: \ Оң және теріс градустар қай бағытта белгіленеді? \ 3900 градусты белгіле \ -7800 градусты белгіле \ бірлік шеңбердегі таңбаларын ата.Топтық жұмыс Тест тапсырмасы1. Төмендегі бұрышқа сәйкес радиус-вектор кай ширекке тиісті:1289°;А) ІІ ширекB) ІширекC) ІІІширекD)ІVширек2. sinα-ның мәнінің таңбасын анықтаңдар, егер: αА) ІІІ ширек -B) Іширек +C) ІІІширек +D)ІVширек –3.cosα-ның мәнінің таңбасын анықтаңдар, егер) αА) ІІІ ширек -B) Іширек +C) ІІІширек +D)ІVширек –4. **.** tgα-ның мәнінің таңбасын анықтаңдар, егер: αА) ІІІ ширек +B) Іширек +C) ІІІширек -D)ІVширек –5..А) -0,5B) -1C) 3D)04. Жеке жұмыс1. ;
2. +3
3. ;
4. +

: 3. «Әзіл сұрақтар» сергіту сәті 1. Бала аттан құлады Неге құлады? Жерге2. Бөлме ішінде адамның басы қай кезде болмайды? Басын терезеден шығарып тұрғанда 3. Қандай ыдысқа су құюға болмайды? Тесік ыдысқа4Ақтөбеде біреу, Өскеменде жоқ. Алматыда екеу, Астанада көп Ол не? А әріпі5.Біздікі болғанымен басқалар қолданатын нәрсе? Есіміміз6.Ұзарған сайын қысқаратын нәрсе не? ӨмірОқулықпен жұмыс.№575 (а,б)Алгебра Солтан 9 класс 2020  Упражнение 575Алгебра Солтан 9 класс 2020  Упражнение 575Математикалық сауаттылық есебіАслан өзінен 12 м кашыктыктағы ағашқа қарайды (суретті қараңыз). Ағаштың биіктігі неге тең (метрмен)? | Барлық сұрақтарға жауаптар беріледіТоптаса отырады.Тапсырмамен жұмыс жасайды.ZIPGRAID әдісімен тексеріледі«Қол баспалдағы» әдісі арқылы оқушы таңдалынып, жауап береді.Берілген тапсырмамен жұмыс жүргізеді«Өз қалауым» әдісі бойынша қалаған оқушымен жұптасып орындайды | Кері байланыс.Мадақтау!             **Дескриптор:**.-радиандық өлшемі бойынша градустық өлшемді табады.-градустық өлшемі бойынша радиандық өлшемді табады-қай ширекте орналасатынын анықтайды3баллДескриптор: -Тригонометриялық фунция мәнін табады-Есептеу жүргізеді2балл **Дескриптор:**- бірлік шеңберде радиандық және градустық өлшеммен берілген бұрыштарға сәйкес мәндерін табады.-өрнек мәнін жазады2баллТамаша! Өте мықтысың! | Оқулық; оқу құралдары; тақта; бор; бағалау парағыТестілеу парақшасыА3 парақшасы, маркерлерОқулық 167бет |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта**1.Сабақты толық түсіне алдыңба?2.Мен үшін қиын болды?Үйге тапсырма. №546 167бет | Whatsapp арқылы сауалнаманы жазады.Тақырыпты меңгергенін анықтау | Бағалау парақшасын түгендейдіКері байланыс | бағалау парағы |