№ 174 мектеп – гимназия . № 38 сабақ.

Тігін бұйымдарының классификациясы. Идеядан өнімге (тігін бұйымдары)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: 3** | | | | **Дизайн және технология** | | | |
| **Педагогтің Т.А.Ә** | | | | **Габидуллина Гульмира Камитовна** | | | |
| **Күні:** | | | | | | | |
| **Сынып: 5** | | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тігін бұйымдарының классификациясы.  Идеядан өнімге (тігін бұйымдары) | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары.** | | 5.1.6.3-Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**тігін бұйымдарымен біледі.  **Оқушылардың көбі:**тігін бұйымдарын ажыратады.  **Кейбір оқушылар:** киім белгілері мен қасиеттеріне қарай жіктейді, талдау жасай алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезең/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы.  5 минут | -Амандасу  -Ынтымақтастық атмосферасын құру . «Жақсы тілек»  Топқа бөлу: оқушыларды castolots әдісі арқылы топқа бөлу.    Бүгінгі сабақа ТҚЕ сақтау.  Тақтада ТҚЕ суреті көрсетіліп , оқушыларға ескертіледі.  Жаңа тақырыпты ашу. БӘ «Бейнесаяхат» | | Амандасады.  Оқушылар бір – біріне жақсы тілектер айтады.  оқушыларды castolots әдісі арқылы жеребе тастау арқылы (оқушылардың аты- жөндерін жазу)топқа бөлу.  Оқушылар ТҚЕ сақтау туралы, түсінік алып естерінде сақтайды.  БӘ: «Бейнесаяхат»  оқушылар тақтада көрсетілген суреттер арқылы бүгінгі тақырыпты ашады.  Сурет арқылы оқушыларға сұрақ беріледі.  Суреттерден нені байқап тұрмыз?  Киім түрлері қандай? | | ҚБ:  Басбармақ әдісі.  ҚБ: шапалақ | | Оқулық,  Суреттер,  Платформа «emaze»    ТҚЕ |
| Сабақтың ортасы  30 минут | Сабақ тақырыбы:  Тігін бұйымдарының классификациясы.  Идеядан өнімге (тігін бұйымдары).   * Сабақтың мақсаты: * Киімдердің дайындалу техникасы туралы түсінік. * Киімдердің жіктелуін зерттеу   Тігін бұйымдары дегеніміз - киім және төсек-орын бұйымдарына арналған материалдан тігін өндірісінде дайындалған бұйымдар.  Оның ішінде киім дегеніміз не?  Осы сұраққа тоқталып өтейік.  Киім - адамның өзін қоршаған орта әсерінен қорғау мақсатында киетін бұйым немесе бұйымдар жиынтығы.  Киім адамды қоршаған ортаның , табиғаттың түрлі әсерлерінен қорғайды.  Киімдер пайдалануына қарай  3 түрге бөлінеді.    Дәптермен жұмыс. 1 тапсырма жеке жұмыс: берілген кестені толтырып жазу      2 тапсырма. Жұптық жұмыс: БӘ «Жыл мезгілдері»  Оқушылар жұппен жыл мезгілдеріне байланысты киім түрлерін жіктеп, ерекшіліктерін атап шығу керек.  Дескриптор:   * Киім топтамаларына қарай жіктейді. * Киімдердің түрлері мен қасиеттеріне қарай бөліп,ажыратады.   3 тапсырма. Топтық жұмыс:  Тігін бұйымдарының дайындалу технологиясын және қолданылу ерекшіліктерін анықтаңдар.  **І топ .**Спорттық киімдердің ерекшіліктері мен дайындалу технолгиясын анықтайды.  **ІІ топ.** Тұрмыстық киімдердің ерекшіліктері мен дайындалу технолгиясын анықтайды.  **ІІІ топ.** Өндірістік киімдердің ерекшіліктері мен дайындалу технолгиясын анықтайды.  Дескрипор:   * киімге қойылатын талаптарын анықтайды. * Кімдерге киюге болатынын ажыратады. * Киімдерді қай мезгілде кию керектігін сипаттайды. | | Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.  Тақырып бойынша қысқаша тақырып түсініктемесімен танысады.  Бүгінгі тақырып бойынша Дәптермен жұмыс. 1 тапсырма жеке жұмыс: берілген кестені толтырып жазу.    2 тапсырма.  Жұптық жұмыс: БӘ «Жыл мезгілдері»  Оқушылар жұппен жыл мезгілдеріне байланысты киім түрлерін жіктеп, ерекшіліктерін атап шығу керек.  Дескриптор:   * Киім топтамаларына қарай жіктейді. * Киімдердің түрлері мен қасиеттеріне қарай бөліп,ажыратады.   3 тапсырма. Топтық жұмыс:  Әр топ тігін бұйымдарының дайындалу технологиясын және қолданылу ерекшіліктерін анықтайды | | Бас бармақ  ҚБ:Екі жұлдыз,бір тілек  ҚБ: бағдаршам | | Платформа «emaze»  classroomscreen.com |
| Сабақтың соңы |  | | Сабақты пысықтау үшін сұрақтарға жауап берді.   * Киім дегеніміз не? * Киімдер пайдалануына қарай неше түрге бөлінеді? | | Жарайсыңдар ауызша бағалау. | |  |