**Қисқа муддатли режа**

**Фан номи: Ўқиш**

**45-дарс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бўлим:** | **Буюк сиймолар** |
| **Педагогнинг исми - шарфи:** | **Каримова Н.** |
| **Куни:** | **22.02** |
| **Синфи:** | Қатнашганлар сони: Қатнашмаганлар сони: |
| **Дарснинг мавзуси:** | **Ибн Сино** |
| **Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар** | 3.1.3.1. асардаги қаҳрамонларнинг феъл – атвори ва ҳатти – ҳаракатларига, ундаги воқеаларга таянган ҳолда сюжет ривожини тахмин қилиш3.2.3.1 асар мавзусини аниқлаш ва асосий ғоясини матн парчасини/ жумласини топиш. |
| **Дарснинг мақсади:** | **Ҳамма ўқувчилар:** Матнни ўқийди ва у нима ҳақида эканлигини била олади. |
|  | **Ўқувчиларнинг асосий қисми:** Ибн Сино ҳақида билганларини айта олади. |
|  | **Баъзи бир ўқувчилар:** Ибн Сино ҳаёти давомида нимага асос солганини айта олади. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дарснинг вақти | Педагогнинг ҳаракати | Ўқувчининг харакати | Баҳолаш  | Ресурслар |
| Боши 5-10минут  | **(ЎЁ, Я)** Ўқувчилар диққатини дарсга жалб қилиш мақсадида шодлик давраси қурдириб, Мен бугун сенга.... сўзини давом эттириш орқали бир-бирларига тилак айтилади.Масалан; Мен бугун сенга, омад тилайман.Болалар 2 гуруҳга бирикадилар.1 -гурух2 -гурухЎқувчилар билан биргаликда бугунги дарснинг мақсади белгиланади. | Саломлашади. Шодлик даврасини қуради. | Хар хил усуллар билан бахоланади. | Мавзуга оид расмлар  |
| Ўртаси 30минут  | 1-топшириқ.Уқувчилар утилган дарсни мустахкамлайдилар.**«Ақлий хужум»** услуби. **«Сонлар сузлайди»** уйини.  C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(16).jpeg | ***Дескриптор. Билим олувчи:*** Ўқувчилар ҳикояни ўқиб асосий ғояни аниқлайди;-Фикр ва мулохазаларини айтиб, тўғри хулоса қилади*Уқувчилар сонлар орқали утилган дарсни мустахкамлайди.* | Ўз-ўзини баҳолаш: **“Мушак отиш”** усули. | Китоб дафтар  |
|  | **2-топшириқ. “Мозаика”услуби**  **“Уйла, изла, топ” уйини орқали хар бир расмдан бош харфни танлаб олиб янги дарс мавзусини келтириб чиқаради.** **Что и зачем реально запоминают собаки.** **Янги дарс мавзуси: Ибн Сино** **Дарсликни уқиб чиқадилар.****Луғат билан ишлашади.** **Дам олиш дақиқаси.” Харфлардан суз топ”** ўйини.Кутубхона Бирдамлик C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(15).jpeg**3-топшириқ. Сахна куриниши.****C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(12).jpeg****4. Утилган дарсни мустахкамлаш максадида постер ясайди.****C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(4).jpeg** | Уқувчилар расмлар орқали янги мавзуни очиб берадилар **Луғавий маъноси қийин сузларнинг мазмунини тушунтиришади.****Уқувчилар сузлар топишади.**Уқувчилар берилган ривоятни сахналаштиради Ривоятни янада мустахкамлаш учун сахна куринишида қатнашган уқувчилар саволлар беришади. | Оғзаки бахоланади.Смайликлар билан бахоланади. | Китоб дафтар Дафтарга езишадиЛуғатларни дафтарга езади |
|  | **5-топшириқ**. Сўзлашайлик. Ўқувчилар саволларга жавоб беради ва ҳикоядан саволга жавоб бўлган парчани топади.1. Ривоят ким ҳақида? Сиз у ҳақида нималарни биласиз?
2. Ибн Синонинг ақли, билимга қизиқувчанлиги ҳақида нима биласиз?
3. Амирдан нима учун китоб сўради деб ўйлайсиз?

Гуруҳлар бир-бирини “Бош бормоқ” усули орқали баҳолайди.Кўчиринг,атоқли отларнинг тагига чизинг. | ***Дескриптор. Билим олувчи:***- Саволларга жавоб топади;- Ҳикоядан саволга жавоб бўлган парчани топиб ўқийди.  | Смайликлар билан бахоланади  | Китоб  |
| Якуни 5минут | **Уйга вазифа**. Ибн Сино ҳақида кўпроқ маълумот тўплаб келиш.**Қайта боғланиш: «Билим гули»** услуби бўйича дарс якунланади.  C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.23.jpegМавзунинг асосий ғояси нимада? саволига ҳар бир гуруҳ жавоб беради. Ўқувчи билан бирга хулоса қилинади. Дарс давомида олган баҳолари изоҳланиб, ўқувчилар рағбатлантирилади. | Оғзаки бахоланади. | Расмлар стикерлар  |