**Қисқа муддатли режа**

**Фан номи: Ўқиш**

**45-дарс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бўлим:** | **Буюк сиймолар** |
| **Педагогнинг исми - шарфи:** | **Каримова Н.** |
| **Куни:** | **22.02** |
| **Синфи:** | Қатнашганлар сони: Қатнашмаганлар сони: |
| **Дарснинг мавзуси:** | **Ибн Сино** |
| **Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар** | 3.1.3.1. асардаги қаҳрамонларнинг феъл – атвори ва ҳатти – ҳаракатларига, ундаги воқеаларга таянган ҳолда сюжет ривожини тахмин қилиш  3.2.3.1 асар мавзусини аниқлаш ва асосий ғоясини матн парчасини/ жумласини топиш. |
| **Дарснинг мақсади:** | **Ҳамма ўқувчилар:** Матнни ўқийди ва у нима ҳақида эканлигини била олади. |
|  | **Ўқувчиларнинг асосий қисми:** Ибн Сино ҳақида билганларини айта олади. |
|  | **Баъзи бир ўқувчилар:** Ибн Сино ҳаёти давомида нимага асос солганини айта олади. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дарснинг вақти | Педагогнинг ҳаракати | Ўқувчининг харакати | Баҳолаш | Ресурслар |
| Боши 5-10минут | **(ЎЁ, Я)** Ўқувчилар диққатини дарсга жалб қилиш мақсадида шодлик давраси қурдириб, Мен бугун сенга.... сўзини давом эттириш орқали бир-бирларига тилак айтилади.  Масалан; Мен бугун сенга, омад тилайман.  Болалар 2 гуруҳга бирикадилар.  1 -гурух  2 -гурух  Ўқувчилар билан биргаликда бугунги дарснинг мақсади белгиланади. | Саломлашади.  Шодлик даврасини қуради. | Хар хил усуллар билан бахоланади. | Мавзуга оид расмлар |
| Ўртаси 30минут | 1-топшириқ.Уқувчилар утилган дарсни мустахкамлайдилар.  **«Ақлий хужум»** услуби.  **«Сонлар сузлайди»** уйини.    C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(16).jpeg | ***Дескриптор. Билим олувчи:***  Ўқувчилар ҳикояни ўқиб асосий ғояни аниқлайди;  -Фикр ва мулохазаларини айтиб, тўғри хулоса қилади  *Уқувчилар сонлар орқали утилган дарсни мустахкамлайди.* | Ўз-ўзини баҳолаш: **“Мушак отиш”** усули. | Китоб дафтар |
|  | **2-топшириқ. “Мозаика”услуби**  **“Уйла, изла, топ” уйини орқали хар бир расмдан бош харфни танлаб олиб янги дарс мавзусини келтириб чиқаради.**  **Что и зачем реально запоминают собаки.**      **Янги дарс мавзуси: Ибн Сино**    **Дарсликни уқиб чиқадилар.**  **Луғат билан ишлашади.**  **Дам олиш дақиқаси.” Харфлардан суз топ”** ўйини.  Кутубхона Бирдамлик  C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(15).jpeg  **3-топшириқ. Сахна куриниши.**  **C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(12).jpeg**  **4. Утилган дарсни мустахкамлаш максадида постер ясайди.**  **C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.24(4).jpeg** | Уқувчилар расмлар орқали янги мавзуни очиб берадилар  **Луғавий маъноси қийин сузларнинг мазмунини тушунтиришади.**  **Уқувчилар сузлар топишади.**  Уқувчилар берилган ривоятни сахналаштиради Ривоятни янада мустахкамлаш учун сахна куринишида қатнашган уқувчилар саволлар беришади. | Оғзаки бахоланади.  Смайликлар билан бахоланади. | Китоб дафтар  Дафтарга езишади  Луғатларни дафтарга езади |
|  | **5-топшириқ**. Сўзлашайлик. Ўқувчилар саволларга жавоб беради ва ҳикоядан саволга жавоб бўлган парчани топади.   1. Ривоят ким ҳақида? Сиз у ҳақида нималарни биласиз? 2. Ибн Синонинг ақли, билимга қизиқувчанлиги ҳақида нима биласиз? 3. Амирдан нима учун китоб сўради деб ўйлайсиз?   Гуруҳлар бир-бирини “Бош бормоқ” усули орқали баҳолайди.  Кўчиринг,атоқли отларнинг тагига чизинг. | ***Дескриптор. Билим олувчи:***  - Саволларга жавоб топади;  - Ҳикоядан саволга жавоб бўлган парчани топиб ўқийди. | Смайликлар билан бахоланади | Китоб |
| Якуни 5минут | **Уйга вазифа**. Ибн Сино ҳақида кўпроқ маълумот тўплаб келиш.  **Қайта боғланиш: «Билим гули»** услуби бўйича дарс якунланади.    C:\Users\User\Desktop\WhatsApp Image 2022-02-22 at 19.16.23.jpeg  Мавзунинг асосий ғояси нимада? саволига ҳар бир гуруҳ жавоб беради. Ўқувчи билан бирга хулоса қилинади. Дарс давомида олган баҳолари изоҳланиб, ўқувчилар рағбатлантирилади. | | Оғзаки бахоланади. | Расмлар стикерлар |