**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |

|  |
| --- |
|  |

6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан |
| **Педагогтің аты-жөні** | Хумар Х |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:6** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті.Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау |
| **Сабақтың мақсаты** | Шығармалардың мазмұны мен негізгі идеяларын талдау арқылы, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дерек ретінде маңызына баға беру. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі****5 мин** | **Ой қозғау****1.Топқа бөлу. «Айналмалы бекет» әдісі арқылы, таяқшалармен топқа бөлу. Спикер өз топтарына сәттілік тілейді.****2.Өткен сабақты қайталау. «Айналмалы бекет» әдісі арқылы сұрақтар қойылады.** | Таңдаған таяқша арқылы өз тобына отырады.Спикер өз топтарына сәттілік тілейді. | мадақтау | 1 слайдМұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ****3 мин****4 мин****12 мин****5 мин****8 мин** | **Тақырыпты ашу.**1.Сабақ тақырыбы, оқу мақсатымен бағалау критерийлері, зерттеу сұрағы таныстырылады.**2.Бейне сабақ.**Мәтінмен жұмысЗерттеу мен талдау**1-тапсырма. «Жиксо-2» әдісі, топтық жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 топ** | **2 топ** | **3 топ** |
| **Дін** | **Ғылым мен әдебиеттің дамуы** | **Ауыз әдебиет** |

***Дискриптор:**** қысқаша мәтінді оқиды;
* топта талдайды;
* қағазға түсіреді;
* қорғайды;

**3.Мұғалімнің түсіндірмесі****2-тапсырма.** **1 топ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жыраулар** | **Негізгі ойы** |
| **Асан қайғы** | **Қазақ руларының орда көтеруін жақтаған. Халықтың ірге орнықтырып, ел болу қамын ойлады.** |
| **Сыпыра жырау** | **Халық бiрлiгi идеясын, Отанға деген сүйіспеншілікті жырлады.** |
| **Кетбұға жырау** | **Ол сөз өнерінің дамуына ерекше ықпал етті. Халық аңыздары Жошы өлiмi туралы жырды оның шығармашылығына жатқызады.** |
| **Доспамбет жырау** | **Тек ақын ғана емес, жорықтарға белсене қатысқан батыр адам болған. Ерлерді батырлыққа шақырды.** |

***Дискриптор:**** *XIII-XV ғасырлардағы жыраулардың негізгі қоғамдық ойын көрсетеді.*

**2-топ.****Дискриптор:** Оқушылар топтастырып, ашады**3-топ. «Тарихи диктант»**ХІІІ-ХV ғасыр басында көшпелілер арасында \_\_\_\_\_\_ діні сақталды. Көшпенділерде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рухына сиынуда сақталды.Бату хан тұсында барлық мемелекеттік құжаттар \_\_\_\_\_\_ тілінде жүргізілді.Жырау, күйші, аңыз кейіпкері \_\_\_\_\_\_ шығармалары халық арасында кең тарады.**Дискриптор:**- *көп нүктенің орнына тиісті сөздерді және даталарды қою;* *сөйлемдерді толықтыру;* | Берілген шығармалардың қай ғасырда екенін тауып тақырыты ашады. Әр топта оқушылар мәтінді оқиды, талдайдайды, қағазға түсіреді, қорғайдыКестемен жұмысОқушылар сұрақтарға жауап бередіМәтінді толықтырып, айтады. | Топ спикері бағалайдыБағдаршам туралы қызықты деректер | 2 слайд3 слайдБейне сабақ Оқушыларға тапсырма А3 парағыКітап4 -6 слайд |
| **Сабақты бекіту****7 мин** | **Сабақты бекіту. «Kahoot» ойыны**kahoot бағдарламсын қолдану қазақша. Кахут. Ұстаздарға әдіс-тәсіл. - YouTube |  | Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі |  |
| **Қорытынды** **1 мин** | **Кері байланыс**C:\Users\Admin\Desktop\Білім шыңы әдісі.jpgБағалау. Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды. | Оқушылар стикерге өз ойларын жазып іледі | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | «Білім шыңы»әдісі |
| **Үй тапсырмасы** | Орта ғасырлық ақын жыраулар туралы ақпарат жинау |  |  |  |