**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | --- | |  |   6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Хумар Х | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып:6** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті.  Зерттеу сұрағы:  XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді? | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау | |
| **Сабақтың мақсаты** | Шығармалардың мазмұны мен негізгі идеяларын талдау арқылы, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дерек ретінде маңызына баға беру. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі**  **5 мин** | **Ой қозғау**  **1.Топқа бөлу. «Айналмалы бекет» әдісі арқылы, таяқшалармен топқа бөлу. Спикер өз топтарына сәттілік тілейді.**  **2.Өткен сабақты қайталау. «Айналмалы бекет» әдісі арқылы сұрақтар қойылады.** | Таңдаған таяқша арқылы өз тобына отырады.  Спикер өз топтарына сәттілік тілейді. | мадақтау | 1 слайд    Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ**  **3 мин**  **4 мин**  **12 мин**  **5 мин**  **8 мин** | **Тақырыпты ашу.**  1.Сабақ тақырыбы, оқу мақсатымен бағалау критерийлері, зерттеу сұрағы таныстырылады.  **2.Бейне сабақ.**  Мәтінмен жұмыс  Зерттеу мен талдау  **1-тапсырма. «Жиксо-2» әдісі, топтық жұмыс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1 топ** | **2 топ** | **3 топ** | | **Дін** | **Ғылым мен әдебиеттің дамуы** | **Ауыз әдебиет** |   ***Дискриптор:***   * қысқаша мәтінді оқиды; * топта талдайды; * қағазға түсіреді; * қорғайды;   **3.Мұғалімнің түсіндірмесі**  **2-тапсырма.**  **1 топ.**   |  |  | | --- | --- | | **Жыраулар** | **Негізгі ойы** | | **Асан қайғы** | **Қазақ руларының орда көтеруін жақтаған. Халықтың ірге орнықтырып, ел болу қамын ойлады.** | | **Сыпыра жырау** | **Халық бiрлiгi идеясын, Отанға деген сүйіспеншілікті жырлады.** | | **Кетбұға жырау** | **Ол сөз өнерінің дамуына ерекше ықпал етті. Халық аңыздары Жошы өлiмi туралы жырды оның шығармашылығына жатқызады.** | | **Доспамбет жырау** | **Тек ақын ғана емес, жорықтарға белсене қатысқан батыр адам болған. Ерлерді батырлыққа шақырды.** |   ***Дискриптор:***   * *XIII-XV ғасырлардағы жыраулардың негізгі қоғамдық ойын көрсетеді.*   **2-топ.**  **Дискриптор:**  Оқушылар топтастырып, ашады  **3-топ. «Тарихи диктант»**  ХІІІ-ХV ғасыр басында көшпелілер арасында \_\_\_\_\_\_ діні сақталды. Көшпенділерде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рухына сиынуда сақталды.  Бату хан тұсында барлық мемелекеттік құжаттар \_\_\_\_\_\_ тілінде жүргізілді.  Жырау, күйші, аңыз кейіпкері \_\_\_\_\_\_ шығармалары халық арасында кең тарады.  **Дискриптор:**  - *көп нүктенің орнына тиісті сөздерді және даталарды қою;*  *сөйлемдерді толықтыру;* | Берілген шығармалардың қай ғасырда екенін тауып тақырыты ашады.  Әр топта оқушылар мәтінді оқиды, талдайдайды, қағазға түсіреді, қорғайды  Кестемен жұмыс  Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Мәтінді толықтырып, айтады. | Топ спикері бағалайды  Бағдаршам туралы қызықты деректер | 2 слайд  3 слайд  Бейне сабақ  Оқушыларға тапсырма А3 парағы  Кітап  4 -6 слайд |
| **Сабақты бекіту**  **7 мин** | **Сабақты бекіту. «Kahoot» ойыны**  kahoot бағдарламсын қолдану қазақша. Кахут. Ұстаздарға әдіс-тәсіл. - YouTube |  | Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі |  |
| **Қорытынды**  **1 мин** | **Кері байланыс**  C:\Users\Admin\Desktop\Білім шыңы әдісі.jpg  Бағалау. Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды. | Оқушылар стикерге өз ойларын жазып іледі | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | «Білім шыңы»  әдісі |
| **Үй тапсырмасы** | Орта ғасырлық ақын жыраулар туралы ақпарат жинау |  |  |  |