**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: 2** | **Мектеп:Боран Нысанбаев атындағы орта мектеп**  |
| **Күні: 10 11.2023жыл** | **Мұғалім: Даулеткалиева Балауса Киковна** |
| **Сынып:** 7 «е»**Бөлім** | **Қатысқан оқушылар саны:** 23  **Қатыспағандар:0**Сүйіспеншілік пен достық |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Адал дос пен амал дос |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыптың мазмұнын болжай алады;Зейінін шоғырландырып, тыңдай алады;Әр бөлімнің соңын мазмұнына сай болжай аладыЕсімшені сөйлемдерінде орынды қолдана алады; Есімшенің ерекшелігін тани алады;Есімшенің сөйлемдегі қызметін анықтай алады. |
| **Бағалау критерийлері:** | * Тыңдалым мәтіні бойынша оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжай алады.
* етістіктің есімше түрі туралы түсінеді,қолданады
 |
| **Жоспар** |
| **Сабақ кезеңі/Уақыт**  | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **8 минут** | **Ұйымдастыру бөлімі****І Оқушылармен амандасу,түгендеу****Болжау** **Видео көрсетіледі****-Көрсетілімнен не байқадыңыздар?****-Дос, Достық дегенді қалай түсінеміз?****-Достық шынайы сезім бе,әлде жай ұғым ба?****-Достық жасқа байланысты ма?****-Жақсы дос пен жаман дос қандай болады?**Ж Айжанова Достарым | Амандасады.Видео көріп,өз ойларын айтады.Сұрақтарға жауап береді.Әр түрлі гүл шоқтарын таңдау арқылы топқа бөлінеді.1-топ Достық2-топ Бірлік 3-топ Сыйластық | Сұрақтарға жауап берген оқушыларды мадақтау |  Оқулық Интернет |
| **Ұжымдық жұмыс****Сабақтың ортасы** **10 минут****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Топпен жұмыс****15минут****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Сабақтың соңы****4минут** | **Тыңдалымалды****1**-Тапсырма Мәтінді тыңдап,әрі қарай оқиғаны өз сөзіңізбен дамытыңыз,тыңдалым мазмұны неге қатысты екенін болжаңдар**Сұраққа жауап беру****Топтастыру Адал дос пен амал дос****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1-топ****Жүзім шоғы әдісі****Мәтіннен есімше,көсемше,тұйық етістік сөздерді тауып,жүзім шоғына орналастырыңыз**Парсы жазушысы Кабустың әйгілі «Қабуснама» кітабында былай делінген екен: «Ей, перзентім! Мынаны білгейсің: адамға тірісінде доссыз болмайды. Адамның доссыз болғанынан ағайынсыз болғаны жақсы. Бір данышпаннан: «Дос пен ағайынның қайсысы жақсы?» – деп сұрапты. Данышпан «Дос жақсы»,- депті. Сол үшін достарыңның ісі жайында ойла, оларға сәлем-сауқат жіберіп тұр және қамқор бол. Себебі, әркім өз досын жадында тұтпаса, достары да оны есінде сақтамайды, ақырында ол доссыз қалатын болады». Және халықта «Алтын берген – дос емес, ақыл берген – дос» деген мақал бар. Достық – бұл өмірдегі еш нәрсемен бағаланбайтын құндылық.Дос табу оңай, ал оны сақтау  қиын. Сенім мен жарқын көңіл – достықты берік ететін тірек саналады. Өзі шынайы дос бола білген адамның достары да көп болады және жер бетінде өзін жалғыз сезінбейді. Күнделікті өмірде көңіліңе шапа­ғат сәулесін шашып, сенің төрт құбы­лаң­ды тең ететін айналаңдағы доста­рың­ның басы бұзылмағаны қандай жақсы.      **2-топ****«Төрт сөйлем» әдісі** арқылы достық тақырыбында өзіндік ойларын жазу**Пікір** **Дәлел** **Мысал** **Қорытынды** **3-топ**«**Ұшқыр ой”әдісі** **Көсемше, есімшелі етістіктерді қатыстырып ,достық туралы мақал –мәтел жазу**Жетерсің,қаларсың,жылатып, күлдіртіп, қарайды, алмайды,етер,мақтар, қия алмас...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сабақты бекіту**.Ыстық карточка әдісі арқылы сабақты бекіту**-Дос, Достық дегенді қалай түсінесің?****-Достық шынайы сезім бе,әлде жай ұғым ба?****-Достық жасқа байланысты ма?****-Жақсы дос пен жаман дос қандай болады?****-сенің досың қандай дос?****-дос туралы мақал-мәтел?** | Тыңдалған мәтін бойынша оқушылар өз сөзімен дамытып ,болжап аяқтайдыСұраққа жауап береді-**Достықтың екі түрі болады. Бірі адал достық,екіншісі амал достық.****-Дұрыс-ақ. Енді оны қалай ажыратамыз ?-дегендерге****-Адал достық –өмірлік нұсқа болады,амал достықтың өрісі қысқа болады деп жауап береді.**Берілген ақ параққа тапсырмаларды топпен орындайды.Топ оқушылары өздеріне берілген тапсырмаларды ортаға шығып түсіндіреді.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мәтін бойынша оқушылар көсемше ,есімше,тұйық етістік сөздерді табады.**Есімшелі етістіктер** Делінген екен,болғаны,болғанынан,тұтпаса,қалатын, берген,бағаланбайтын,ететін,бұзылмағаны**Көсемшелі етістіктер**Болмайды,депті,жіберіп,сақтамайды,болады,саналады,сезінбейді,шашып**Тұйық етістік**Табу ,сақтауДостық тақырыбында өз ойларын жазады1.Достық ізгі ниетті адамдардың бір –біріне жақсылық жасауға серттесіп,ниет қосып іс әрекетке ортасуы2.Жаны таза,жүзі жылы,жөні түзу ,ақылды ,парасатты болу-нағыз достықтың парызы3 Қазіргі кезде жаман достар ғана тастап кетпейді,көп жағдайда жаман кісінің өзі жақсының қадіріне жетпей,жалғыз қалады.4.достасу ,серік табу адамның бақытына бақыт қосады.Есімшелі,көсемшелі етістіктерді ,Тұйық етістіктерді қатыстырып мақал –мәтелдер Жазады1.Жақсымен дос болсаң ,жетерсің мұратқа,Жаманмен дос болсаң ,қаларсың ұятқа2.Дос жылатып айтады,Дұшпан күлдіртіп айтады3.Дос-басқа,дұшпан-аяққа қарайды4 Байлықтан артық достық бар, достықтан артық байлық жоқ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дескриптор -Тақырыптың мазмұнын болжай алады-Зейінін шоғырландырып ,тыңдай алады.-Әр бөлімнің соңын мазмұнына сай болжай алады.-сұраққа жауап бередіБірін –бірі бағалайды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Мәтіннен есімше,көсемше,тұйық етістік сөздерді табады-тақырыбы мен идеясын айтады-Достық тақырыбында өз ойларын жазады-Дәлел, мысал келтіреді-Мәтінді қорытындылайдыДескриптор арқылы бағаланады-Есімшелі,көсемшелі етістіктерді ,Тұйық етістіктерді қатыстырып мақал –мәтелдер жазады-Мағынасын ашып айтады**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды бағалаймын** | <http://massaget.kz/okushyilarga/shyigarma/21979/>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мәтін үзінділеріПламастор,көсемше,есімше жұрнақтары жазылған плакаттарИнтербелсенді тақтаБорДәптер Қалам А4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3минут** | Рефлексия:Шеринг жаттығуы | 1. Бүгін не үйрендің.....
2. Ол сенің өміріңе қаншалықты қажет....

 3.Сабақта не қиын болды?....(Оқушылар осы сұрақтар төңірегінде бір сөйлеммен жауап береді) | C:\Users\Bobek\Desktop\img16.jpg |  |
| Дифференциация – Сізоқушыларғакөбірек қолдау көрсету үшін нестейсіз? Қабілеті жоғарыоқушыларға қандай тапсырмаберуді көздеп отырсыз? | Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз? | 1. Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
 |  |  |
| Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?Бүгін оқушылар нені үйренді?Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды?Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме?Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба?ен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. | Оқушылыр адал дос пен амал дос туралы толық ақпарат алды. Сабақ мақсатына жетті. Мақсат бойынша берілген тапсырманы орындады.Оқу атмосферасы жақсы болды. Кері байланысқа уақытым аз болды. |  |  |
|  | Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1. 2. Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алды | Достық түрлерін ажырату |  |  |

Дүниедегі ең ұлы сезімдердің бірі – достық. Әр адам дүниеге келгеннен кейін, ес білгеннен-ақ жан дүниесіндегі сырын, мұң-шерін тарқатып, қуанышы мен қайғысын бөлісетін дос іздейді. Қандай да бір қиындыққа тап болсаң, оны досыңмен бөлісіп, досыңның  ақылын тыңдап, шешім таба аласың. Менің ойымша, басқаға жақсы да адал дос болу үшін, ең алдымен, түсінік, адамды тыңдай білу, ақыл бере білу қабілеті жоғары болуы тиіс.

Достық адамдардың ең алдымен бір-біріне сенуінен басталады. Ол артқан сайын, достық та қатая түседі. Ал бір-біріне сенімі жоқ, дегенмен өздерін  дос санайтындар да бар, ол жалған достық – бірде бар, бірде жоқ.

2-мәтін

«Достық» туралы  нақты ой айтқан философ А.Шопенгауэр өзінің  «Өмірлік данышпандықтың афоризмдері» деген  еңбегінде: «Нағыз шынайы достық адамдардың бір-бірімен терең, таза және адал қарым-қатынасын қажет етеді. Бұл дегеніміз – досыңыздың қайғысы мен қуанышына ортақтаса білу  деген сөз.  Осының бәрі адамның табиғи өзімшілдік, өркөкіректік қасиеттерін жояды» деген. Күнделікті өмірде көңіліңе шапа­ғат сәулесін шашып, сенің төрт құбы­лаң­ды тең ететін айналаңдағы доста­рың­ның басы бұзылмағаны қандай жақсы.

3-мәтін

Парсы жазушысы Кабустың әйгілі «Қабуснама» кітабында былай делінген екен: «Ей, перзентім! Мынаны білгейсің: адамға тірісінде доссыз болмайды. Адамның доссыз болғанынан ағайынсыз болғаны жақсы. Бір данышпаннан: «Дос пен ағайынның қайсысы жақсы?» – деп сұрапты. Данышпан «Дос жақсы»,- депті. Сол үшін достарыңның ісі жайында ойла, оларға сәлем-сауқат жіберіп тұр және қамқор бол. Себебі, әркім өз досын жадында тұтпаса, достары да оны есінде сақтамайды, ақырында ол доссыз қалатын болады». Және халықта «Алтын берген – дос емес, ақыл берген – дос» деген мақал бар. Достық – бұл өмірдегі еш нәрсемен бағаланбайтын құндылық.

Дос табу оңай, ал оны сақтау  қиын. Сенім мен жарқын көңіл – достықты берік ететін тірек саналады. Өзі шынайы дос бола білген адамның достары да көп болады және жер бетінде өзін жалғыз сезінбейді. Күнделікті өмірде көңіліңе шапа­ғат сәулесін шашып, сенің төрт құбы­лаң­ды тең ететін айналаңдағы доста­рың­ның басы бұзылмағаны қандай жақсы.