|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Петропавл қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы №25 жалпы білім беретін орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | **Әліппе** | | | | |
| **Бөлім:** | | Әліппе кезеңі | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Сексенбаева Жанаржан Дулатовна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | 1 «Б» сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№35 сабақ.**  **З дыбысы және әрпі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.5.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;өткен әріптермен буын,сөздерді оқу.  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Зз дыбысы мен әрпімен таныстыру, меңгерту | | | | |
| **Құндылықтар** | | ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ:Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Кері байланыс  5 минут  Қосымша тапсырма  2минут | **Үш тілде сәлемдесу**  **Аффирмация**  Мен жаңа өзгерістер мен мүмкіндіктерді қуана қоштаймын. Мен әр сабақта өз қабілетімді көрсете білемін. Мен сабақ уақытында еркін және жеңіл түрде алға жүрудемін. Бәрі де менің қолымда. Мен тек ең жақсы, ең тиімді шешімді қабылдаймын.  Өткенді пысықтау.  **Әріптер картасы Жеке, жұпта**  А,О,Р,Т,У,С,Н,Л,Ы,Қ  **«Көзілдірік» әдісі**  А-ла А-ра А-на  Нан А-та Ақ  Қал Ал-ты Қар  **«UMAIGRA» ойыны**  Тақырыпты ашу. **Оқулықпен жұмыс.**  38 бет.  Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрау:    Сұрақ-жауап.  - Мынау не?  –Бұл – қаз.  –Қаздың нелері бар?  –Қаздың балапандары бар.  –Оның балапандары нешеу?  -Оның балапандары бесеу.  ә) Сұраққа жауап болған сөйлемдерден әңгіме құрау:   1. Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды: «Бұл – қаз. Қаздың балапандары бар. Оның балапандары бесеу». 2. Әңгіме құрамындағы сөйлемдер санын анықтайды. Қажетті сөйлемді (Бұл – қаз) бөліп алып, оны сөздерге (Бұл, қаз) ажырату. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. 3. Өтілетін жаңа дыбысы бар «қаз» сөзін бөліп алып, дыбыстық талдаужасау.   Өтілетін жаңа дыбысы бар «қаз» сөзін бөліп алып, дыбыстық талдау жасау.  Сөздегі жаңа дыбыстың орнын анықтау.  «З з» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысу.  «Зз» дыбысының таңбасы – оның әрпімен танысу.  Түймелерден «з» әрпінің сұлбасын жасау.  Оқылым.  1.Оқулықтың 38-бетінде берілген сөздер буындап, тұтас оқу.  **Телевизор**  **QR –код**  Мұз тұздай  Тұз мұздай  **Жазылым Дәптермен жұмыс**  1.Оқулықтағы «З» әрпінің таңбалануына назар аудару.  2.«З» әрпін тақтаға жазып көрсету.Үлкен жолдың ортасынан солдан оңға қарай жартылай доға сызамыз,оны жазу жолының үстіңгі сызығына дейін созып солға қарай сәл иеміз. Кіші әрпін жазу жолының ортасынан солдан оңға қарай жартылай доға сызамыз,солдан оңға қарай төмен созыпжоғары көтеріп екінші доғамен қиылыстыра бау байлаймыз.  3.«З» әрпін ауада жазып көрсету.  4.Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру  «Айтып көр» ауызша жұмыс  **«Құрбақа» тіліндегі сөздерді оқу.**  **Спираль** буындар мен сөздерді оқу.  **Өткен мақалдарды еске түсіру.**  **Жаңа сөздер лимонады**  **Айтып бер**  -Не білдік? Не үйрендік?  **Ақылды күшік**  **Рефлексия**  Қызыл, сары, жасыл  Тіл ұстарту жаттығуы  Зу-зу-зу, түлкі деген қу  За-за-за, менің бөлмем таза | | Үш тілде амандасады.  Өткен 10 әріпті картадан тауып, қызыл, көк қарындашпен қоршайды.  Жеке,жұпта орындайды.  Буындап, тұтас оқу.  Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды  Қаз» сөзін «қаз-з-з» деп айтып,  «з» дыбысын анық естиді.  «З» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысады  Түймелерден «з» әрпінің сұлбасын жасайды.  Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстыға қарай және дауыстымен үндестіріп оқиды.  Тақтамен жұмыс жасайды  Оқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмалар  ды орындайды  жаңылтпашты хормен айтады  З әрпін жазады    Ауызша айтады  Сөздерді оқиды  Жаттаған мақалдарды жатқа айтады  Сөздерді оқиды  Ауызша айтады  Кері байланыс жасайды | | Үш шапалақ  .  «От шашу»  «Үш шапалақ» | Аудио  Әріптер картасы  Көзілдірік  **«UMAIGRA»**  Суреттер    Түймелер  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hqdefault (1).jpg  Спираль буындар, сөздер  Құрбақа  Спиаль сөздер  Слайд  Күшік видео  Слайд |

Әріптер картасы **Асылым**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л |  | О |  | У |  | С |  | Р |  |
|  | **А** |  | **Н** |  | **Ы** |  | **Т** |  | **Қ** |



