|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Python тілінде программалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Утегенова Азиза Таңжарбайқызы | | | |
| **Күні** | 31.01.2024ж | | | |
| **Сынып 6** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Деректердің типтері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| «Деректер типі» туралы анықтама береді | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Python тілінің синтаксисін пайдаланып, программа жазады | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| берілген программаның кодын жазады, тексереді. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа тақырыпты тұсіндіру.  Дерек- өңделмеген әртүрлі фактілер, цифрлар. Өңдеудің нәтижесінде белгілі бір мағынаға ие болған дерек ақпаратқа жатады. Программалау тілдерінің көмегімен деректерді өңдеу үшін оларды типтерге жіктейді. Сандық ақпарат сандық деректерден құрылады. Мәтіндік ақпарат- символдық және жолдық деректерден құралады. Деректердің жіктелуі оларды компьютерде өңдеу кезінде маңызды рөл атқарады.  Тұрақты, айнымалы және өрнектер қабылдай алатын мәндерді, олармен орындауға болатын амалдардың жиынтығын деректер типі деп атайды.  Кез келген тұрақты, айнымалы функция немесе өрнек өзіне тән бір ғана типпен сипатталады. Деректердің типін білу осы типтегі айнымалылардың қолдану ауқымы (шегі) мен оған қолданылатын амалдарды анықтауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар деректер типі ақпаратты қалай түсіну керектігін көрсетеді.  Деректер типі.  Python-да қолданылатын деректер бүтін сан, нақты сан, жолдық және логикалық типтердің біріне жатады.  Оқулық § 3.3, 83-бет, 1-кесте.  Айнымалылардың типі.  Программалау барысында деректерді және олармен амалдар орындалғаннан кейінгі нәтижелерді айнымалыларда сақтайды. Айнымалылардың атауы мен типі болады. Тип айнымалының қабылдайтын мәнін, осы айнымалымен жасалатын әрекетті және оны сақтауға қажет жадты анықтайды. Python-да қолданылып жатқан айнымалының қай типке жататынын type () функиясымен анықтауға болады.  1-тапсырма. Жеке жұмыс  Оқулық § 3.3, 84-бет, «Практикада қолдану» тапсырмасы  Дескриптор:  - Python программаны іске қосады;  - Python тілінің синтаксисін пайдаланып, программа жазады;  -берілген секундтарды сағатпен, минут және секундпен өрнектейтін программа құрады.  Қб: жұлдыз / 2балл/  2-тапсырма. Жеке жұмыс.  Дескриптор:  - Python программаны іске қосады;  - Python тілінің синтаксисін пайдаланып, программа жазады;  -берілген программаның кодын жазады, тексереді.  ҚБ: жұлдыз /2 балл/  3-тапсырма. Топтық жұмыс.  Ұзындық L миллиметрде берілген. Берілген ұзындықты километр, метр, сантиметр және миллиметрде өрнектейтін программа жаз.  - Берілген ұзындықты километр, метр, сантиметр және миллиметрде өрнектейтін программа жазады.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/  4-тапсырма. Топтық жұмыс.  -Программалау барысында сандық деректерді емес, айнымалыларды қолдану алгоритмнің қай қасиетімен байланысты деп ойлайсың?  Дескриптор:  - айнымалыларды қолдану алгоритмнің қандай қасиетімен байланысты екенін түсіндіреді.  ҚБ: жұлдыз /2 балл/ | Мұғалімді тыңдайды  Анықтамасын дәптерге жазады  Анықтамасын дәптерге жазады.  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды  3-тапсырманы орындайды  4-тапсырманы орындайды | Жұлдыз  2 балл  Жұлдыз  2 балл  Жұлдыз  2 балл  Жұлыдз  2 балл  Жұлдыз  2 балл | Презентация  Жұмыс дәптері  Еарточка  Карточка |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | § 3.3, 85-бет, 1-тапсырма\* |  |  |  |