**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 4-сабақ zhanilzhankabilova1999@gmail.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Бір таңбалы санға көбейту және бөлу. Құндылықтар** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна | |
| Күні: | 26.09.2023ж | |
| Сынып: 4 Г | Қатысушылар саны: 21 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Көп таңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.2.7 Көптаңбалы /екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау | |
| Сабақтың мақсаты | 1.000.000- ға дейінгі сандарды ауызша көбейту және бөлуді үйренеді. оларды оқиды, жазады, салыстырады және практика жүзінде көрсетеді. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Білу  Түсіну  5 мин | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру: **«Кім жылдам» әдісімен** ширату жаттығулары арқылы жүреді.  **Оқу материалын жариялау**  **Ұжыммен жұмыс: ( тақтадағы сандарға сәйкес өрнектің мәнін тауып, әріпті шығарады )**  - Қандай сөз шықты?  -Құндылық дегеніміз не??  -Кім қалай түсінеді?  ҚҰНДЫЛЫҚ- ол өмір, білім, мейірімділік, достық, адалдық, отбасы, еңбек | Әр оқушы алдарына берілген бүктелген қағазбен жұмыс жасайды  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады.  Раскраски Асық для детей (33 шт.) - скачать или распечатать бесплатно #21911 | Мұғалімнің ауызша бағалауы  Әр балада бағалау үшін ұлттық аспабымыз домбыра бар, әр тапсырмаларына сәйкес ұпайларын белгілеп отырады. | Слайд 1  Слайд 2  **TOPIQ**  ultima-layout |
| Сабақтың ортасы  Қолдану  Талдау  2 мин    10 мин  Жинақтау  15 мин    5 мин | **1- тапсырма: Жеке жұмыс**   * Нұсқа бойынша 4 таңбалы сан айтылады, алдарындағы бүктелген қағазда алып соған жазып, оны 2-ге көбейтіп, тез арада мәнін ауызша айту керек   1 нұсқа- 1234 \* 2  2 нұсқа – 2468 : 2    -Ендеше бүгінгі сабағымызда осындай көптаңбалы сандарға тапсырмалар орындайтын боламыз.  **Жұппен жұмыс 2- тапсырма**  **«Қандай құндылықтарды біледі?»**  **TOPIQ платформасын ашады, 4- ші тапсырманы бірге орындайды**    **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Сергіту сәтінде «Санды дұрыс тап» стаканмен жауып сандарды жинайды**  **3- тапсырма: Топпен жұмыс**  **«Фонарик» әдісі** арқылы жүзеге асады.    https://podarite-podarok.ru/image/cache/catalog/catalog/kandel/al-80-295-c/lampa-kerosinovaya-starinnaya-al-80-295-c-1200x800.jpg х- 465 = 1231 \* 3 т.с .с  **4- тапсырма: Дәптермен дұмыс**  Қайырымдылық концертін өткізуден 966399 тг  жиналды. Оның үштен бір бөлігі балалар  ауыруханасына, ал қалғаны балалар үйіне  жіберілді.  Ш: 966399: 3/1= 322133 тг  966399 – 322133 = 644266 тг – жіберілген  **Саралау тәсілі: «Қарқын»** арқылы жүзеге асады  **5 тапсырма: Тест**  «пликерс» әдісін қолдану арқылы шағын тестке жауап береді. | **TOPIQ** платформасын қолданамыз, әр оқушы өз ноутбуктарын ашады.  - разрядтық қосылғыштарға дұрыс жіктей алады  - көбейту/бөлудің мәнін дұрыс табады.  Амалдардың орындалу тәртібіне мән береді  **3-тапсырмада** –  - күрделі теңдеуді шешеді  - топтармен ауыстырып тексереді.  Сөз есептің жетіспей тұрған бөлігін тауып, есепті шығарады  Оқушылар қолдарындағы кодтар арқылы тапсырманың сұрағына жауап көтереді. | **Критерии:**  Көптаңбалы санның неше разрядтан құралғанын анықтайды  **Дескриптор:**  Разрядтық қосылғыштарға дұрыс жіктейді, мәнін табады  **Критерии:**  Амалдарды орындап, мәнін табу.  **дескриптор**  -балалардың әрқайсысының сөздерін анықтау үшін, өрнектің мәнін табады  **Критериий:**  Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айналдыру  **Дескриптор:**   * Жай теңдеуге айналдырады- Белгісіздің мәнін табады   **Критерии**  Тест жұмысын дұрыс орындау | Слайд 3  ultima-layout  Стакан мен сандар жазылған парақ  Ақ қағаз, сызғыш, түрлі- түсті қарын-даштар  Оқулық, дәптер  Слайд.  Бағалау парақша  сы |
| Сабақтың соңы  3 мин | **Кері байланыс:** сонау сабақ басында айтылған «ҚҰНДЫЛЫҚ» сөздерін біз де есте сақтап, мән- мағынасын түсініп жүрейік  **Рефлексия: «Ақылды үкі»** әдісі бойынша өтеді.  Бүгінгі сабақтағы жұмыс нәтижесі бойынша «Домбыра» пернесі арқылы жинаған ұпайларыңды қосып, ұпайын АСЫҚҚА жапсырып, тиісті қоржындарға жапсырады.  C:\Users\User\Downloads\photo1673695250(2).jpeg C:\Users\User\Downloads\photo1673695250.jpegC:\Users\User\Downloads\photo1673695250.jpeg    **Оқу тапсырмасы:** 11-тапсырма 72-бет | Оқушы өз ойларын айтып, қорытынды жасайды.  Рефлексия жасайды. | ҚБ қойыла-ды. | Кері байланыс: Өзара бағалау «Оқушы үні».  Тапсыр  малар орындау барысында не қиын болды? Не түсінбе  дің? |