|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Математика | | | |
| Күні: | |  | | | |
| Мектеп: | | Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің «№9 Аягөз қалалық аралас бастауыш мектебі» КММ | | | |
| **Бөлім:** | | **«Өзім туралы», «Менің мектебім»** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Баямбаева Н.Б. | | | |
| **Сынып: 1** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **20- сабақ 10 саны / Менің сыныбым** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.1.1.2\*\* бір таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру;  1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Бір таңбалы сандарды қосады, жазады, салыстырады. Сан сәулесімен жұмыс істей алады. Үлгі бойынша қосу мен азайтуға мысалдар құрастырады суреттерді тиісті мысалдармен сәйкестендіреді | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал** Біз оқушы баламыз, Қағаз, қалам аламыз. Ұстазымыз үйреткен, Сандарды ұғып аламыз | | Оқушылар сабаққа назар аударады. |  | Слайд |
| **Сабақтың ортасы** | **«Ой қозғау»**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  10 санымен танысасың  Заттарды сана.Олардың санын 10- ға толтыр.  **1-тапсырма**  **ЖЖ «Паровозды құрастыр» әдісі**  Үлгі бойынша қосу мен азайтуға мысалдар құрастыр. Амалдар компонентін ата.  **Дескриптор:**  -суретке қарап қосу амалына мысал құрастырады, компоненттерін атайды  - суретке қарап азайту амалына мысал құрастырады, компоненттерін атайды  -мысалдардың мәнін табады | | Заттарды санап, олардың санын 10 –ға дейін толықтырады  1. суретке қарап қосу амалына мысал құрастырады, компоненттерін атайды  2.суретке қарап азайту амалына мысал құрастырады, , компоненттерін атайды  3.мысалдардың мәнін табады, атайды | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\54055square1565956579986.jpeg | Оқулық  Таратпа  материал  паровозик, сандар мен амалдар текшелері |
| **Сергіту сәті** | **2- тапсырма**  **ӨЖ«Ойлан, тап» әдісі**  Әр суретке сәйкес амал түрін таңда. Есепте, жаз,сәйкестендір  **Дескриптор:**  - суретке сәйкес сандардың қосынды амалын таңдайды  - суретке сәйкес сандардың азайғыш амалын таңдайды  **-**мәнін есептейді  - жазады  - суретпен сәйкестендіреді  **«Бас,иық,тізе,аяқ»** | | 1. суретке сәйкес амалды табады  3**.**мәнін есептеп,жазады, суретпен сйкестендіреді | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\54055square1565956579986.jpeg | Таратпа  дәптер  қаламсап    <https://youtu.be/by8NcRAsRAE> |
| **Сабақтың соңы** | **3 –тапсырма**  **ЖЖ «Сиқырлы үшбұрыш»**  **Дескриптор:**  - белгісіз санды кері амалды пайдалана отырып таба алады  - сандар байланысын анықтай алады  **4 тапсырма**  **ТЖ«Бірдей сандармен толықтыр»**  **Дескриптор:**  **-** Санды анықтай алады  - Қосындының мәнін таба алады  - Неше бірдей саннан құралғанын атай алады | | 1. белгісіз санды кері амалды пайдалана отырып есептейді  2. сандар байланысын анықтайды  3. белгісіз санды атайды  1.Санды анықтайды  2. Бірдей сандар қосындысының мәнін табады  3. Неше бірдей саннан құралғанын атай алады | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\54055square1565956579986.jpeg | Таратпа ресурс  C:\Users\админ\Downloads\WhatsApp Image 2023-10-11 at 09.33.07.jpeg  C:\Users\админ\Downloads\WhatsApp Image 2023-10-11 at 09.45.35.jpeg |
| Кері байланыс | **Кері байланыс «Ақылды үкі»** | | Ресурс |  | Кері байланыс парағы. |







