**«Жамбыл атындағы орта мектеп» КММ**

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

**Дұрыс тамақтану**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | **ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ** |
| **Педагогтің аты-жөні** | Хайруллаева Э.Б. |
| **Күні** |  |
| **Сынып: 2**  | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **7-сабақ. Дұрыс тамақтану** |
| **Оқу бағдарламасына****сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.2.1.1 ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме айту үшін сөз және сөз тіркестерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | **-**мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, -ақпаратты сұрауда сөз тіркестерін қолданады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу.Көтерiңкi көңiл күй oрнaту үшiн ***«Көңіл күйім» әдісін*** қолдану арқылы сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл-күй қалыптастыру. Бағалау кестесін таратамын. **«Сәттілік дөңгелегі»** әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру : 4 тапсырма. Сөйлемдерді толықтырып жаз.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.**Жаңа сөздер:**Жұмыртқа-яйцо,Шырын-сок,Құймақ-блины,Ботқа-кашаЖаңа сөздерді оқу, қайталау. | Амандасады, Оқушылар көнің күйін айтады, смайлик арқылы көрсетеді.Сабақта алған балдарын жазадыҮй тапсырмасын көрсетеді.Сабақтың мақсатымен танысады. Жаңа сөздерді оқиды, қайталайды. | **ҚБ:** Жарайсың!Өзін өзі бағалау**Дескриптор:*** сөйлемдерді дұрыс толықтырып жазды. 1 балл
 | Кесте16-бет, сурет,Теледидар |
| Сабақтың ортасы Сабақтың соңыБекіту   | **1-тапсырма. Тыңдалым. Айтылым.**Тыңда. Өз ойыңды айт.Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Біріншіден, тамақты дастарқан басында отырып ішу керек. Екіншіден, тамақтыасықпай ішкен дұрыс. Үшіншіден, тамақты уақытымен ішу қажет. Денсаулық – басты байлық.* Дұрыс тамақтана білесің бе?
* Дұрыс тамақтану дегенді қалай түсінесің?
* Жеміс-жидекті жеместен бұрын не істеу керек?
* Тамақтанар алдында не істеуіміз керек?
* Суретті сипатта

**2-тапсырма. Оқылым.**Оқы. Сұрақтарға жауап бер.Артық ішкен тамақ неге зиян? Ботқада не көп?**Сергіту сәті.**«Пайдалы / зиянды» тағамдар ойыны.**3-тапсырма. Айтылым. Жазылым.** Кестеге қарап, пайдалы және пайдалы емес тағамдарды ажырату, сұрақтарға жауап беру арқылы кестені толтыру.* Жеміс-жидектерді жеместен бұрын не істеу керек?
* Тамақтанар алдында не істеуіміз керек?

Карточкамен жұмыс.**« SMS / хабарлама» әдісі.** Оқушылар сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіріп белгілейді, хабарлама жібереді.**Кері байланыс.**«Шығу парағын» тарату1. Сабақта қандай жаңа сөздерді үйрендің?
2. Дұрыс тамақтану деген не?
3. Нені білгің келеді?

**Бағалау:** Формативті бағалауы бойынша қорытынды баллдарын қоямын.Үй тапсырмасы беріледі. Үй тапсырмасы түсіндіріледі. 4-тапсырма. Сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіру. | Балалар мәтінді оқиды, әңгімелейді.Сұрақтарға жауап береді.Берілген суретті сипаттайды.Шағын мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап бередіСергіту сәтін орындайды.Тағамдарды ажыратты.Кестемен жұмыс. Сұрақ-жауап. Пайдалы және пайдалы емес тағамдарды ажыратудыүйренеді. Жұптық жұмыс.Дәптермен жұмыс.Сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіріп белгілейді«Шығу парағына» өз пікірлерін жазады. Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. | Өзін өзі бағалау**Дескриптор:**Мәтінді әңгімелей алды-1 баллӨз ойын қосып айтты-1 балл**Дескриптор:**Сұраққа дұрыс жауап берді-1 баллСуреті сипаттай алды-1- баллМәтінді қатесіз оқиды, сұрақтарға дұрыс жауап береді 1 балл**ҚБ: Қолпаштау****Дескриптор:**Тағамдарды дұрыс ажыратты, жазды1 баллСөздер мен сөз тіркестерін дұрыс атады-1 баллБірін-бірі тексеріп бағалайды.Сөздерді дұрыс сәйкестендіреді-1баллДәйекті пікірге 1- балл | тақырыпқа сәйкессурет,интербел-сенді тақта/теледидар/Оқулық 16-17 бетБейнебаянОқулық 17-бетЖұмыс дәптері 8-бет9-бетКүнделік кз |