|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №1 Мәртөк ЖОББМ | | | |
| **Пәні:** | | **Әліппе** | | | |
| **Бөлім:** | | Әліппе кезеңі | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Кадырова Насиха Караскановна | | | |
| **Күні:** | | 21.11.2023 | | | |
| **Сынып:** | | 1 «ә» сынып | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Жж дыбысы және әрпі** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;  1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.2.5.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жж дыбысы және әрпін таныстыру, үйрету | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті 2 мин  ***Сабақты қорыту***  **4** минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуалды жақсарту  Қайырлы күн досым,  Қайырлы күн болсын,  Бүгінгі күн тағы,  Сәттілікке толсын!  Өткенді пысықтау  Оқылым  Оқулықтың 64-ші бетіндегі бағанда берілген сөздерге «ы» дыбысын жалғап оқуды қадағалау. Өзгеріске түскен дыбысты анықтау, дыбыстық талдау жасау.  тарақ – тара**ғ**ы  тауық – тауы**ғ**ы  моншақ – монша**ғ**ы  **Тақырыпты ашу**  **ФС тапсырмасы**  Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту жұмысы.  1.Сурет бойынша әңгіме құрау.  2.Әңгімені сөйлемдерге талдау.  3.Бір сөйлемді сөздерге талдау.  4.Өтілетін жаңа дыбысы бар **«жалау»** сөзін табу және дыбыстық талдау жасау.  5.Сөзді буынға бөліп, жаңа дыбыстың орнын анықтау.  6.«Ж» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысу. *(видеоматериал)*  7.«Ж» дыбысының таңбасы – оның әрпімен танысу.  8.Ермексаздан «ж» әрпін жасау  ***(топтық жұмыс)***  Жел жал жеміс жарыс жалау  Жер жол жеңіс жарық жамау  «Кім озады?» мәтінін оқу  Жаңа тақырып  Оқылым.  1. Оқулықтың 65-бетінде берілген сөздер мен мәтінді мұғалімнің оқушылармен бірге буындап, тұтас оқуы.  2.«Ж» дыбысының сөздегі орнын (сөз алдында, ортасында ) оқушылардың өздіктерінен табуына мүмкіндік жасау.  3.Сөз мағынасымен жұмысты перспективті қатардағы сөздермен ұйымдастыру. Сөздің соңына (жел –жер), сөз басына (Ажар – Олжас), сөз алдына (қожа – олжа) тиісті дыбысты қосу арқылы оның мағынасы өзгеретінін түсіну.  Жазылым  1.Оқулықтағы «ж» әрпінің таңбалануына назар аудару.*(видеоматериал)*  2.«Ж» әрпін тақтаға жазып көрсету.  3.«Ж» әрпін ауада жазып көрсету.  4.Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру.  ЕБҚ  Жж дыбысынан басталатын суреттерді тап. (топтық жұмыс)  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Без названия.jpeg  ЕҚБ  Сәйкестердір: ж әрпіне басталатын сөздерді тауып сол сөздің жазылуын табады. Өздерді тұтастай оқы. Буынға бөл.  Жұлдыз  Жол 1-топ  Жолбарыс  Жаңбыр  Жүрек 2-топ  Жапырақ  Жел  Жүгері 3-топ  Жылқы  Саралау тапсырмасы  1-деңгей:  Жуан сөзіне мағынасы қарама-қарсы сөзді тауып айт (жіңішке).  2-деңгей:  Жуан, жіңішке, жаңа, жарық сөздеріне дыбыстық талдау жаса.  3-деңгей:  Жуан, жіңішке, жаңа, жарық сөздерінің бірімен сөйлем құра  Таң атып, жарық түсті.  **«Білім қарындашы» әдісі**  Сабақты түсініп, меңгерген болса жасыл түсті сөмкеге қарындашты салады,  Сабақ қиын болып түсінбей отырса қызыл түсті сөмкеге салады. | | Оқушылар психологиялық ахуалды қимыл іс-әрекетпен көрсетеді.  Бағандағы сөздерді оқиды  Сөздерге жалғау жалғап оқиды  Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды: «Тауда шаңғы жарысы өтті. Балалар шаңғымен сырғанады. Мәредегі жалауға Жарас бірінші болып жетті».  ***Жаңбыр тамшыларына жазылған сөздерді оқиды.***  Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстығақарай және дауыстымен үндестіріп оқиды  Оқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмалар  ды орындайды  топтық жұмыс жасайды  Тапсырманы орындайды  Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмала  рын орындайды.  Кері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыру  Жарайсың!  Жақсы!  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images.jpeg  Дескриптор:  Сөздің соңына «ы» дыбысын жалғап, «қ» дыбысының «ғ» дыбысына өзгеруіне назар аударып оқыды.  Дескриптор:  Өтілетін жаңа дыбысы бар «жалау» сөзіне дыбыстық талдау жасады.  «Ж» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысты  Ермексаздан «ж» әрпінің сұлбасын жасады.  Дескриптор:  Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыды.  Әрбір дыбысты естіп, әріпті көріп, өздігінен саналы оқыды.  Үш шапалақ!  Дескриптор:  Үзік сызықтарды бастырып жүргізу арқылы «ж» әрпінің бас және кіші әрпін жазды.  Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазды  Дескриптор:  Ж дыбысынан басталатын сөздерді біледі  Зат атауларын атап, буынға бөле алды  Дескриптор:  Жаңа сөздерді тұтастай оқыды  Оларды буынға бөлді  Дескриптор:  1-деңгей  «Жуан» сөзіне мағынасы қарама-қарсы сөзді тапты  2-деңгей  Жуан, жіңішке,жаңа, жарық сөздеріне  дыбыстық талдау жасады  3-деңгейде  Жуан, жіңішке,жаңа, жарық сөздерінің бірімен сөйлем құрады.  Түсінігіне байланысты қарындашты сөмкеге салады | суреттер  Суреттер    оқулық    оқулық    Интербелсенді тақта    ермексаз  қолшатыр мен жаңбыр тамшылары  Суреттер  оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Қима қағаз  Қима қағаз    Суреттер  Оқулық  Парақтар  Суреттер  Стикерлер  Цвет, Карандаши, Красочные, Раскраска, Дети, Цветной, На ... |