|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №1 Мәртөк ЖОББМ |
| **Пәні:** | **Әліппе** |
| **Бөлім:** | Әліппе кезеңі |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Кадырова Насиха Караскановна |
| **Күні:** | 21.11.2023 |
| **Сынып:**  | 1 «ә» сынып |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Жж дыбысы және әрпі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.2.5.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Жж дыбысы және әрпін таныстыру, үйрету |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті 2 мин***Сабақты қорыту*****4** минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсартуҚайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн тағы, Сәттілікке толсын!Өткенді пысықтауОқылымОқулықтың 64-ші бетіндегі бағанда берілген сөздерге «ы» дыбысын жалғап оқуды қадағалау. Өзгеріске түскен дыбысты анықтау, дыбыстық талдау жасау.тарақ – тара**ғ**ы тауық – тауы**ғ**ы моншақ – монша**ғ**ы**Тақырыпты ашу****ФС тапсырмасы**Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту жұмысы.1.Сурет бойынша әңгіме құрау.2.Әңгімені сөйлемдерге талдау. 3.Бір сөйлемді сөздерге талдау. 4.Өтілетін жаңа дыбысы бар **«жалау»** сөзін табу және дыбыстық талдау жасау.5.Сөзді буынға бөліп, жаңа дыбыстың орнын анықтау.6.«Ж» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысу. *(видеоматериал)*7.«Ж» дыбысының таңбасы – оның әрпімен танысу. 8.Ермексаздан «ж» әрпін жасау ***(топтық жұмыс)***Жел жал жеміс жарыс жалауЖер жол жеңіс жарық жамау«Кім озады?» мәтінін оқуЖаңа тақырыпОқылым.1. Оқулықтың 65-бетінде берілген сөздер мен мәтінді мұғалімнің оқушылармен бірге буындап, тұтас оқуы.2.«Ж» дыбысының сөздегі орнын (сөз алдында, ортасында ) оқушылардың өздіктерінен табуына мүмкіндік жасау.3.Сөз мағынасымен жұмысты перспективті қатардағы сөздермен ұйымдастыру. Сөздің соңына (жел –жер), сөз басына (Ажар – Олжас), сөз алдына (қожа – олжа) тиісті дыбысты қосу арқылы оның мағынасы өзгеретінін түсіну.Жазылым1.Оқулықтағы «ж» әрпінің таңбалануына назар аудару.*(видеоматериал)*2.«Ж» әрпін тақтаға жазып көрсету.3.«Ж» әрпін ауада жазып көрсету.4.Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру.ЕБҚЖж дыбысынан басталатын суреттерді тап. (топтық жұмыс)C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Без названия.jpegЕҚБСәйкестердір: ж әрпіне басталатын сөздерді тауып сол сөздің жазылуын табады. Өздерді тұтастай оқы. Буынға бөл.ЖұлдызЖол 1-топЖолбарысЖаңбырЖүрек 2-топЖапырақЖелЖүгері 3-топЖылқыСаралау тапсырмасы1-деңгей:Жуан сөзіне мағынасы қарама-қарсы сөзді тауып айт (жіңішке).2-деңгей:Жуан, жіңішке, жаңа, жарық сөздеріне дыбыстық талдау жаса.3-деңгей:Жуан, жіңішке, жаңа, жарық сөздерінің бірімен сөйлем құраТаң атып, жарық түсті.**«Білім қарындашы» әдісі**Сабақты түсініп, меңгерген болса жасыл түсті сөмкеге қарындашты салады,Сабақ қиын болып түсінбей отырса қызыл түсті сөмкеге салады. | Оқушылар психологиялық ахуалды қимыл іс-әрекетпен көрсетеді.Бағандағы сөздерді оқидыСөздерге жалғау жалғап оқидыОқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды: «Тауда шаңғы жарысы өтті. Балалар шаңғымен сырғанады. Мәредегі жалауға Жарас бірінші болып жетті».***Жаңбыр тамшыларына жазылған сөздерді оқиды.***Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстығақарай және дауыстымен үндестіріп оқидыОқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмаларды орындайдытоптық жұмыс жасайдыТапсырманы орындайдыОқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.Кері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруЖарайсың!Жақсы!C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images.jpegДескриптор:Сөздің соңына «ы» дыбысын жалғап, «қ» дыбысының «ғ» дыбысына өзгеруіне назар аударып оқыды. Дескриптор:Өтілетін жаңа дыбысы бар «жалау» сөзіне дыбыстық талдау жасады.«Ж» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыЕрмексаздан «ж» әрпінің сұлбасын жасады.Дескриптор:Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыды.Әрбір дыбысты естіп, әріпті көріп, өздігінен саналы оқыды.Үш шапалақ!Дескриптор:Үзік сызықтарды бастырып жүргізу арқылы «ж» әрпінің бас және кіші әрпін жазды.Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жаздыДескриптор:Ж дыбысынан басталатын сөздерді біледіЗат атауларын атап, буынға бөле алдыДескриптор:Жаңа сөздерді тұтастай оқыдыОларды буынға бөлдіДескриптор:1-деңгей «Жуан» сөзіне мағынасы қарама-қарсы сөзді тапты2-деңгей Жуан, жіңішке,жаңа, жарық сөздерінедыбыстық талдау жасады3-деңгейде Жуан, жіңішке,жаңа, жарық сөздерінің бірімен сөйлем құрады.Түсінігіне байланысты қарындашты сөмкеге салады | суреттерСуреттероқулықоқулықИнтербелсенді тақтаермексазқолшатыр мен жаңбыр тамшыларыСуреттероқулықЖұмыс дәптеріОқулықҚима қағазҚима қағазСуреттерОқулықПарақтарСуреттерСтикерлерЦвет, Карандаши, Красочные, Раскраска, Дети, Цветной, На ... |