Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел І | Раздел: «В человеке всё должно быть прекрасно» |
| Дата: |  |
| ФИО: Досымбаева Б.К |  |
| Класс: 6 Ә |  |
| Тема урока: И. А. Крылов. «Ворона и лисица» |  |
| Урок 7 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** | 6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы;  6.3.3.1 –отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме |
| **Цели урока:** | Ученики узнают о басне как малом повествовательном жанре, содержащем мораль; познакомятся с героями басни И.А.Крылова, дадут их сравнительную характеристику |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный момент  2 мин | І.Организационный момент.  Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.  *Создание комфортной психологической обстановки.*  - **Эмоциональный настрой**.  *Приветствие “Здравствуйте!”* | Учащиеся приветствуют учителя |  | Слайд 1 |
| Начало урока  8 мин | **II. Актуализация знаний.**  **1.Проверка домашнего задания.**  Упр.13 стр.33  **2. Загадка.**    **2. Беседа по вопросам:**  -Ребята, каков у вороны внешний вид?  -Можно ли назвать ворону самой красивой птицей?  -Какой у неё голос?  -Какими качествами характера наделена лисица в сказках?  -Вспомните произведения, в которых лиса обманывает кого-то?  -Почему в сказках у лисы роль хитрой обманщицы?  -Каких людей напоминает вам лиса?  Лисица чаще всего изображается как хитрая, коварная, ловкая, а ворона воплощает в себе образ глупого, невнимательного человека.  **3.Просмотр презентации «Творчество И.А. Крылова».**  Знакомство с краткой биографией И. А. Крылова.  О чем пойдет речь на уроке?  Дескрипторы:  -дописывают предложения(дом.задание) **1б**  -отвечают на вопросы  -высказывают свои мнения **1б** | ***Деление на группы.***(Учащимся предлагается взять красного и синего цветов, разделиться на две группы, выбирая конфеты).  Отвечают на вопросы  Прогнозируют тему урока. | Лист оценивания  Лист оценивания | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Презентация «И.А.Крылов»  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=65973e22c368592a06dfcb2ab8e09566&ref=rim&n=33&w=120&h=150 |
| Середина урока  10 мин | **III. Изучение нового материала.**  *Слово учителя.*        **Задание 1. Заполните кластер.**    Дескрипторы:  -знают, что такое басня  -составляют кластер 2 б | Учащиеся отвечают на вопросы, приводят примеры  Понимают значение слова «Басня»  Выполняют задание | Лист оценивания | Учебник  Рабочая тетрадь  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7 |
| 20 мин | **IV.Закрепление изученного материала.**  **1.Просмотр мультфильма.**  **2.Чтение учащимися басни.**  **3.Словарная работа:**  *Лесть – похвала – жағымпаздық*  *Сырный, прил. – сыр+н+ый(дух) – запах сыра*  *Пленить – очаровать – көз тарту*  *Ангельский, прил. – ангел(ь)+ск+ий – очень приятный, хороший – періштедей*  *Ежели (уст.) – если – егер*  *Вещуньина, прил. – вещунья, т.е. предсказательница (о вороне: ср. Выражения «каркать»=предсказывать плохое) – аян беруші, болжағыш, болжампаз*  *Зоб (у птиц) – жемсау*  *Дыханье сперло (груб., прост.) – не могла дышать – тынысы тарылды*  **Физминутка**  **3.(Г)Работа в группах.**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **2** | | -Как Лиса располагает к себе Ворону, какими словами он льстит ей? | -Для чего Лиса расхваливала Ворону? | | -А какое слово окончательно убедило Ворону открыть рот? | -Чему учит эта басня? |   https://gookiz.ru/wp-content/uploads/2020/01/f58d98f1d4a2d8650a063e351ee5f5f9.jpg  **4.Задание 2.**    **4.Сравнительная таблица.**   |  |  | | --- | --- | | **Лисица** | **Ворона** | | Лиса близёхонько бежала. | Ворона взгромоздилась. | | Лиса вертит хвостом. |  | | говорит сладко, чуть дыша |  | | плутовка |  |   Дескрипторы:  -читают выразительно басню 1б  -работают по тексту 1б  -составляют пословицы 2б  -заполняют таблицу 2б | Ученики слушают текст, а затем работают над содержанием текста.  - понимают смысл текста;  -верно определяют основную мысль текста  **Физкультурная минутка**.  Дописывают пословицы  Подводят итог урока | Лист оценивания | https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV\_enKZ874KZ874&ei=n6rgX9GUJ4OHr  учебник,  Рабочая тетрадь  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |
| Конец урока  5 мин | **Рефлексия.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b52/0018c371-63c205b8/img17.jpg  **Домашнее задание.**  1.Выразительное чтение басни «Ворона и Лисица».  2.Упр.5 стр.14 |  |  |  |

15.09.2023

Тексерілді

ОІМ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_