Қаралды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді сабақ жоспары | | | | | | | |
| Мекеме атауы | | «әл-Фараби» мектеп-лицейі | | | | | |
| Бөлім атауы | | 7 «Денсаулық - зор байлық» | | | | | |
| Педагогтің ТАЖ | | Ермекбай Эльмира Мұхтарбекқызы | | | | | |
| Күні | |  | | | | | |
| Сынып: 5-сынып, 3 тоқсан | | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар : | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Уақытылы дұрыс тамақтану | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | 5. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;  5. 2. 2. 1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Берілген «Дұрыс тамақтан!» тыңдалым материалының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беріп, қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдаланады | | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтің әрекеті | | | Білім алушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Басы  5 минут | I Ұйымдастыру кезеңі Міндеті: Психологиялық ахуал тудыру  Атқарылатын жұмыс түрі: «Куб» ойыны.  II Үй жұмысын тексеру  Міндеті: оқушылардың орындаған жұмысын тексеру  Атқарылатын жұмыс түрі: «Кір жайғыш» әдісі  Сабақтың тақырыбын ашу: түрлі сөз тіркестері арқылы сабақтың тақырыбын болжау;  Оқу мақсатын айту;  Сабақ мақсатын сұрау (2-3 оқушы) | | | | Педагогтың белгісі бойынша оқушы кубты ойнатады, кубтың түскен жағына байланысты іс-әрекеттерін жасайды, сондан соң бір –біріне кезекпен береді.  Оқушылар жаттап келген сөздерін ортаға шығып, әдіске сай айтады.  Берілген сөз тіркестері арқылы өз ойларын білдіріп, сабақтың тақырыбын болжайды.  Оқу мақсатына сәйкес сабақтың мақсатын анықтайды | Қошемет сөздер: *«Жарайсың!, Керемет! Тырыс!»*  Дескриптор:  **-**сөздердің аудармасын дұрыс айтады  1б  Дескриптор:  -сөз тіркестері арқылы сабақтың тақырыбын болжайды;  -сабақтың мақсатын анқытайды.  2б | Қосымша №1, 2 |
| Ортасы  35 минут | III Жаңа материалды меңгерту  1-тапсырма.  А) ТАТ  «Суреттер сөйлейді» әдісі  ЕҚБ: қосымша тірек сөздер беріледі  Ә) ТК  «Тізбектелген ереже» әдісі  ЕҚБ: мәтінге байланысты тірек сөздер беріледі  Б) ТКК  «Сұраққа жетіп ал» әдісі  ЕҚБ: мәтін қағаз жүзінде беріледі  Оқу сауаттылығы: Уақытылы және дұрыс тамақтану ережесін жасау  2-тапсырма.  А) ААТ  «Аяқталмаған сөйлем» әдісі  ЕҚБ: сөйлемдердің жалғасы шатасқан түрде беріледі  Ә) АК  «Сәлем саған!» әдісі  Б) АКТ  «Бір минуттық әңгіме» әдісі  ЕҚБ: тірек сөздер беріледі  Оқу сауаттылығы: диалогты дұрыс басуға арналған ереже құрастырады | | | Мәтінді тыңдамас бұрын берілген суреттер арқылы өз ойларын білдіреді  Аудиомәтінді тыңдап болған соң «Тізбектелген ереже» әдісі арқылы әр оқушы алдыңғы айтылған ойға қоса өз ойын білдіреді  Тыңдалаған мәтінге қатысты сұрақтарға жауап береді:  *Қандай тағамдарда дәрумен көп?*  *Дұрыс тамақтану дегенді қалай түсінесің?*  *Сен дұрыс тамақтанасың ба?*  Оқу сауаттылдығында оқушылар өздерінің дұрыс тамақтануға байланысты ережесін және уақытын құрастырады  Тақырыпқа қатысты берілген сөйлемдердің жалғасын табады  *Мен таңертең сағат ...*  *Мен түскі сағат бірде ...*  *Мен дұрыс ...*  Әр оқушылар өзінің ерекше интонациясы арқылы этикетке сай дұрыс амадасады  Оқушылар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын сақтай отыра шағын диалогке түседі  Оқу сауаттылығында оқушылар диалогты қалай бастап аяқтау керектігін ойластырып, шағын ереже жасайды | | *Дескриптор:*  -суреттер арқылы тақырыпты болжайды;  -мәтін бойынша өз ойларын айтады;  -сұрақтарға жауап береді.  3б  Дескриптор:  -сөйлемдердің жалғасын табады;  -қазақша амандасады;  -диалогке қатыса алады;  -өз ойларын білдіре алады.  4б | Қосымша № 3  https://www.youtube.com/watch?v=I4agGIo2O2s  Қосымша №4 |
| Соңы  5 минут | Кері байланыс  «Бағдаршам» әдісі.  Үй тапсырмасын беру: 18 бет, 9-тапсырма | | Оқушылар «бағдаршам» әдісі арқылы бүгінгі сабақ бойынша өз деңгейлерін анықтайды  Үй тапсрымасын жазып алады, сұрақтарын қояды | | |  | Қоршаған орта Бағдаршам және көлік түрлері - FOR-TEACHER.ru |