Қаралды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Қысқа мерзімді сабақ жоспары |
| Мекеме атауы | «әл-Фараби» мектеп-лицейі |
|  Бөлім атауы | 7 «Денсаулық - зор байлық» |
| Педагогтің ТАЖ | Ермекбай Эльмира Мұхтарбекқызы |
| Күні |  |
| Сынып: 5-сынып, 3 тоқсан | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :  |
| Сабақтың тақырыбы  | Уақытылы дұрыс тамақтану |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 5. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;5. 2. 2. 1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. |
| Сабақтың мақсаты | Берілген «Дұрыс тамақтан!» тыңдалым материалының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беріп, қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдаланады |
|  Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтің әрекеті | Білім алушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы5 минут  | I Ұйымдастыру кезеңі Міндеті: Психологиялық ахуал тудыру Атқарылатын жұмыс түрі: «Куб» ойыны. II Үй жұмысын тексеруМіндеті: оқушылардың орындаған жұмысын тексеруАтқарылатын жұмыс түрі: «Кір жайғыш» әдісіСабақтың тақырыбын ашу: түрлі сөз тіркестері арқылы сабақтың тақырыбын болжау;Оқу мақсатын айту;Сабақ мақсатын сұрау (2-3 оқушы) | Педагогтың белгісі бойынша оқушы кубты ойнатады, кубтың түскен жағына байланысты іс-әрекеттерін жасайды, сондан соң бір –біріне кезекпен береді. Оқушылар жаттап келген сөздерін ортаға шығып, әдіске сай айтады.Берілген сөз тіркестері арқылы өз ойларын білдіріп, сабақтың тақырыбын болжайды.Оқу мақсатына сәйкес сабақтың мақсатын анықтайды | Қошемет сөздер: *«Жарайсың!, Керемет! Тырыс!»*Дескриптор:**-**сөздердің аудармасын дұрыс айтады1бДескриптор:-сөз тіркестері арқылы сабақтың тақырыбын болжайды;-сабақтың мақсатын анқытайды. 2б | Қосымша №1, 2 |
| Ортасы35 минут | III Жаңа материалды меңгерту1-тапсырма.А) ТАТ«Суреттер сөйлейді» әдісіЕҚБ: қосымша тірек сөздер беріледіӘ) ТК«Тізбектелген ереже» әдісіЕҚБ: мәтінге байланысты тірек сөздер беріледіБ) ТКК«Сұраққа жетіп ал» әдісіЕҚБ: мәтін қағаз жүзінде беріледіОқу сауаттылығы: Уақытылы және дұрыс тамақтану ережесін жасау2-тапсырма. А) ААТ«Аяқталмаған сөйлем» әдісіЕҚБ: сөйлемдердің жалғасы шатасқан түрде беріледіӘ) АК«Сәлем саған!» әдісіБ) АКТ«Бір минуттық әңгіме» әдісі ЕҚБ: тірек сөздер беріледіОқу сауаттылығы: диалогты дұрыс басуға арналған ереже құрастырады | Мәтінді тыңдамас бұрын берілген суреттер арқылы өз ойларын білдіредіАудиомәтінді тыңдап болған соң «Тізбектелген ереже» әдісі арқылы әр оқушы алдыңғы айтылған ойға қоса өз ойын білдіредіТыңдалаған мәтінге қатысты сұрақтарға жауап береді: *Қандай тағамдарда дәрумен көп?**Дұрыс тамақтану дегенді қалай түсінесің?**Сен дұрыс тамақтанасың ба?*Оқу сауаттылдығында оқушылар өздерінің дұрыс тамақтануға байланысты ережесін және уақытын құрастырадыТақырыпқа қатысты берілген сөйлемдердің жалғасын табады*Мен таңертең сағат ...**Мен түскі сағат бірде ...**Мен дұрыс ...*Әр оқушылар өзінің ерекше интонациясы арқылы этикетке сай дұрыс амадасадыОқушылар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын сақтай отыра шағын диалогке түседіОқу сауаттылығында оқушылар диалогты қалай бастап аяқтау керектігін ойластырып, шағын ереже жасайды | *Дескриптор:* -суреттер арқылы тақырыпты болжайды;-мәтін бойынша өз ойларын айтады;-сұрақтарға жауап береді.3бДескриптор: -сөйлемдердің жалғасын табады;-қазақша амандасады;-диалогке қатыса алады; -өз ойларын білдіре алады.4б | Қосымша № 3https://www.youtube.com/watch?v=I4agGIo2O2sҚосымша №4 |
| Соңы5 минут | Кері байланыс«Бағдаршам» әдісі. Үй тапсырмасын беру: 18 бет, 9-тапсырма | Оқушылар «бағдаршам» әдісі арқылы бүгінгі сабақ бойынша өз деңгейлерін анықтайдыҮй тапсрымасын жазып алады, сұрақтарын қояды |  | Қоршаған орта Бағдаршам және көлік түрлері - FOR-TEACHER.ru |