|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | «әл-Фараби мектеп-лицейі» КММ |
| **Пәні:** | Әдебиеттік оқу |
| **Бөлім:** | Құндылықтар |
| **Педагогтің аты- жөні:** | Темирбулатова Гульнар Салаутовна |
| **Күні:**  |  2024 ж |
| **Сынып:** 4  | Қатысушылар саны: 17 | Қатыспағандар саны: - |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазыңа иесі –кім? Ғажайып бақ (ертегі) |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу;4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; |
| **Сабақ мақсаты:** |  «Ғажайып бақ» ертегісін дауыстап рөлге бөліп оқып, мазмұны бойынша жоспар құрастырады және кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды. |
| **Бағалау критерийлері** | - Ертегіні дауыстап рөлге бөліп оқиды; (түсіну)-Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;(қолдану)- Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды.(ЖДД) |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы5 мин2 мин5 мин | **І.Ұйымдастыру кезеңі.****«Сенің есімін»** жаттығуы арқылы ынтымақтастықатмосферасын қалыптастырып, өздерін жоғары бағалауға дағдыландырамын.**«Бір минуттық әңгіме»** әдісі арқылы жұппен өткен тақырып бойынша сұрақтар қойғызу. **ІІ.Ой қозғау****«Суреттер сөйлейді» әдісі**Тақтада берілген сюжетті суреттер бойынша сұрақтар қойып, сабақтың тақырыбы жайында ой қозғатамын.-Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?-Балалар не істеп жатыр?-Олар қайда жүр?- Олар нені тауып алды?-Қазына иесі кім болуы мүмкін?-Жарайсыңдар балалар, сұрақтарға жақсы жуап бердіңдер.Біз бүгінгі сабағымызда суретте көрсетілген екі достың басынан өткен оқиға баяндалатын «Ғажайып бақ» атты ертегісімен танысамыз. | Өз есімдерінің алғашқы әріпінен келетін сөзбен өзің сипаттап айтады.Өткен тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді.Суреттер бойыншасұрақтарға жауап береді. | **ҚБ:** «Ауызша мадақтау» әдісі**ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі**ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі**Дескриптор**: -сюжетті суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап береді. | Слайд №3Слайд №4,таймер <https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg> Слайд №5,сюжетті суреттер<https://engime.org/saba-jospari-za-merzimdi-jospar--mektep--s-shajmerdenov-atinda.html?page=2>  |
| Сабақтың ортасы7 мин10 мин3 мин7 мин | **«Кейіпкерлер әлемі» әдісі**«Ғажайып бақ» ертегісін дауыстап, нақышына келтіріп рөлге бөліп оқиды.**Ойлау дағдысы:** Түсіну**Бағалау критерий:** -Ертегіні дауыстап рөлге бөліп оқиды; ***Мәтінге байланысты танымдық сұрақтар:***-Ертегіде неше кейіпкер бар?Оларды ата.- «Ғажайып бақ» ертегінің қай түріне жатады?-«Ұлтарақтай жер» сөзінің мағынасын қалай түсінесіндер?**«Балалар философиясы» әдісі** «Ғажайып бақ» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспар құрастырады.**Ойлау дағдысы:** Қолдану**Бағалау критерий:** -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады; ***ЕБҚ:*** *зейін тапшылығы бар, өз ойын жеткізуге қиналады***«Орынсыз жауаптар» әдісі**«Ғажайып бақ» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспардың ретін анықтап, тиісті нөмірлерді қойып шығады.**Ойлау дағдысы:** Қолдану**Бағалау критерий:** -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;**Сергіту сәті** **«Еден-төбе-мұрын» ойыны**Мұғалім біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсетеді. Мұғалім кейде айтқан сөзбен қимылын керісінше жасап, оқушыларды жаңылыстыруға тырысады. Қателескен оқушы орнына отырады.**«Әдебиет лотосы» әдісі**Ертегі кейіпкерлері туралы кесте толтырады.**Ойлау дағдысы:** ЖДД**Функ. сауаттылық:**оқу сауаттылығы**Бағалау критерий:** - Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кейіпкерлер | Қандай жағымды қасиеттері мен қылықтары ұнады? | Кейіпкерге ұқсағың келе ме, жоқ па? Себебін түсіндір. | Кейіпкердің әрекетін қалай бағалайсың? |
| ..... | ..... | ..... | ...... |

***ЕБҚ:*** *зейін тапшылығы бар, өз ойын жеткізуге қиналады***«Венн диаграммасы» әдісі**Ертегі кейіпкерлерін салыстырып, венн диаграммасын толтырады.**Ойлау дағдысы:** ЖДД**Функ. сауаттылық:**оқу сауттылығы**Бағалау критерий:** - Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды.  | Мәтінді дауыстап рөлге бөліп оқиды.Сұраққа жауап береді.Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады.Жоспардың ретін анықтап, тиісті нөмірді жазады.Қимылдарды орындайды.Кестедегі сұрақтарға жауап беріп, кестені толтырады.Кейіпкерлерді салыстыра отырып, венн диаграммасын толтырады. | **ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі**Дескриптор:** - тиісті дауыс ырғағымен түсініп оқиды;-оқылған мәтін мазмұнын есінде сақтайды.**ҚБ:** «Ауызша мадақтау» әдісі**Дескриптор:** - мәтін мазмұнына сәйкес жоспар құрастырады.- жоспар жазуда орфографиялық нормаларды сақтап жазады.**Дескриптор:** - ертегідегі оқиға жүйесін анықтайды;-әріптерді тиісті нөмірлердің астына орналастырады.**ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі**Дескриптор:** -бірінші кейіпкердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың бағалайды;-екінші кейіпкердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың бағалйды;**Дескриптор:** -бірінші кейіпкердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың сипаттап жазады;-екінші кейіпкердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың сипаттап жазады;**-**Кейіпкерлердің ұқсастығын жазады. | Слайд №6, оқулық <https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg> Слайд №7,дәптерСлайд №8,қима қағазСлайд №9Слайд №10, қима қағаздар<https://engime.org/saba-jospari-za-merzimdi-jospar--mektep--s-shajmerdenov-atinda.html?page=2>  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Қорытынды.**- «Ғажайып бақ» ертегісінің негізгі ойы қандай?- Ертегінің негізгі ойына сәйкес келетін қандай мақал-мәтел немесе нақыл сөз айтуға болады?**Кері байланыс:** **«Көңіл күй букеті» әдісі***Қызыл түс-* Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек!*Сары түс-* Мен сабақты жақсы түсіндім!*Жасыл түс-* Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды! **Үй тапсырмасы:** Оқулық 62-64-бет оқу, түсінгенін айту. | Сұрақтарға жауап береді.Тақтаға вазаға гүлді апарып жапсырады.Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. | **ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі**Дескриптор:****-**сұрақтарға толық және дұрыс жауап береді. | Слайд №15<https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg> Слайд 16,күнделік |