|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | | «әл-Фараби мектеп-лицейі» КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| **Бөлім:** | | Құндылықтар | | | | |
| **Педагогтің аты- жөні:** | | Темирбулатова Гульнар Салаутовна | | | | |
| **Күні:** | | 2024 ж | | | | |
| **Сынып:** 4 | | Қатысушылар саны: 17 | Қатыспағандар саны: - | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазыңа иесі –кім? Ғажайып бақ (ертегі) | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу;  4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;  4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | «Ғажайып бақ» ертегісін дауыстап рөлге бөліп оқып, мазмұны бойынша жоспар құрастырады және кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - Ертегіні дауыстап рөлге бөліп оқиды; (түсіну)  -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;(қолдану)  - Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды.(ЖДД) | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин  2 мин  5 мин | **І.Ұйымдастыру кезеңі.**  **«Сенің есімін»** жаттығуы арқылы ынтымақтастықатмосферасын қалыптастырып, өздерін жоғары бағалауға дағдыландырамын.    **«Бір минуттық әңгіме»** әдісі арқылы жұппен өткен тақырып бойынша сұрақтар қойғызу.  **ІІ.Ой қозғау**  **«Суреттер сөйлейді» әдісі**  Тақтада берілген сюжетті суреттер бойынша сұрақтар қойып, сабақтың тақырыбы жайында ой қозғатамын.  -Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?  -Балалар не істеп жатыр?  -Олар қайда жүр?  - Олар нені тауып алды?  -Қазына иесі кім болуы мүмкін?  -Жарайсыңдар балалар, сұрақтарға жақсы жуап бердіңдер.Біз бүгінгі сабағымызда суретте көрсетілген екі достың басынан өткен оқиға баяндалатын «Ғажайып бақ» атты ертегісімен танысамыз. | | | Өз есімдерінің алғашқы әріпінен келетін сөзбен өзің сипаттап айтады.  Өткен тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді.  Суреттер бойынша  сұрақтарға жауап береді. | **ҚБ:** «Ауызша мадақтау» әдісі  **ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі    **ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі    **Дескриптор**:  -сюжетті суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап береді. | Слайд №3  Слайд №4,  таймер <https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg>  Слайд №5,  сюжетті суреттер  <https://engime.org/saba-jospari-za-merzimdi-jospar--mektep--s-shajmerdenov-atinda.html?page=2> |
| Сабақтың ортасы  7 мин  10 мин  3 мин  7 мин | **«Кейіпкерлер әлемі» әдісі**  «Ғажайып бақ» ертегісін дауыстап, нақышына келтіріп рөлге бөліп оқиды.  **Ойлау дағдысы:** Түсіну  **Бағалау критерий:** -Ертегіні дауыстап рөлге бөліп оқиды;  ***Мәтінге байланысты танымдық сұрақтар:***  -Ертегіде неше кейіпкер бар?Оларды ата.  - «Ғажайып бақ» ертегінің қай түріне жатады?  -«Ұлтарақтай жер» сөзінің мағынасын қалай түсінесіндер?  **«Балалар философиясы» әдісі**  «Ғажайып бақ» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспар құрастырады.  **Ойлау дағдысы:** Қолдану  **Бағалау критерий:**  -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;    ***ЕБҚ:*** *зейін тапшылығы бар, өз ойын жеткізуге қиналады*  **«Орынсыз жауаптар» әдісі**  «Ғажайып бақ» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспардың ретін анықтап, тиісті нөмірлерді қойып шығады.  **Ойлау дағдысы:** Қолдану  **Бағалау критерий:**  -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;    **Сергіту сәті**  **«Еден-төбе-мұрын» ойыны**  Мұғалім біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсетеді. Мұғалім кейде айтқан сөзбен қимылын керісінше жасап, оқушыларды жаңылыстыруға тырысады. Қателескен оқушы орнына отырады.    **«Әдебиет лотосы» әдісі**  Ертегі кейіпкерлері туралы кесте толтырады.  **Ойлау дағдысы:** ЖДД  **Функ. сауаттылық:**оқу сауаттылығы  **Бағалау критерий:** - Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Кейіпкерлер | Қандай жағымды қасиеттері мен қылықтары ұнады? | Кейіпкерге ұқсағың келе ме, жоқ па? Себебін түсіндір. | Кейіпкердің әрекетін қалай бағалайсың? | | ..... | ..... | ..... | ...... |   ***ЕБҚ:*** *зейін тапшылығы бар, өз ойын жеткізуге қиналады*  **«Венн диаграммасы» әдісі**  Ертегі кейіпкерлерін салыстырып, венн диаграммасын толтырады.  **Ойлау дағдысы:** ЖДД  **Функ. сауаттылық:**оқу сауттылығы  **Бағалау критерий:** - Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқың салыстырып бағалайды. | | | Мәтінді дауыстап рөлге бөліп оқиды.  Сұраққа жауап береді.  Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады.  Жоспардың ретін анықтап, тиісті нөмірді жазады.  Қимылдарды орындайды.  Кестедегі сұрақтарға жауап беріп, кестені толтырады.  Кейіпкерлерді салыстыра отырып, венн диаграммасын толтырады. | **ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі    **Дескриптор:**  - тиісті дауыс ырғағымен түсініп оқиды;  -оқылған мәтін мазмұнын есінде сақтайды.  **ҚБ:** «Ауызша мадақтау» әдісі  **Дескриптор:**  - мәтін мазмұнына сәйкес жоспар құрастырады.  - жоспар жазуда орфографиялық нормаларды сақтап жазады.  **Дескриптор:**  - ертегідегі оқиға жүйесін анықтайды;  -әріптерді тиісті нөмірлердің астына орналастырады.  **ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі    **Дескриптор:**  -бірінші кейіпкердің  іс-әрекеті мен мінез-құлқың бағалайды;  -екінші кейіпкердің  іс-әрекеті мен мінез-құлқың бағалйды;  **Дескриптор:**  -бірінші кейіпкердің  іс-әрекеті мен мінез-құлқың сипаттап жазады;  -екінші кейіпкердің  іс-әрекеті мен мінез-құлқың сипаттап жазады;  **-**Кейіпкерлер  дің ұқсастығын жазады. | Слайд №6, оқулық  <https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg>  Слайд №7,  дәптер  Слайд №8,  қима қағаз  Слайд №9  Слайд №10, қима қағаздар  <https://engime.org/saba-jospari-za-merzimdi-jospar--mektep--s-shajmerdenov-atinda.html?page=2> |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Қорытынды.**  - «Ғажайып бақ» ертегісінің негізгі ойы қандай?  - Ертегінің негізгі ойына сәйкес келетін қандай мақал-мәтел немесе нақыл сөз айтуға болады?  **Кері байланыс:**  **«Көңіл күй букеті» әдісі**  *Қызыл түс-* Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек!  *Сары түс-* Мен сабақты жақсы түсіндім!  *Жасыл түс-* Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды!    **Үй тапсырмасы:** Оқулық 62-64-бет оқу, түсінгенін айту. | | | Сұрақтарға жауап береді.  Тақтаға вазаға гүлді апарып жапсырады.  Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. | **ҚБ:**«Үш шапалақ» әдісі    **Дескриптор:**  **-**сұрақтарға толық және дұрыс жауап береді. | Слайд №15<https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/11/s_5e42c7d18c359/1350084_12.jpeg>  Слайд 16,күнделік |