**«Бауыржан Момышұлы атындағы ЖББ мектеп» КММ**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі:** | Тіл және сөйлеу |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Рыскулова С.К. |
| **Күні:** | 08.01.2024 |
| **Сыныбы: 1 «Ә»** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сөйлеу не үшін қажет? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу |
| **Сабақтың мақсаты:** | * оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданып, жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазуға дағдыландыру |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Білім алушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту  5 мин. | **Психологиялық ахуал**  Аяқтармен топ-топ-топ  Ал қолменен хоп-хоп-хоп  Бір оңға бір солға  Айналайық кел мұнда | Өлеңді хормен айтады | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Сөзжұмбақ» айдары**  5 мин. | 1) жылт-жылт еткен, жылғалардан өткен  2) тәтті, тәттінің іші қатты, қаттының іші тәтті.  3) кішкентай ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар.  4) «П»-дан егер бастасаң, зоопаркте тұра алам,   «Т»-дан егер бастасаң, ойыңды сыртқа шығарам.  5)шыр-шыр етеді, ұстасаң,сөйлеп кетеді  6) Аулада бар, елде жоқ, дауылда бар, желде жоқ. | 1) Су  2) Өрік  3) Қой  4) Піл-тіл  5) Телефон  6) У (әрпі) | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Суретпен жұмыс» айдары**  5 мин. | Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру | Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Өлеңмен жұмыс» айдары**  5 мин. | Өлеңмен жұмыс жүргізіледі.  – Балалар, құстар, жануарлар сөйлей ала ма, қалай ойлайсыңдар? | Балалар, құстар да, аңдар да, тіпті өсімдіктер де өз тілдерінде сөйлейді, дыбыс шығарады. Ғалымдардың анықтауынша, өсімдіктің бір жапырағын жұлып алсаң, қатты шыңғырған дыбыс шығарады екен. Бірақ біз оны естімейміз. Сондықтан әрбір тірі ағзаға, құстар мен жануарларға қамқорлықпен қарағандұрыс. | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Жазылым» айдары**  5 мин. | Көркем жазу | Берілген сөйлемді көркем жазады | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Сәйкестендіру» айдары**  2 мин. | Суреттермен сәйкестендіру  • Қарқылдайтын не?  • Қаңқылдайтын не?  • Шиқылдайтын не?  • Ырылдайтын не? | Суреттермен сәйкестендіреді | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Кім тапқыр» айдары**  5 мин. | Cөйлеу түрлерін суретпен сәйкестендір (құлақтың, кітаптың, қаламның, микрофонның суреттері болады). | Айтылым  Жазылым  Оқылым  Тыңдалым | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Тиістісін тап» айдары**  5 мин. | ... – адамға ғана тән құбылыс. Жан- жануарлар....Олартек...шығарады. | Сөйлеу – адамға ғана тән құбылыс. Жан-жануарлар сөйлемейді. Олар тек дыбыс шығрады. | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **«Иә/жоқ» айдары**  5 мин. | Бүркіт адам тілінде сөйлейді.  Бұлбұл сайрайды.  Көліктер ызылдайды.  Ара гүрілдейді.  Шегіртке шырылдайды.  Жаңбыр шақырады.  Әтеш тырсылдайды. | Жоқ  Иә  Жоқ  Жоқ  Иә  Жоқ  Жоқ | Мадақтау арқылы. Жарайсың! Керемет! Өте жақсы! | Презентация |
| **Сабақтың соңы.**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **Жеке жұмыс:**  3 мин. | «Бағдаршам» әдісі | Жасыл стикер – сабақты толық түсіндім  Сары стикер – әлі де көмек керек  Қызыл стикер – ештеңе түсінбедім | Сабақтан алған әсерлерін кері байланыс арқылы білдіреді. | Презентация |