**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | **Өнер** |
| Педагогтің аты-жөні | Абишева М.А. |
| Күні: |  |
| Сынып: 3  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Зат есім** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу |
| Сабақтың мақсаты/бағалау критерийі | Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілейді, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді. Сөйлемнен зат есім табады, жалқы және жалпы есімдерді ажыратады.  |
| ОДД | Білу, түсіну, қолдану |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығулары** арқылы жүреді. **Топқа бөлінгенде «Пазл» әдісі** арқылы сурет (пейзаж, натюрморт, портрет) бөліктерін алып топқа бірігеді.Топта суретті құрастырады.**Өткен тақырыпқа шолу, жаңа тақырыпты ашу:** А) **Оқу тапсырмасын тексеру:**17-жаттығу. **Ә) «Тез ойла, тез ойна» әдісі.**  Тақтадағы сөздер арасынан зат есімді тауып жазыңдар. Кім көп, әрі дұрыс сөз жазса, сол жеңімпаз болады. *Қарағанды, тоқиды, өрен, көркем, ауыл, игерді, сомдайды, он алты, жақсы, үреді, көлік, Алмас, көгілдір, алпыс, дәптер, келді, екі, маржан, жомарт, жіңішке, ақ, қырық тоғыз, тік, бесінші, тігеді, суретші, бес жүз, Президент, отызыншы, ермексаз, шаршы, салыстырады, шиыршық, жуан .*-Қане кім қандай сөздер жазды? Кезекпен оқыңдар.- Олай болса, бүгінгі сабағымызда зат есімді ажыратуға бағытталған тапсырмалар орындауды жалғастырамыз.Сабақ мақсаты жария етіледі. | Ширату жаттығуларын жасайды.Сурет таңдап, топқа бірігеді.Зат есімдерді тауып жазады. Үй тапсырмасын тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. | Қылқаламдар тарату арқылы | Пазл суреті  |
| Жаға білім15 мин2 мин15 мин | **(Ұ) –мәтінді тыңдайды.** **18-жаттығу.****ҚБ(Т, ) 1- тапсырма.** **Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.****«Қораптағы сұрақтар» әдісі**- Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілеңдер.-тірек сөздер арқылы ашық сұрақтарға жауап беріңдер.-тірек сөздер арқылы жабық сұрақтарға жауап беріңдер.Берілген жауаптарға келесі топ баға беріңдер.**ЕББҚО** –көпірше арқылы ЖАДА бойынша оқу процесіне тартылып, топ дайындаған жауапты айтады.**Дескриптор:**- Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілейді.-ашық сұрақтарға жауап береді.-жабық сұрақтарға жауап береді.Берілген жауаптарға келесі топ бағалайды.**Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де,Ұстай алмас жіпті де.Екі саусақ бірікті,Ине қолға ілікті.Үш саусағым орамды,Жүгіртеді қаламды.Өнерлі екен он саусақ,Қала салсақ, жол салсақ.**ҚБ(Ж) 2-тапсырма қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.****«Тап та, талда» әдісі** 19-жаттығу.Нақыл сөздерді қатесіз жазыңдар.Зат есімді табыңдар.Жұпта (жалпы, жалқы есім)талдаңдар.Қарама қарсы жұпты тексер, бағала.**ЕБҚЕО** жұптың қолдауымен оқу процесіне қатысады.**Дескриптор:** Жаттығуды жазады, зат есімді табады, жұбымен ажыратып талдайды. | Ұжыммен мәтінді тыңдайды.Тірек сөздерді белгілеп алады. Қораптағы ашық сұрақтарға және жабық түрде қойылған сұрақтарға топпен жауап береді.Сергіту жаттығуын жасайды.Жаттығуды жазады, зат есімді табады, жұбымен ажыратып талдайды. | **БК:** - Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілейді.-ашық сұрақтарға жауап береді.-жабық сұрақтарға жауап береді.Берілген жауаптарға келесі топ баға береді.Бір топтың жауабын келесі топ бағалайды.**БК:** жаттығуды жазады,Зат есімді табады, Зат есімді ажыратады.Жұптар келісі жұптың жұмысын бағалайды. | Оқулық, 3-сынып, қазақ тілі («Атамұра» Алматы баспасы, 14-бет дәптер |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «Шеринг» әдісі** арқылы береді. * Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.

**Оқу тапсырмасы:** 20-жаттығу.  | Сабақтан үйренгенін айтады. Тапсырма жазады. | ҚБ балын қояды. |  |