**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Өнер** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Абишева М.А. | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 3 | | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Зат есім** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу | | | | |
| Сабақтың мақсаты/бағалау критерийі | | Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілейді, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.  Сөйлемнен зат есім табады, жалқы және жалпы есімдерді ажыратады. | | | | |
| ОДД | | Білу, түсіну, қолдану | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығулары** арқылы жүреді.  **Топқа бөлінгенде «Пазл» әдісі** арқылы сурет (пейзаж, натюрморт, портрет) бөліктерін алып топқа бірігеді.Топта суретті құрастырады.  **Өткен тақырыпқа шолу, жаңа тақырыпты ашу:**  А) **Оқу тапсырмасын тексеру:**  17-жаттығу.  **Ә) «Тез ойла, тез ойна» әдісі.**  Тақтадағы сөздер арасынан зат есімді тауып жазыңдар. Кім көп, әрі дұрыс сөз жазса, сол жеңімпаз болады.  *Қарағанды, тоқиды, өрен, көркем, ауыл, игерді, сомдайды, он алты, жақсы, үреді, көлік, Алмас, көгілдір, алпыс, дәптер, келді, екі, маржан, жомарт, жіңішке, ақ, қырық тоғыз, тік, бесінші, тігеді, суретші, бес жүз, Президент, отызыншы, ермексаз, шаршы, салыстырады, шиыршық, жуан .*  -Қане кім қандай сөздер жазды? Кезекпен оқыңдар.  - Олай болса, бүгінгі сабағымызда зат есімді ажыратуға бағытталған тапсырмалар орындауды жалғастырамыз.  Сабақ мақсаты жария етіледі. | | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Сурет таңдап, топқа бірігеді.  Зат есімдерді тауып жазады.  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұрақтарға жауап береді. | Қылқаламдар тарату арқылы | Пазл суреті |
| Жаға білім  15 мин  2 мин  15 мин | **(Ұ) –мәтінді тыңдайды.**  **18-жаттығу.**  **ҚБ(Т, ) 1- тапсырма.** **Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.**  **«Қораптағы сұрақтар» әдісі**  - Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілеңдер.  -тірек сөздер арқылы ашық сұрақтарға жауап беріңдер.  -тірек сөздер арқылы жабық сұрақтарға жауап беріңдер.  Берілген жауаптарға келесі топ баға беріңдер.  **ЕББҚО** –көпірше арқылы ЖАДА бойынша оқу процесіне тартылып, топ дайындаған жауапты айтады.  **Дескриптор:**  - Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілейді.  -ашық сұрақтарға жауап береді.  -жабық сұрақтарға жауап береді.  Берілген жауаптарға келесі топ бағалайды.  **Сергіту сәті:**  Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.  **ҚБ(Ж) 2-тапсырма қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.**  **«Тап та, талда» әдісі**  19-жаттығу.  Нақыл сөздерді қатесіз жазыңдар.  Зат есімді табыңдар.  Жұпта (жалпы, жалқы есім)талдаңдар.  Қарама қарсы жұпты тексер, бағала.  **ЕБҚЕО** жұптың қолдауымен оқу процесіне қатысады.  **Дескриптор:** Жаттығуды жазады, зат есімді табады, жұбымен ажыратып талдайды. | | | Ұжыммен мәтінді тыңдайды.  Тірек сөздерді белгілеп алады. Қораптағы ашық сұрақтарға және жабық түрде қойылған сұрақтарға топпен жауап береді.  Сергіту жаттығуын жасайды.  Жаттығуды жазады, зат есімді табады, жұбымен ажыратып талдайды. | **БК:** - Тыңдалған мәтін бойынша тірек сөздерді белгілейді.  -ашық сұрақтарға жауап береді.  -жабық сұрақтарға жауап береді.  Берілген жауаптарға келесі топ баға береді.  Бір топтың жауабын келесі топ бағалайды.  **БК:** жаттығуды жазады,  Зат есімді табады,  Зат есімді ажыратады.  Жұптар келісі жұптың жұмысын бағалайды. | Оқулық, 3-сынып, қазақ тілі («Атамұра» Алматы баспасы, 14-бет дәптер |
| Кері байланыс  5 мин | **Кері байланысты «Шеринг» әдісі** арқылы береді.   * Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.   **Оқу тапсырмасы:** 20-жаттығу. | | | Сабақтан үйренгенін айтады.  Тапсырма жазады. | ҚБ балын қояды. |  |