|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Өнер** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Халиева Багила Ермеккызы | |
| Күні: |  | |
| Сынып: **3** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Зат есім.** Орындалған арман | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу | |
| Сабақтың мақсаты/бағалау критерийі | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді,  Сөйлемнен зат есімді табады, ажыратады, астын сызады, сұрақ қояды. | |
| ОДД | Білу, түсіну, қолдану | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді.  **Топқа бөліну «Таңдау» әдісі** арқылы фигуралар таңдап өтеді.  **Оқу материалын жариялау «**Күн шұғыласы» әдісі арқылы жүреді:  -Өткенде қандай тақырыпты оқыдық?  -Зат есім туралы білетіндеріңді Күн шуағына жазыңдар. Мысалдар келтіріңдер.  - Олай болса, бүгінгі сабағымызда зат есім туралы тапсырмалар орындаймыз. Мұғалім өз сөзімен тағы түсіндіріріп  Сабақ мақсаты жария етіледі. | 1. Бір –біріне ізгі тілектерін айтады   Топқа бірігеді.  Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бөлімге байланысты өнерлі болу үшін «микрофон» стикерін тарату |  |
| Жаңа білім  15 мин  2 мин  Бекіту  15 мин | **(Ұ)** «**Еркін әңгіме**» әдісімен орындалады.  **15-жаттығу.**  -Мәтінді түсініп оқыңдар.  **ҚБ (Т) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма**  **«Елші» әдісі.**  **ОДД:** Білу, түсіну, қолдану  ә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.  в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады  **ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.  **Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады  **Сергіту сәтінде «Жұмбақ» ойынын ойнайды.**  Топтар бір біріне зат есімнің атын жұмбақтап жасырады.  **ҚБ(Ж) 2-тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма**  **«Ойлан, тап» әдісі, дәптермен жұмыс** жүзеге асырылады.  **ОДД:** Білу, түсіну.  **16-жаттығу.**  Жұбмақты көшіріп жаз.  Жұбыңмен жауабын тап, жаттығудағы зат есімдерді тауып, астын сыз, сұрақ қой.  **ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша жұптық жұмысқа қатысады.  **Дескриптор:** жұмбақ-өлеңді көшіріп жазады, жұбымен жауабын табады, зат есімді ажыратады, астын сызып, сұрақ қояды. | Мәтінді түсініп оқиды.  Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қояды  Әр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.  топпен пікірін білдіретін жауабын айтады  Жұмбақ шешеді.  Жұмбақты жазады, зат есімді табады, сұрақ қояды | **БК:** мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және өз пікірін білдіре отырып жауап береді  -Елшінің іс-әрекетін топ бағалайды.  Топтың жауабын елші бағалайды  **БК:** жұмбақты көшіріп жазады, жұбымен жауабын табады, зат есімді ажыратады, астын сызып, сұрақ қояды  Жұптар қарама қарсы жұптың жұмысын бағалайды. | Оқулық,  оқулық, |
| Кері байланыс  5 мин | **Кері байланысты «Менің күнделігім» әдісі** арқылы береді. Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.  **Оқу тапсырмасы:** 17-жаттығу. | Кері байланыс жасайды.  Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |