|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Өнер** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Халиева Багила Ермеккызы |
| Күні: |  |
| Сынып: **3**  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Зат есім.** Орындалған арман |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу |
| Сабақтың мақсаты/бағалау критерийі | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді, Сөйлемнен зат есімді табады, ажыратады, астын сызады, сұрақ қояды.  |
| ОДД | Білу, түсіну, қолдану |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеру8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді.**Топқа бөліну «Таңдау» әдісі** арқылы фигуралар таңдап өтеді.**Оқу материалын жариялау «**Күн шұғыласы» әдісі арқылы жүреді: -Өткенде қандай тақырыпты оқыдық?-Зат есім туралы білетіндеріңді Күн шуағына жазыңдар. Мысалдар келтіріңдер.- Олай болса, бүгінгі сабағымызда зат есім туралы тапсырмалар орындаймыз. Мұғалім өз сөзімен тағы түсіндіріріпСабақ мақсаты жария етіледі. | 1. Бір –біріне ізгі тілектерін айтады

Топқа бірігеді.Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бөлімге байланысты өнерлі болу үшін «микрофон» стикерін тарату |  |
| Жаңа білім15 мин2 минБекіту15 мин | **(Ұ)** «**Еркін әңгіме**» әдісімен орындалады. **15-жаттығу.**-Мәтінді түсініп оқыңдар. **ҚБ (Т) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма****«Елші» әдісі.****ОДД:** Білу, түсіну, қолдануә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады**ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.**Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады**Сергіту сәтінде «Жұмбақ» ойынын ойнайды.** Топтар бір біріне зат есімнің атын жұмбақтап жасырады.**ҚБ(Ж) 2-тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма** **«Ойлан, тап» әдісі, дәптермен жұмыс** жүзеге асырылады. **ОДД:** Білу, түсіну.**16-жаттығу.**  Жұбмақты көшіріп жаз.Жұбыңмен жауабын тап, жаттығудағы зат есімдерді тауып, астын сыз, сұрақ қой.**ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша жұптық жұмысқа қатысады.**Дескриптор:** жұмбақ-өлеңді көшіріп жазады, жұбымен жауабын табады, зат есімді ажыратады, астын сызып, сұрақ қояды. | Мәтінді түсініп оқиды.Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қоядыӘр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.топпен пікірін білдіретін жауабын айтадыЖұмбақ шешеді.Жұмбақты жазады, зат есімді табады, сұрақ қояды | **БК:** мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және өз пікірін білдіре отырып жауап береді-Елшінің іс-әрекетін топ бағалайды.Топтың жауабын елші бағалайды**БК:** жұмбақты көшіріп жазады, жұбымен жауабын табады, зат есімді ажыратады, астын сызып, сұрақ қоядыЖұптар қарама қарсы жұптың жұмысын бағалайды. | Оқулық, оқулық,  |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «Менің күнделігім» әдісі** арқылы береді. Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.**Оқу тапсырмасы:** 17-жаттығу. | Кері байланыс жасайды.Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |