КСП по познанию мира Урок № 19

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  | Сквозная тема: Путешествие.  |
| Дата | 31.01.2024 |
| ФИО учителя | Утаралина Л.С. |
| Класс 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | **Почему люди путешествуют?**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)**  | 1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста  |
| **Цели урока**  | – объяснять значение понятий «туризм», «турист»; – называть цели туризма; – понимать, что туризм способствует укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни.  |
| Ход урока |
| **Планируемое время**  | **Деятельность** педагога  | **Деятельность ученика**  | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| 0-10мин | ***Создание положительного психологического настроя на работу.*** *Учитель*.Девиз урока:В мире много интресного,Нам порою неизвестного,Миру знаний нет придела,Так скорей за дело! ***Целеполагание.*** *Учитель*. -Как вы думаете какая тема нашего урока?( Путешествие)- Для того чтобы узнать тему нашего урока давайте посмотрим видеоролик. -После просмотра видеоролика что вы заметили? **( Маша с пандой собирались в путешествие)** -Ребята, что такое путешествие? -Правильно,тема нашего урока «Почему люди путешествуют?» \_ Какие виды путешествии вы знаете? **( Оздоровительный, познавательный, спортивный)** На чем люди путешествуют?(машина, и т.д.)Для того чтобы полететь на самолете что нам нужно?(билеты)Для того чтобы приобрести билет нам нужно отгадать загадки.Мы приобрели билет на самолет рейсом Актобе-Астана.Как называют людей, которые путешествуют? **(турист)****Что такое туризм?**Запомним, ребята, слово «туризм» произошло от французского *тур* – «путешествие».  | **Дети смотрят видеоролик***Дети отвечают на вопросы* *Ответы учащихся:* – На самолете, автомобиле, поезде, пешком, на велосипеде, корабле, лодке и т. д. *Дети отгадывают загадки и правильные ответы они ложат в чемодан**Учащиеся*. О туризме. Узнаем, почему люди путешествуют.  | *Дескриптор:* Определить значение слова «туризм». **(ФО)** «Взаимооценивание».  | иктвидеоролик  |
| 10-35мин | **«Каждый человек, который выехал из дома в другую местность, – это турист».** Мы прилетели в Астану.У нас нет друзей и знакомых в этом городе. Что мы будем делать? Как можно выйти из ситуации? (нам нужен гид) Кто такой гид? (сопровождающий)Приехал наш гид и повез нас на 1 остановку «Познавательная»Для того чтобы узнать куда нас привез наш гид вам надо собрать пазлы, которые лежат на партах. (Байтерек)Краткое содержание текста про Байтерек показать на экране.Следующая остановка нашего путешествия называется «Оздоравительный» Для того чтобы попасть в санаторий и поправить наше здоровье нам нужно выполнить это задание.  Определи. О каких видах туризма идет речь?1. Арман со старшей сестрой поехал на экскурсию в Астану.
2. Тимур с друзьями отправился в велосипедный поход.
3. Во время летних каникул Маша с бабушкой поехала на личение в санаторий «Сарыагаш»

Ребята, мы немного устали. Для того ,чтобы отдохнуть мы отправимся на следуюшую остановку «Спортивный».-Ребята чтобы попасть на остановку «Спортивный» нам нужно выполнить физминутку. | Дети собирают пазлДети выполняют работу с карточкифизминутка | *Дескриптор:* Определить виды туризма**(ФО)** «Большой палец».  | Самолетпазлыкарточкивидеоролик |
|  |   |  |   |  |
| Рефлексия. 35-45 | -Чему учились на уроке?-Что интересного узнали?-Что такое путешествие?- Какие виды туризма вы знаете?-Если вам было все понятно на уроке и было интересно закрасите русунок самолета- Если есть вопросы по сегоднешней теме закрасите рисунок машины-Если вы ничего не поняли на сегодняшнем уроке, и вам было не интересно закрасите рисунок велосипеда | Учащиеся выполняют задание( красят рисунки) |  | Рисунки ( самолет,машина, велосипед) |
|  |  |  |  |  |