|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | 8.1. В Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері  |
| **Педагогтың аты-жөні** |  СКО Есіл ауданы «Петровка орта мектебі»КММ Найманбаева Д.С. |
| **Күні**  |  |
| **Сынып:8** | Қатысушылар саны 8 | Қатыспағандар саны  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Химиялық реакция типтері  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.2.2.1бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу  |
| **Сабақтың мақсаты**  | 1. бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктейді
2. химиялық реакция типтері бойынша есептер шығарады;
3. химиялық реакция теңдеулері бойынша сөзді есептер шығарады
 |
| **Күтілетін нәтиже**  | Химиялық реакция теңдеуін жіктей алады; Химиялық реакция типтері бойынша есептер шығара алады; Химиялық реакция теңдеулері бойынша сөзді есептер шығара алады;  |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Басы**3 мин4 мин  | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал қалыптастыру** **«Жылы лебіз»** тренингі арқылы оқушылар шеңбер бойымен бір біріне тілектер білдіреді.1 топ « реагенттер»2 топ «өнімдер»**Жеке жұмыс ( сараланған тапсырма)**Үй тапсырмасы *«Wordwall» платформасы*  арқылы сұралады. Мұғалім үй тапсырмасы бойынша сілтеме жібереді. | Мұғаліммен амандасады, шағын топтар бір – біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, тілек айтады.Оқушылар топқа бірігеді Оқушылар **«Санамақ»** әдісімен 2 шағын топқа бөлінеді Оқушылар үй тапсырманы бойынша сұрақтарға жауап береді.Жеке жұмыс. | *1-10 балл аралығында формативті бағалау* **«Үш шапалақ» әдісі** | Интерактивті тақта, бағалау парағы Саts Lots онлаин программасы арқылы топқа бөлуСілтеме: <https://wordwall.net/ru/resource/60936723> |
| **Пайдаланатын цифрлық ресурстардың негіздемесі**  | *«Wordwall» платформасы*  арқылы жеке жұмыс орындалады. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы артады. Сабақ заманауи деңгейде өтеді, уақыт үнемделеді. Өткен сабақты қайталау мақсатында беріледі |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**8 мин | **Ұжымдық жұмыс. «Миға шабуыл » әдісі** C:\Users\Пользователь\Documents\химиялы0 реак.png.Суретте не көріп тұрсыңдар ? Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай? Сабақтың тақырыбы мен мақсаты тұжырымдалады.**«Кинометафора» әдісі** арқылы бейнематериал көрсетіледі. | Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.Жаңа тақырыппен танысу үшін оқулық пен видео ақпараттар түсіндіріледі. | **Мадақтау сөздер арқылы бағалау.** | Слаид №1 сілтеме:<https://www.youtube.com/watch?v=ziwJ9-8heFo> |
| **Сабақтың ортасы**25 мин  | **1 тапсырма**. **Оқулықпен топтық жұмыс**. **Кластер әдісі**1топтың тапсырмасы: Қосылу және орынбасу реакцияларының жүру механизмдері. 2 топтың тапсырмасы: Айырылу және алмасу реакцияларының жүру механизмдері. **Таңдалған оқыту әдістемесінің негіздемесі.**Бұл әдістің тиімділігі мәтінмен жұмыс жасай алады, сөздік қоры молаяды. Көшбасшылық қасиеті байқалады. | Топта бірігіп жұмыс жасайды.  | **«Екі жұлдыз , бір тілек » әдісі** | А3 қағазы, маркер  |
|  | **2 тапсырма. Жұптық жұмыс.** learningapps.org платформасын қолданып реакция теңдеуінің типін жіктеу **Тиімділігі**Бұл платформа жеңіл әрі қызықты, оқушыға ұсынуға тиімді, өз білімін бағалауға көмектеседі. **3 тапсырма**Интерактивті тақтада 2 топқа тапсырмалар беріледі. **1 топтың тапсырмасы** Са+ ? →CaOCH4+ ? →CO2+ H2O P+ ? → PCI3 AL+ H2SO4 → AL2( SO4) 3+ ? **2 топтың тапсырмасы** КСIO3→ KCI+? H2SO4+ NaOH→ Na2SO4+ ? Mg+ H2S→ MgS+? Li+ ? → Li3N **Дескриптор:** Реакция теңдеуін аяқтайды. Коэффициенттерін қойып теңестіреді. Химиялық реакция типін анықтайды. **4 тапсырма.Жеке жұмыс. (Сараланған тапсырма)**Wordwall платформасында тапсырманы орындау **5 тапсырма.Жеке жұмыс.** quizizz.com платформасында тапсырма орындайды**Тиімділігі.**Бұл платформаны алған себебіміз жаңа сабақта алған білімдерін қорытындылау мақсатында алдық. Оқушылардың есте сақтау қабілеті, өзін- өзі реттеу дағдысы қалыптаса түседі.  | Оқушылар жұпқа бірігіп жұмыс жасайды. Топта бірігіп жұмыс жасайды. Оқушылар жеке жұмыс жасайды. Оқушылар сабақта алған білімін қорытындылайды. | **«Үш шапалақ» әдісі**

|  |
| --- |
| Топтар бір- бірінің жұмыстарын тексеріп бағалайды.Өзін- өзі бағалау..  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 | https://learningapps.org/watch?v=p9ya48hhj23АКТ модулін қолдану, флепчарт <https://wordwall.net/ru/resource/60971913>https://quizizz.com/join?gc=472204&source=liveDashboard |
| **Сабақтың соңы**5 мин | **Үй жұмысы.** №3 есеп, 35 бет **Рефлексия: « google form »арқылы сұрақтарға жауап береді.** 1. Бүгін сабақтан не білдім?
2. Нені үйрендім?
3. Түсініксіз болған тұстары
4. Нені толықтыру керек?

**Тиімділігі**Бұл платформаны алған себебіміз оқушылардың не түсінгенін не түсінбегенін анықтауға болады. | оқушылар жекелей сұрақтарға жауап береді  | Өзін- өзін бағалау жүргізіледі.  | https://forms.gle/nbcMc6PJ18iN17Qs8 |



**Педагог туралы мәліметтер**: Солтүстік Қазақстан облысы, Есіл ауданы, Петровка ауылы.

 КММ « Петровка орта мектебі» биология, химия пән мұғалімі Найманбаева Динара Сакеновна . Байланыс телефоны: 87051933089, dinusik\_080890@mail.ru